

英国私校宝典

2019 版



Oxbridge
Education

OXBRIDGE EDUCATION GROUP
2019 MAY



序

越来越多的中国学生在低龄阶段就出国接受西方教育，其中英国教育很好地传承了传统的价值，又顺应时代的发展和技术的创新，因而成为主要的留学目的地。在到英国之前，就需要对英国的教育体系有一个基本的了解。那么为什么要来英国接受中小学教育？如何申请英国的私立学校？以及此过程中应该关注哪些具体要点？希望在本指南中能够提供一些基本的知识，供广大家长和学生们参考。

牛剑教育集团

一群虎爸虎妈的梦想空间

英国私校入学咨询联络：



Anna Yunhui



锦衣夜行的秋公子



英国虎妈



英国虎爸

本指南是一般类型手册，主要关注英格兰的中小学教育，意在介绍基本情况，它不适用于具体情况或构成法律意见。本书绝大多数内容为原创内容，同时也搜集，分析，整理了部分网络相关资料，尽力标注了出处，但是难免有遗漏之处，如果有作者看到，请随时与我们联系，我们尊重版权，同时也愿意与大家无偿的分享各种实用的有效信息。



目 录

第一章 入门篇	5
1.1 英国私校教育介绍.....	5
1.1.1 英国私校的历史.....	5
1.1.2 英国私校的口碑.....	6
1.1.3 英国教育的阶段.....	8
1.1.4 英国学校的分类.....	10
1.1.5 高中课程 A-Level 和 IB 的比较.....	12
1.2 中英教育体系差别.....	17
1.2.1 中英教育各阶段年龄对比.....	17
1.2.2 中英教育理念的差别.....	20
1.2.3 学校检查评价标准.....	21
1.3 英国公立学校和私立学校的区别.....	26
1.3.1 英国公立学校.....	26
1.3.2 英国私立学校.....	26
1.3.3 英国公立学校和私立学校的比较.....	28
1.3.4 英国公学.....	31
1.4 英国私校常见英文专业术语.....	32
1.5 英国私校排名解读.....	33
1.5.1 英国私立学校 A-Level 成绩排名.....	33
1.5.2 英国私立学校 GCSE 成绩排名.....	41
1.5.3 入读牛剑比例排名.....	44
1.5.4 排名解读.....	46
第二章 介绍篇	49
2.1 九大公学介绍.....	49
2.1.1 哈罗公学.....	49
2.1.2 伊顿公学.....	50
2.1.3 温彻斯特公学.....	56
2.1.4 威斯敏斯特公学.....	57
2.1.5 切特豪斯公学.....	59
2.1.6 拉格比公学.....	60
2.1.7 什鲁斯伯里中学.....	62
2.1.8 圣保罗女子中学.....	63
2.1.9 麦钱特泰勒斯学校.....	65
2.2 排名前 10 私立中学介绍.....	67
2.3 排名前 10 文法中学介绍 (公立学校).....	72
2.4 排名前 20 私立小学介绍.....	76
第三章 实战篇	87
3.1 申请九大公学的流程.....	87
3.1.1 申请九大公学之哈罗公学流程.....	87
3.1.2 申请九大公学之伊顿公学的流程.....	90
3.1.3 申请九大公学之温彻斯特公学的流程.....	92
3.2 申请英国私校的基本流程.....	94
3.2.1 普通私校.....	94
3.2.2 公学名校.....	95
3.3 英国私校面试纵览.....	98



3.4 英国私校入学常见的几个考试节点	102
3.4.1 4+	102
3.4.2 7+	102
3.4.3 11+	105
3.4.4 13+	107
3.4.5 16+	109
3.4.6 ISIET WWW.ISIETUK.COM	109
3.5 申请英国私校文件清单	111
3.6 申请英国私校签证清单	112
3.7 申请英国私校家长陪读	117
3.8 如何判断私立学校的教学质量	119
3.9 如何判断一个学区的综合质量	121
3.10 英国私校监护的主要内容和服 务	123
第四章 经验篇	125
4.1 申请伊顿经验	125
4.2 申请私立中学经验	126
4.3 英国家长选择私校经验	129
4.4 就读私立小学经验	132
4.5 英国老师教你了解英国私校课程大纲	137
4.6 相差 8 小时外的教育 英国	141
第五章 费用篇	144
5.1 英国私校学费纵览	144
5.2 英国生活费纵览	146
第六章 视频指南	148
6.1 英国私校教育访谈	148
6.2 英国私校住宿	149
6.3 伊顿公学招生指南	149
6.4 新移民——虎爸专访	149
6.5 英国华人与教育	150
6.6 留学、教育、移民	150
6.7 关于英国留学生	150
第七章 常用推荐	151
7.1 英国彼得森律师行	151
第八章 附件	154
8.1 英国私校入学信息登记表	154
8.2 英国常用联络电话	155
8.3 常见试题	156
8.3.1 11+ 试题	156
8.3.1 13+ 试题	160
8.3.2 16+ 试题	166
8.4 拓展阅读文章	167
8.4.1 英国老师揭示：私校学生更容易获得好成绩，原因是	167
8.4.2 有方法有实践：英国小学生的精读是如何练成的？	170
8.4.3 提高孩子的数学学习成绩，这些方法你必须知道	174
8.4.4 给孩子的独立思考训练，你准备好了吗？	177



第一章 入门篇

1.1 英国私校教育介绍

1.1.1 英国私校的历史

英国是世界上私立教育最发达的国家之一。随着中国学生出国留学日趋低龄化，英国优秀的私校成为有意于进入英国乃至世界顶尖大学的学生首选。

历史悠久的英国私校有很多，The King's School, Canterbury 是英国最古老的公学，同时也是世界上最古老的学校之一。该校成立于公元 597 年，此时的中国正是隋文帝时期。

英国早期的教育一般由教会创办，与宗教交织紧密，学校都附属于各种机构，如教堂、教会、寺院等等。到 1382 年，英国第一所具有自主权和独立地位的学校由温切斯特主教（Bishop of Winchester）威廉·威克姆（William of Wykeham）创建，即如今著名的温彻斯特公学（Winchester College），距今已有 600 多年，为现代公学的建立奠定了基础。其名字中的“公”（public），实际上与其最初产生时的慈善性和无偿性有关；另一方面是因为公学面向全国各地开放，没有种族、父母职业、学区、宗教的限制。14 世纪到 17 世纪，公学的确为来自各种不同社会阶层的子弟提供了良好和免费的教育，是名副其实的“公学”。

以“神职人员”作为培养人才的标准，当时公学的毕业生大多从事具有较高社会地位的宗教圣职，因此贵族家庭纷纷将子女送入公学就读。17 世纪末 18 世纪初，由于粥多僧少，大部分公学开始实行收费制。随着社会声望的提升，学费也水涨船高，学校也有了食宿方面的安排。18 世纪下半叶，公学逐渐演化成为贵族寄宿制学校。

在维多利亚时代，19 世纪的教育改革，私校中开始出现精英教育。拉格比公学（Rugby School）的托马斯·阿诺德（Thomas Arnold）和什鲁斯伯里学校（Shrewsbury School）的巴特勒（Butler）和肯尼迪（Kennedy）是第一批吃螃蟹的人。前者强调团队精神和强身健体，后者强调真才实学和竞争性考试。

主要改革的引领者是阿宾汉姆学校（Uppingham School）的爱德华·施林（Edward Thring），他着重强调个性发展与公开竞争的重要性，同时也强调了学术、音乐、体育及戏剧为教育核心的全面综合素质重要性。



大部分公学在 18、19 世纪迅速发展，为培养维多利亚时期的众多社会精英扮演了重要角色。成功商人通常将他们的子孙送往公学作为加入精英群体的标志。与英国上流社会来的孩子同窗共读，为建立关系和融入英国上流社会提供了绝好的选择与机会。

1870 年《初等教育法案》确定，为了给处于工业化高潮的英国提供高素质的劳动力，英国政府开始面向全体国民提供普及性的义务教育。免费的大众教育自此拉开了序幕。然而，这并未撼动私立学校的中坚地位。

到 1975 年为止，英国共有 179 所学术选拔性院校既吸收私人赞助也接受国家补助，这类学校称为文法学校。1975 年的直接补助文法学校（资金中止）条例要求这些院校做出选择，或完全独立，或作为综合学校完全接受国家资助，在此情形下，有 119 所学校成为了私立学校。

目前，在英格兰约有 7% 的学生就读于私立学校。在 16 岁以上年龄段的中学生中，私校学生占比要高些，达到约 18%。

1.1.2 英国私校的口碑

英国教育被世界认为是教育界的典范，实行私立学校与公立学校的双轨制教育体系。作为英帝国黄金时代象征的一个软标志——教育，至今仍然声名显赫，吸引全世界各种精英学子、王子皇孙和富家贵胄慕名而来，为英国带来滚滚财源。

随着家长对教育的愈发重视，私校开始受到了越来越多的关注。在私校当中又以公学（例如很多人耳熟能详的哈罗公学、伊顿公学等）最为著名，被称为“教育的活化石”。

哈罗公学的学生中有 7 位英国前首相，如英国有名的首相丘吉尔。除了丘吉尔以外，哈罗人里的政治家还有现代保守党的奠基人罗伯特·皮尔及斯坦利·鲍德温等。提到罗伯特·皮尔，就不能不提及他在哈罗的校友——英国著名诗人乔治·拜伦。印度国父贾瓦哈拉尔·尼赫鲁就曾就读于哈罗公学，除了尼赫鲁外，约旦国王侯赛因、伊拉克国王费萨尔二世等中东王室成员，也是哈罗的毕业生。作为大英帝国最好的中学哈罗公学，对世界各地那些新兴的前殖民地和半殖民地国家中有贵族情结的家庭来说，无疑闪烁着特殊的光芒。

包括戴维·卡梅伦在内，历史上有 19 位英国首相曾经穿过伊顿校服。著名的伊顿人还包括雪莱、乔治·奥威尔、亨利·菲尔丁、凯恩斯和威灵顿公爵等人。在伊顿读书的外国学生也



主要来自王室家族，包括泰国国王拉玛七世。

虽然全英国目前仅有 7%的人口接受私立教育，但牛津和剑桥每 2 个学生当中就有 1 名来自私立学校，英国社会 80%的要职人员有私立学校的教育经历。可见，英国私立学校可谓是培育精英的摇篮。





1.1.3 英国教育的阶段

公立学校

先介绍英国的国家教学大纲（National Curriculum），包括一组供中小学使用的科目和学生应该达到的标准，普通的公立学校的教学都会围绕这套国家教学大纲来进行，保证学生们接受相同的教育。但其他类型的学校，如私立学校或学院则不受国家教学大纲约束，它们可以自行设置教学的科目。

国家教学大纲按学年进行了划分，称为 Key Stages 关键阶段，简称 KS，在每一个阶段结束时，老师会正式评估学生的成绩。KS 的划分如下表：

入读年龄 (满)	年级	课程
4 岁前	Nursery	EYFS
4	Reception	
5	Year 1	KS1
6	Year 2	
7	Year 3	KS2
8	Year 4	
9	Year 5	
10	Year 6	
11	Year 7	KS3
12	Year 8	
13	Year 9	
14	Year 10	KS4
15	Year 11	

在此基础上，英国的中小学教育体系基本可以分为四个阶段。

第一阶段 EYFS

Early Years Foundation Stage，即早期基础阶段，是英国 0-5 岁儿童的教育阶段。

第二阶段 Key Stages 1、2

英国小学生从 5 岁上 1 年级起，进入了法律规定的强制教育阶段，直到 16 岁中学毕业，此年龄段的英国学生都有资格免费入读国家公立学校。其中从 5 岁入读的 1 年级到 10 岁的 6 年级是小学（Primary Schools），即第二阶段。家长可以根据自身的经济条件与需求为孩子选择公校或私校，因为此阶段为法律规定的强制教育阶段，适龄儿童必须入学，如选择入读公立学校由国家负责，选择私立学校的教育则是自费。



第三阶段 Key Stages 3、4

从 11 岁入读的 7 年级到 15 岁的 11 年级是中学（Secondary Schools）阶段。该阶段也是法律规定的强制教育阶段。家长同样可选择公校或私校。在义务教育阶段，公校学生必须分别在 7、11、14 和 16 岁时接受全国统一试卷的考试；每个私立学校都有独立的考试体系；14-16 岁修读的课程是 GCSE（General Certificate of Secondary Education，普通中等教育证书），中学生在 16 岁完成义务教育后，学生就可以合法地离开学校或选择继续接受更高等级的教育。

第四阶段 Sixth Form/A-Level, Further Education 延续教育

一般来说接受延续教育的学生介于 16 和 18 岁之间。它分为两种体系：学业路线（Academic Route）和职业路线（Vocational Route）。学业路线着重于培养学术研究方面的人才，所针对的是以后想继续就读高等教育（Higher Education）的学生，职业路线则结合社会各层面的职业需要，培养在各种行业中具有专门技能和知识的人才。这两种体系在英国受到同等的重视。

选择学术研究方面的学生得以继续高中课程，进入第六级（Sixth Form）教育，即第 12、13 年级课程（General Certificate of Education Advanced Level，普通中等教育证书高级水平课程），简称 A-Level 课程，是英国学生大学入学考试课程，如同我国高考，A-Level 课程证书被几乎所有英语授课的大学作为招收新生的入学标准。

A Level 课程包括两年，低级和高级各一年（Lower Sixth Form and Upper Sixth Form）。

私立学校

英国的私校（包括私立小学、私立中学和私立高中）并不需要按照国家教学大纲，这样中小学的划分也与公立学校不同，比如哈罗、伊顿的入学年龄为 13 岁，对应国家公立学校为中学的 9 年级，当然毕业的年龄与公立学校是一致的，都是 18 岁通过 A-Level（或其它）考试进入大学。

为了与私立中学衔接，这样很多英国私立小学（Preparatory School）的毕业年龄设定在 13 岁，入学年龄则依学校不同而设定不同。

例如顶尖的拉德格罗夫预备学校（Ludgrove School），在校学生年龄为 8-13 岁，每年的毕业生中约有 30%升入伊顿公学，22.5%升入哈罗公学，15%升入拉格比公学，其他的毕业



生也都升入温切斯特公学、汤布里奇公学等著名公学，其实力可见一斑。

英国私立小学的英文：Preparatory School 直译就是预备学校，这里特指在英国收取学费，提供小学阶段教育，年龄跨度为 5 至 13 岁的学校。顾名思义，预备学校就是针对高端家庭及目标进入英国最顶尖中学的学生所就读的学校，从字面上解读的话，也可以理解为专门为顶级名校输送优秀学生的准备小学。在预备学校，学生在校期间能接受到最高质量的教育及最快乐的学校生活，预备学校的升学成绩有目共睹，大部分学生都能在 13 岁时入读英国著名的中学。

1.1.4 英国学校的分类

按资金来源分为国家公立学校和私立学校。

按英国政府网站 www.compare-school-performance.service.gov.uk 提供的数据，目前英国有中学 Secondary School 共计 6480 所，其中私校 1336 所。私立小学有 1516 所（这其中有中学和小学是同一所的情况）。可见，仅在英格兰就有近 3000 所私立学校。

私立学校（Private Schools，也称为 Independent Schools），不需要政府资金，而是向学生收取学费，不受国家教学大纲约束，可自行设置课程。公学（Public Schools）也属于私校，在英格兰和威尔士，一些历史悠久、学费昂贵、招生范围有限，学生年龄在 13-18 岁的私立学校被称为公学。这些学校面向不同地区、不同信仰的学生公开招生，公学因此得名。请把公学与国家公立学校区分开。

公立学校通常包括下面的类型：

- **社区学校**（Community School）：其前身是郡立学校（County School）。地方教育管理机构（LEA）拥有这类学校的土地及校舍，并对学校的人事任免和入学要求有决定权，不受商业组织和宗教团体影响；
- **基金会学校**（Foundation School）：不少这种学校的前身都是直接拨款公立学校（Grant maintained School），学校校董会负责招聘老师及招收学生，校舍和校园则属于校董会或慈善团体；
- **津贴学校**（Voluntary School），这类学校多为教会学校，相对社区学校有更多的自



由度；

- 院校 (Academies)，由独立于地方政府的专业管理团队运行，院校可以根据本地区实际需要，灵活调整教学大纲及授课老师；
- 文法学校 (Grammar School)，由政府、基金会或者信托机构运行，它们可以通过自主考试，全部或部分的选择生源。

按宗教分为教会学校和非教会学校。

同上数据来源，在目前英格兰的 6480 所中学里，非宗教中学有 5396 所，英格兰国教 Church of England 中学有 352 所，罗马天主教 Roman Catholic 中学有 401 所，剩下还有其他教会学校。

按性别分为男校、女校和混合学校。

同上数据来源，在目前英格兰的 6480 所中学里，男校 405 所，女校 426 所，其他为混合学校。

按是否住校分为寄宿学校和走读学校，或二者皆可。

走读学校就是学生每日往返在学校和家之间，通常设有校车服务，可在家门口接送学生。这类学校的申请，一般以英国本地学生为主。尤其在伦敦，由于寸土寸金，多数学校都没有场地做学生宿舍，多为走读学校。

寄宿制中学，顾名思义，就是学校为学生提供住宿，学生可以选择半寄宿制或全寄宿制。半寄宿制是指周日至周四住宿学校，周五返家；全寄宿制是指学生全天候的在校，普通周末不能回家，只有放假才会允许回家。

寄宿学校有公立和私立之分，全英约有共计 465 所私立寄宿学校 (Private Boarding School) 和 35 所公立寄宿学校 (State Boarding School)。由于私立寄宿学校面向全球范围招生，而部分公立学校只接受英国本地或欧盟学生，因此相较之下，私立寄宿制学校是更适合中国学生的选择。

寄宿制学校通常以严格的纪律要求学生，这些要求保障了学生的生活学习的规律，从起



床，吃饭，学习，活动到就寝，学生在校的活动都是在校方的安排之下，这些纪律将非常有利于帮助学生养成良好的习惯。

1.1.5 高中课程 A-Level 和 IB 的比较

A-Level

A Level 是英国高中课程(General Certificate of Education Advanced Level)的缩写，是英国的普通中等教育证书考试高级水平课程，是英国的全民课程体系，也是英国学生的大学入学考试课程。其结业考试，就像我国的高考一样，其证书被几乎所有英语授课大学作为招收新生的入学标准。

课程选择

对于国内的高考，学生只要决定文/理科，剩下就没有什么选择的余地了；而英国的“高考”却大不相同。A-Level 课程涵盖范围广泛，可供学生选择，按照学科来划分，包括英国语言和文学、数学、物理、生物、化学、历史、地理、经济学、艺术与设计、现代外语、商学和计算机等经典或新兴学科，等等。

大学一般要求学生至少三门课程达到相应标准，因此学生一般 A-Level 会选择学习三到四门课程，在申请大学时可以选择成绩最好的三门课程。同时，不同的专业对 A-Level 课程选择有不同的要求，因此需要学生根据将来想要报考的大学和进修的方向，有的放矢地选择课程进行学习和考试，这就要求学生在 16 – 18 岁时就要对自己将来的学习方向有一个较为明确的定位。

如果学生在此时对大学所读专业尚未有一个明确的方向，笔者建议选择被大部分专业要求的课程，这些课程被罗素集团列明为 Facilitating Subjects，这些课程包括：

Mathematics and Further Maths: 数学和高等数学

English: 英语

Physics: 物理

Biology: 生物

Chemistry: 化学



Geography: 地理

History: 历史

Languages (Classical and Modern): 古典或现代语言

在 A2 学年选择这些课程将会使你将来可选的大学科目大大增多，因为很多专业明确列出这些课程为必修，而没有必修要求的专业，用这些课程申请也是很有利的。这些课程都是知识体系里面最基本的知识、概念和逻辑，对于十几岁正在构建世界观和知识体系的学生来说，选择这些课程对于今后的学习和发展是十分有帮助的。另外，笔者认为，相对于实用类科目直接传授技巧和方法，这些基础类学科可以引导学生一步步推导知识，教会学生学习方法，更能证明自己的学习能力。

可以选择两到三门 Facilitating Subjects，另外再选择一门自己感兴趣的课程，或者某项专业特别要求的课程。

IB

IB 是 International Baccalaureate 的缩写，是由总部位于瑞士日内瓦的国际文凭组织 The International Baccalaureate Organization（简称 IBO）开发的给 3-18 岁学生使用的课程，包括小学阶段的课程 PYP、中学阶段的 MYP 和高中及大学预科课程 DP。本书中的 IB 专指高中阶段的 IBDP，是 International Baccalaureate Diploma Programme 的缩写，是由 IB 组织于 1968 年创办的两年期大学预科课程，教授对象是年龄在 16-18 岁的高中学生。学生在 DP 最后一年的 5 月份参加全球的统一考试（南半球的学生在 11 月进行考试）。

IB 课程不以世界上任何一个国家的课程体系为基础而自成体系，广泛吸收了当代许多发达国家主流课程体系的优点，涵盖了其主要的核心内容。因此 IB 课程体系即具有与世界各国主流教育课程体系之间的兼容性，又有自己教育理念发展下的独特性。IB 课程的教育理念是终生教育（Education for Life），旨在帮助学校努力发展青年人的个人才智，教会学生把书本知识与外部世界相结合，特别强调培养理想的具有国际意识及责任感的公民。

现全球的大部分国际学校都使用 IB 作为学校的课程体系。和外国相似，中国的大部分国际学校亦采用 IB 作为课程体系，像上海美高国际学校和上海澳大利亚国际高中。因为 IB 课程的严谨性和对学生的全面培养，全球的著名大学都非常乐意接受 IB 的毕业生，并将其视为有竞争力的申请者。在英国，已经有 105 所学校认可 IB 成绩，其中包括排名最靠前的



几所大学例如牛津、剑桥、帝国理工、伦敦政经等。

IB 课程包括两个部分

第一个部分是需要学生在六个学科组中每组选择一门课程进行学习，其中三门主课需要学到高等级 (Higher Level)，相当于 240 个教学小时；另外三门副课可以选择只学到标准等级 (Standard Level)，相当于 150 个教学小时。这六个学科组分别是：

第一组 Studies in Language and Literature 学生母语研究

第二组 Language Acquisition 第二语言

第三组 Individual and Societies 人文与社会学：历史，地理，经济学，哲学，心理学等

第四组 Experimental Sciences 实验科学：物理，化学，生物，设计，环境系统等

第五组 Mathematics and Computer Science 数学与计算机科学：高等数学，数学研究，数学法等

第六组 The Arts 艺术与选修：美术设计，音乐，戏剧艺术等

第二部分包括三个内容，分别是：

Extended Essay (EE) 一篇拓展论文，对以往所学课程中的某一个知识点进行拓展研究，撰写一篇论文，使学生熟悉独立研究的方法，锻炼学术写作的能力和技巧。

Theory of Knowledge (TOK) 知识理论课程，是一门跨学科的课程，主要培养学生的综合归纳能力，鼓励学生进行批判性思维，以增强学生的分析和表达能力。

Creativity, Action, Service (CAS) 创造、行动与服务，需要学生结合所学课程知识点，在课堂外进行实践。

评估

第一部分的六门基础课程学生每门可获得的最高分数为 7 分（及格分为 4 分），总计 42 分，拓展论文与知识理论课的论文合计 3 分的奖励分；IB 文凭课程的满分为 45 分，总分达到 24 分即可毕业，同时 CAS 活动虽然没有分数，但必须完成才能最终获得 IB 文凭。一般世界顶尖学校要求分数为 38 分左右。国际文凭组织 (International Baccalaureate Organization) 对学生 IB 学业的评价方式有很多，例如学校内部评估，统一笔试等。评估按照相关标准执



行，即学生的成绩是按照基于每一科目的课程目标预先设定好的评估标准来进行评估的，而不是按照参加同一个考试的其他学生的水平来评估的。据统计，学生获得的分数一直都很稳定，各个大学都很看重 DP 评估的严格性和一致性。

A-LEVEL 与 IB 的区别

1) A-LEVEL 比 IB 课程更灵活

选择 A-Level 的学生可以从七十多门课程中选取三到四门进行学习，没有领域和必修的限制。因此，文科好的学生可以只选择文科课程，只要是罗素集团列出的“Facilitating Subjects”课程均在选择之列，比如选择历史、地理和英语，而完全不用选理科。这一点使得学生在应试上可以更好的扬长避短，把自己的优势最大化。而 IB 课程则用必修的六大学科板块硬性覆盖了人文、艺术和科学类，文科、理科都是必修类目，某种程度上强制规划了学生的全面发展：不能偏科，什么都要学。虽然难度增加，但这对训练学生形成均衡的思维模式很有助益。

2) A-LEVEL 比 IB 考试接受范围稍广

前面说到，两者的考试成绩都是广受承认的。但相对而言 A-Level 课程目前已经被全世界 160 多个国家上千所大学认可，包括牛津、剑桥、哈佛、耶鲁等世界级名校。而 IB 课程具有统一的教学大纲及教材，统一的评卷，对全球的学生一视同仁，为 140 多个国家认可，包括英、美、加、澳等留学热门国。只是 A-Level 源于英国，相对更具英国特色，是英国大多数高中生选择的课程，而 IB 则没有这种特色。

3) IB 课程比 A-LEVEL 更难学

IB 课程在设计之初就有通过率的指标，这对学生就是无形的压力；而 A-Level 不设通过率，现实中也几乎是全部通过。IB 不仅需要学生学习六门课程，还要求学生完成课外创新活动、撰写调研论文等等，这些不论对于语言还是学习和活动能力，要求都是很高的，对很多中国学生来说更是短肋所在。因而中国学生想要在 IB 获得高的分数，就需要付出格外多的努力——IB 的含金量很大，挑战也很大。但话说回来，由于近几年参加 A-Level 考试的人很多，努力刷分者也大有人在，比如想要申请牛津和剑桥这样的顶尖大学，需要不断考试，刷出理想的成绩来提高自己的竞争力。强中更有强中手，A-Level 学生的压力也是不小的。

对于 A-Level 还是 IB 的选择，需要考虑两个基础：一是两种考试的不同特点，二是学生



自身的性格特点、学习习惯和能力。根据这两点，我们给出以下的选课建议。

1) 如果你较为偏科，A-Level 将会是更加灵活、有保障的选择。

A-Level 提供几十门课程供学生选择，没有选择的范围限制，学生可以充分发挥自身所长、有效避开不擅长的科目；IB 的选择则有领域、范围的限制，课程设置非常标准化和统一化，学生一旦选择了 IB 课程，将只能按照定制好的规则来走，它的安排将保证你难以偏科、学习更加全面。

2) 如果你更倾向于接受高难度的挑战、想提前适应大学生活，IB 将会是更具挑战的选择。

通过对比 A Level 和 IB 课程，相信不难发现，IB 的课程相对更有挑战性。它不仅对选课有领域的直接限制，还要求完成几千字的论文、实践活动等，要求知识理论和社会实践的结合，而这正是大学学习考试的必备内容。让学生在高中时就开始这样的学习和考试方式，将会是一个不小的挑战。更倾向于高难度挑战的学生，相信 IB 会实现你的愿望。

3) 如果你对考试的及格率有所担忧，那么 A-level 将会是更有保障的选择。

A-level 考试的及格率近年来已经接近 100%，而 IB 考试的及格率仍保持在它最初的水平：78%，这是一项为全球所接受的数据。因此，如果你需要对考试的及格率有所保障，A-level 无疑是更加让人安心的选择。

4) 如果你本身对于课外活动有不小的兴趣，能够或者想要学会妥善安排自己时间，自制能力更高，IB 课程将是更好的选择。

这是因为，除了繁重的课业，学生还需要抽出课余时间进行社区服务等课外活动，轻松自由的娱乐时间相对更少，这就需要学生有着较强的时间安排能力，和克服放松娱乐的心态。

5) 如果你的大学目标集中于英联邦国家，特别是英国，A-level 课程将是更好的选择。

A-level 课程相对 IB 更加具有英国特色，并且为英国大部分高中生所选择、也是英国所有大学的更主流的入学评判标准。

值得一提的是，根据各种调查显示，A-Level 的考试分数近年来有些虚高，而 IB 课程的高阶数学比 A-Level 相应课程的难度更高一些，种种情况导致二者分数不能完全对等。甚至有调查还显示，以 A-Level 申请大学的学生成功率较 IB 要高出少许。这些虽然只是部分统计数据，无法作为官方数据参考，但是也多少给大家一些选择上的提示。总而言之，我们建议各位学生综合考虑两类课程的安排和难易度，以及自身的学习状况，做出最合理的选择。



1.2 中英教育体系差别

英国教育总体来说分为三个阶段： 义务教育（Compulsory Education），延续教育（Further Education）和高等教育（Higher Education）。中英教育制度的差别使得两国的学生在年龄和学业程度上无法一一对应，因此中国的学生如果切换到英国的教育体系，必须要充分了解两种教育制度的区别，准确判定自己目前的受教育水平处于英国教育体系的哪一个位置。才能根据自己的特点选择适当的课程和安排合理的学习计划。

1.2.1 中英教育各阶段年龄对比

英中私校教育体系对比表

中国教育体系		年龄	英国私立教育体系		说明
学龄前教育	幼儿园	3	幼儿园	Nursery	学前教育： 英国学龄前教育基本没有学术内容，以玩耍为主，训练动手能力，创意，自主思考能力
		4	学前班	Reception	
		5	一年级	Year 1	
小学教育	一年级	6	二年级	Year 2	不同的私校小学，有些到 6 年级，有些到 8 年级，一个好的小学，对于进入好的中学是至关重要的，这也是为什么会有 FEEDER SCHOOL 说法存在的原因
	二年级	7	三年级	Year 3	
	三年级	8	四年级	Year 4	
	四年级	9	五年级	Year 5	
	五年级	10	六年级	Year 6	
	六年级	11	七年级	Year 7	
初中教育	初一	12	八年级	Year 8	中学教育： 也被称作 GCSE 阶段，是进入理想大学中的关键阶段，牛津剑桥 G5 类大学，除了看最后的高考成绩以外，GCSE 的成绩的表现是决定录取的关键。
	初二	13	九年级	Year 9	
	初三	14	十年级	Year 10	
高中教育	高一	15	十一年级	Year 11	大学预备课程： 有时也被称之为 SIXTH FORM 阶段，类似于中国的高二高三，选课是一门学问，要根据孩子的兴趣，爱好，长处，发展规划做全面分析
	高二	16	十二年级 A LEVEL	Year 12 (A1)	
	高三	17	十三年级 A LEVEL	Year 13 (A2)	



英国的中学教育分 GCSE 和 A-Level 两个阶段，可简称为初中阶段和高中阶段，从时间上就可看出，并不能和中国的高中相对应，中国的高中有三年，英国的 A-Level 只有两年，这里就涉及从中国到英国上中学如何衔接的问题。

由于英国私立小学两次主要招生为 4 岁前和 7 岁前，如果想上热门的预备小学，那中途插读的孩子遇到的最大困难就是学校没有入学名额。对于不在英国长大的小学生而言，7 岁前取得预备小学的学位就非常关键。

大部分男子或混合私立中学都是在 9 年级入学，而一些女校的入学则是在 7 年级，所以女生需要提前 2 年准备报考女子私立中学。

考虑到语言、环境等多重因素，在中国上完初三的学生到英国后，可以选择从 10 年级开始入学（满 14 周岁，初三毕业雅思达到 4.5 分，高一和高二的学生需要达到雅思 5.5 分），这一年的课程负担较轻，留足时间适应英语上课等各种环境的变化。

申请 11 年级课程的要求一般在 16 周岁以上，稍微差一点的学校也接受 15 周岁的学生申请。收到申请表后，学校一般会首先评估学生的学历状况，并据此暂时安排学生的入学年级。一旦学生到达学校后，学校会对学生进行实际水平的全面评估，并安排学生在合适水平的年级就读，即使在学期中间有时也可以插班。

学习能力较强、英文水平较好的学生，可以申请有 IGCSE 的学校。四年制的 A-Level 学校提供完整的两年 IGCSE 课程，而三年制的 A-Level 学校把这两年的课程压缩成一年，通常称作 Pre A-Level。

Pre A-Level 高中预备课程，这类课程主要是针对国际学生在语言或学术上需要提高与加强的学生所设立的一年课程。该课程主要是语言为主，其他传统科目为辅。也适合国内高一完成的学生，需要一定的时间适应不同的学习体系，语言环境以及生活环境。

由于中英教育体制的差别，中国的高中毕业生通常不能直接入读英国大学本科，进入英国大学本科阶段学习一般有两种途径：两年的 A-Level 和一年的本科预科。这里的选择带来下面的问题，牛津、剑桥、帝国理工、伦敦政经和伦敦大学学院这样的名牌英国大学几乎是从不录取大学预科的学生，而只录取 A-Level 毕业证书或同等学历的学生。同样，如果没有 A-Level 毕业证书或同等学历，要想就读像医科、法学、兽医或医疗卫生领域的某些课程也是难上加难。但是，如果中国学生在 A-Level 课程考试中取得了好成绩，他们就会有很多机



会进入英国非常好的大学攻读任何学科的课程。而就读一年制的大学预科课程则不具备进入这些好大学和热门专业的条件。

中国学生在国内的高二或高三的在校学生可以赴英国学习 A-Level 课程。这样，他们再经过两年的学习就可以进入英国大学就读，而不是像在中国那样，高中毕业然后还要学习一年的大学预科课程，才能入读英国大学。

在选择 A-Level 课程门类时要考虑两个基本因素：

一是学生将来计划申请就读的学位课程；

二是学生本身的能力与天赋。因为，一般来说，学生所选择的 A-Level 课程往往就决定了他（她）将来要就读的学位课程和大学。因此，学生在选择 A-Level 学科时，要向校方咨询。

A-Level 课程每年春、秋两季开学，一般应该是提前 6-12 个月提交入学申请材料。申请英国正规 A-Level 学校的基本要求如下：

- 1、国内高一至高二的学生，年龄 16-18 岁
- 2、高中成绩单、在读证明，部分学校需要初中成绩
- 3、雅思 5-5.5 分
- 4、要求监护人

英国寄宿中学一般按学生的实际年龄来收取学生。年龄指每年 9 月份开学时的岁数。大部分寄宿中学 A-Level 不招收年满或将近 18 岁（大于 17 岁半）学生。只有少部分寄宿中学愿意接收超过 18 岁的。学院类的非寄宿中学一般不限制年龄，但是非寄宿中学生会需要学生住在寄宿家庭或者住在学生公寓。

值得注意的是，去读 GCSE 的中国学生在英国开学时必须年满 14 岁，去读 A-level 的必须在开学之日年满 16 岁。

以下表格为各阶段学生对应入读的英国年级：供参考，具体情况需要具体分析

中国学生阶段	英国对应入读年级
初一学生未满 14 岁	从英国 9 年级开始入读
初二学生已满 14 岁	可就读英国 9 年级(可选)+GCSE(10, 11 年级)
初三学生未满 16 岁	可就读英国 GCSE(10, 11 年级)
初三毕业、高一在读学生已满 16 岁	可就读英国一年 Pre A-Level+A-Level(12, 13 年级)，如果英语及其他成绩特别优秀，可直接入读英国 A-Level(12, 13 年级)
高一毕业学生	英国高中 A-Level 课程，2 年
高二学生	英国高中 A-Level 课程 2 年或英国大学预科



1.2.2 中英教育理念的差别

BBC 一部名为《我们的孩子足够坚强吗？——中式学校》的纪录片引发人们对中英两国教育的热议。

Are Our Kids Tough Enough? Chinese School

中国老师总是站在讲台上讲课，让学生不停地记笔记，与英国学生的矛盾和冲突不断；英国学生不听课、不守纪律……这部三集纪录片给观众留下了深刻印象。

纪录片所表现的冲突集中在对于“纪律”的要求和理解上——中国的教育强调严格遵守纪律，而英国公立学校的孩子对此很不适应。社会的关注点集中到了“严厉的精英教育与宽松的快乐教育”孰优孰劣上，和英国的公立学校并不能代表发达国家的精英教育，而这些所谓的精英教育也是非常严格，学生的压力也很大，这反而跟中国学校的要求有更大相似性等。

其实中英教育差异更多的体现在教学理念上：

因材施教

中国的中小学教育是有固定教学大纲和教材，学习和考试都选定在这些范围内，同一地区的所有学校，要按教育部门的规定，使用统一编写的教材，作业统一要求，考试统一难度，尤其是主要课程的考核方法，一般都是通过期末考试最后的分数来决定排名；而英国国家教学大纲只设定了每个 Key Stage 要达到的知识水平，在中小学没有规定的教材，学校选择的教学书籍完全由学校自主选择，并根据每个学生的学习进度搭配，并且班主任作为主要学科老师，需要掌握每个学生的学习进度。学生们有固定的班级教室，但是没有固定的座位，很多时候是以学习进度水平分小组的形式上课，这样相对更注重因材施教。

在英国，很多公立学校学生老师的比例不超过 20:1，很多私校，学生老师的比例往往不超过 10:1，最顶尖的私校甚至有接近 1:1 的。英国的私校教育就很好的体现了这种对学生兴趣的引导、个性的发挥，小班制教学，老师更能做出针对性的辅导，在中国，不同能力的学生身处同一个大班级，老师很难有精力顾及到每位学生。

教学方式

中国老师讲课时，一切都是以老师为主导，老师把知识“灌输”给学生，这样在短时间内传授知识的效率相对高。英国往往采用小组合作讨论的形式，以“学生为中心”，注重培养自主思维，自主学习，带有启发性的授课方式，开发引导学生的创造性，中国教育重在“规范



性”和“制度性”的培养，这是比较显著的教育理念差异。

英国的升学，是由学生申请大学，大学独立进行录取，每所大学的不同专业，会对申请者有不同学科成绩的要求，有的专业可能根本不要求申请者提供数学成绩。这样的升学评价体系关注学生的个性和兴趣，也引导基础教育更重视学生的个性、特长。

个体关注

中英教育都强调“关注每一个学生”，英国提倡“Every student is important”，中国是“为了学生的一切、一切为了学生”。虽然有共性，但本质是不一样的。英国高等教育关注每一个学生，重点是对学生个体的重视；中国高等教育对学生的关注，重点是对其各方面的规范。

在英国，如果学生需要单独帮助时，学校会尽可能的提供。比如很多新入读的中国学生在语言适应期都会受到学校的额外帮助，提供专业的辅导老师等方式，在学校评估学生语言障碍基本消除后才会撤销这类辅导。

学校非常强调家长互动，定期会把学生课堂记录与家长沟通，上面会非常仔细的记录学生的每一步进步，从上面是可以看出老师非常了解学生的。

有的学校在入学初期还会提供免费的父母课堂，每周固定的课程，教家长怎样与孩子沟通，陪伴，同孩子一起成长。

尊重

中国的传统文化中，讲究尊师重道，学生就应该尊重老师，这里的尊重是基于地位而不是个人，你是老师所以我要尊重你，而英国的尊重是直接针对个人，学生要尊重老师个人，老师也要尊重学生个人。

1.2.3 学校检查评价标准

公立学校

英格兰的 Ofsted (Office for Standards in Education, Children's Services and Skills, 教育、儿童服务和技能标准办公室，也称教育标准局) 是一个由学校监督官员组成，对国家教育、儿童服务和技能培训组织进行官方监管的机构，旨在不断地规范和提高教育质量，不隶属于任



何的学校或教育机构，独立而公正，直接向议会报告。其主要职能是对所有公立学校的教育质量进行定期审查，并汇总学校所取得的成果。

Ofsted 的评鉴内容包括：当地服务、儿童看护、儿童日托、儿童中心、儿童社会关怀、家事法庭顾问暨协助服务中心、国立学校、私立学校、教师培训机构、学院及学习和技能培训机构。Ofsted 还对私立学校稽查处（Independent Schools Inspectorate）进行监管。皇家督学授权并要求 Ofsted 为英国政府和议会制定政策提供中立意见，其每年都要向议会提交英格兰教育经费使用报告。

Ofsted 在对学校检查之后，所做的评审等级一共划分四级，由最优秀到最差劲依序是：优秀（outstanding）、良好（good）、需要改进（requires improvement）、不合格（inadequate）。

任何被评级为“需要改进”的学校，都需要在 12 至 18 个月之内，重新接受 Ofsted 检查。

查找 Ofsted 报告

登陆 Ofsted 官方网站 www.gov.uk/government/organisations/ofsted，点击 Find an inspection report，进入如下查找界面：

第一行可输入学校的名称、地址或 URN（Unique Reference Number，唯一识别号）号码查找。

第二行一共有四个选项，分别由儿童与家庭服务（Children and families service）、儿童早教与护理（Early years and childcare）、高等教育与职业培训（Further education and skill）、学校（Schools）。这里选择“Schools”



第三行学校类型，根据学生要就读的类型选择相应的学校类型，如果孩子上私立学校就选“Independent School”。

但请注意，不是所有的学校都是 Ofsted 的检查对象。一般来说 Ofsted 会对新成立的学校进行检查测评，Ofsted 会检查公立学校，还有部分私立学校。如果私立学校属于英国私立学校协会（ISC），那么这些学校是不在 Ofsted 的检查范围的。

Ofsted 报告内容

报告上一般会有学校的一些基本信息，如联系方式、地址、学校类型、招生范围、在校人数、校长姓名以及检查执行的时间等。但主要的是报告内容是以下四点：

1) 领导和管理（Leadership and Management）

综合评价学校的管理层如校长、年级主任和班主任的管理能力，以及学校管理层对学校的规划方向是否是有利于学校和学生本身的发展的，其中包括学校的资金管理使用，每年的发展重点及策略，师资队伍管理和培训。

2) 教学质量

首先就是师资的评估，不同学科的老师的教学水平，调动学生学习积极性的能力，与学生之间的交流和反馈。还有就是来自学生的评价。英语和数学作为主课之重是考察的重点。评审小组成员会面试英语和数学组组长，要求教研组长能够明确了解学科教育改革发展方向，并且开展相应的策略帮助每一个学生达到自己的最好水平。不仅是对落后学生的额外辅导，还有对尖子学生的不断提高。对于普通中学（non-selective state schools），还会着重考察在教学过程中如何帮助有特殊需求的学生（SEN）（其中包括自闭症儿童，残障儿童等各种不同特殊需求），以及英语有困难的学生（EAL）。学校要能提供足够的证据证明因材施教的教学方案满足了学生的个人发展需求，并保持对每个学生的发展有专业的记录。审查小组会走入课堂随机旁听，抽查老师的备课本，学生作业本，提问学生。

3) 学生的行为与安全

学校的行为规范和学习风气是非常会影响学生的发展的，故家长一般在为孩子选择学校是也会特别留意，学生自律性、行为规范、日常礼仪等。

这一项包含的几个硬指标包括——学生出勤率，学生是否遵守校规校纪，学校是否有完善且有效的奖罚制度。在校学生的安全问题也是关键一点。安全包括很多方面的考察，从消防安全，到学校对于恐怖事件的应急处理；从学生的健康问题到心理辅导，事无巨细都可能



被检查。孩子被欺负，也会导致孩子厌学。确保种族歧视和欺凌行为在这个学校是看不到的。

4) 学生学术表现

主要考察该学校学生的学术表现，如果是小学则会注重在数学和英语上，中学则是从 GCSE 和 A-Levels 考试成绩上对该项做出评估。除此之外，评估报告还会对不同学科的表现做出评价，比如某学校在外语学习上特别优秀，老师非常能调动学生的学习气氛，每位学生平均掌握 1-2 门外语。或是学校比较注重学生数学方面的培养，额外聘请助教辅导学生数学。如果您的孩子特别想在某一方面发展，那么在看报告的时候则需要特别留意。

报告综合以上五个因素从而得出报告总体的评分，即前文提及的划分为四个等级，以下分别为 2017 年对小学和中学的评价报告截图：

Inspection dates	21–22 June 2017
Overall effectiveness	Outstanding
Effectiveness of leadership and management	Outstanding
Quality of teaching, learning and assessment	Outstanding
Personal development, behaviour and welfare	Outstanding
Outcomes for pupils	Outstanding
Early years provision	Outstanding

Inspection dates	14–15 June 2017
Overall effectiveness	Outstanding
Effectiveness of leadership and management	Outstanding
Quality of teaching, learning and assessment	Outstanding
Personal development, behaviour and welfare	Outstanding
Outcomes for pupils	Outstanding
16 to 19 study programmes	Outstanding

私立学校

所有的私立学校必须在政府注册，并定期接受第三方组织的检查。检查组织会将所有的检查报告放在网上，供大众下载查看。



其中一半的私校是由 Ofsted（Office for Standards in Education, Children's Services and Skills, 教育、儿童服务和技能标准办公室）检查。

ISC（Independent Schools Council，私立学校协会）的会员学校接受 ISI（Independent Schools Inspectorate，私立学校评估监督机构）的检查。ISI 是由英国政府批准、专门考察评估英国私立学校的机构。

出于对学生利益的考虑，ISI 致力于推动学校质量改进，教育水平提高和学生福利的保障，同时它也为公众提供了信息平台，供学生家长更全面、客观了解学校，做出合理的选择。ISI 的数据库包含所考察学校的最新报告，以及考察所采取的指标。

ISI 对学校的考察有一定的时间规划，确保对学校的反馈保持更新，对学校评估间隔的时间根据学校不同而不等，有两年一次的评估，也有三、四年一次的评估。在每次考察中，ISI 的队伍会根据特定的评估指标，把学生利益放在第一位，对学校各方面进行仔细的了解，包括对在校生及家长进行问卷调查，观察课堂教学和校园活动，考察学校设施，对学校内部管理和相关合作机构进行调查采访，等等。考察结束，ISI 会对学校基本信息进行汇总，对总体质量作出评估，并将考察结果编撰为报告，供公众查看。

报告内容主要包括以下三大方面：

1) 学术相关方面的质量

- a、学生的成绩，学习过程，学习态度和技能掌握
- b、学生课堂学习与课外活动的参与度
- c、教师教学的贡献度

2) 学生个人发展的质量

- a、学生的精神，道德，社会和文化方面的成长
- b、学校福利、保健和保险安排的有效性
- c、寄宿教育的质量

3) 学校行政设置、领导力、管理的有效性

- a、学校行政级层的质量
- b、学校领导力和管理的质量



c、学校与家长、学生看护人、监护人之间联系的质量

无论尚处于选校阶段、还是就读阶段的学生家长，都可以参考 ISI 提供的评估报告，对学校进行密切关注。

还有其他的一些私校接受 SIS (School Inspection Service, 学校监管服务) 的检查。

1.3 英国公立学校和私立学校的区别

1.3.1 英国公立学校

在前文的学校分类中，我们介绍了国家公立学校的基本分类，公立学校 (State Schools, 在英格兰也称 State-funded Schools) 是向国家强制教育年龄的学生提供免费教育服务的学校。在英格兰，公立学校的小学阶段称为 Primary School, 中学阶段称为 Comprehensive School。入读学生人数约占总学生数的 93%，学校数量大约 20000 所。

普通公立学校为保障公平，都受制于就近入学等学区划分规则，不能基于学术能力选择入读学生，因此学区导致的学校水平差异非常明显。

好学区中的学校检查评分或考试成绩好，希望孩子就读好学校的家庭涌入，正面推升了房价和房租，而学区房价的提升也导致普通的家庭不愿意支付高昂的房价或房租，通过这样的正向反馈无形中选择了生源。

在英格兰的公立学校中，目前有 164 所文法学校，它们能够基于学术能力自主选择生源，大部分不受学区划分限制，学校的成绩排名都很高，导致入学竞争异常激烈，常常有 20 个以上的学生竞争一个学位的情况。

1.3.2 英国私立学校

选拔

私立学校与学区关系不大，私立学校与公立文法学校一样在选拔学生方面享有自主权，



服从反对歧视的一般立法。主要的选拔方式包含：经济能力，因为学生家庭须有能力支付学费；学术能力，许多院校有自己的入学考试，一些学校还要求申请人参加面试，音乐和体育方面的才能或可成为加分项。一些学校仅限有特定宗教信仰背景的孩子入学。如今，大部分学校已不关注家庭关系网，但正在同一学校读书的兄弟姐妹除外。

对于寄宿中学生每年平均 24000 英镑、走读学生每年 15000 英镑的学费，另外校服、器械和课外活动设施也会额外收取费用，因此选择学校时要视家庭财力情况来申请。但是不少私立学校为经济条件不甚宽裕的学生提供丰厚的奖学金和财政补助，这些通常会根据学业成绩和其它标准综合评定。

私立学校通常对学生的学术能力进行选拔，要求 11-13 岁的学生参加普通入学考试。学校通常为才华出众的学生提供奖学金（以提高学校的平均成绩），评比标准有时高达针对 16 岁学生的普通中等教育证书考试（GCSE）。

状况

与公立院校相比，私立学校的特色通常是班级规模更小、师生比例更优，约为 9: 1；另外私立学校虽然学期短，但教学时间更长（有时包括周六上午），学校布置家庭作业，并有更多时间组织体育运动和课外活动；学校更加注重数学、古典文学和现代语言等传统的学术课程，所提供的教育比指定国家课程更为丰富全面，不像公立学校一样受指定国家课程所限。由于寄宿学校在学期中对学生负有全责，精神关怀是私立教育中的重要部分。许多私立学校以独特的校风教导学生，结合学校传统传布社会理想、教授礼仪与口音等。许多学生渴望世代代把自己的子孙送到自己母校，在历史悠久的建筑中学习。许多学校提供体育、音乐、戏剧和艺术设施，有时收取额外费用，尽管多数情况下这些设施是世代投入的成果。

学术成果

私立教育成果总体而言十分优异。私立学校的学生在 GCSE 考试中取得成绩 A 的几率是非选拔性公立学校学生的 4 倍，A Level 考试中取得成绩 A 的几率是公立院校学生的两倍。同时私立学校的学生升入大学的几率更高。如 2006 年，付费私立学校的学生在全英 16 岁以上学生中仅占 18%，但是这些学校的学生占牛津大学新生比例的 43%、占剑桥大学新生比例的 38%。



1.3.3 英国公立学校和私立学校的比较

但从学术成绩来说，具有生源选择权的私立学校与普通公立学校是存在巨大差距的，因此与普通公立学校是不能直接比较的，这里只能与公立学校中选择生源的文法学校才有可比性。

首先，文法学校可能受限于取得资助的资金有限，下面列举 3 所文法学校公布的每位学生取得资助的资金情况：

St Olave's and St Saviour's Grammar School, Kent £4997

King Edward VI Handsworth Grammar School for Boys, Birmingham £5505

Ripon Grammar School, North Yorkshire £5714

每个 council 在公校投入不一样，但一般没有超过£8000。而私校的平均学费在£15000 左右，这上面的差距是很大的。

既然文法学校不可能有太多的额外资金进行全面发展，因而都会以毕业生的学术成绩为主要的教育理念。再来看看私校的教育理念，比如 St Paul's School 这样的私校就会把“提供杰出的全面教育！”作为学校的教育理念。

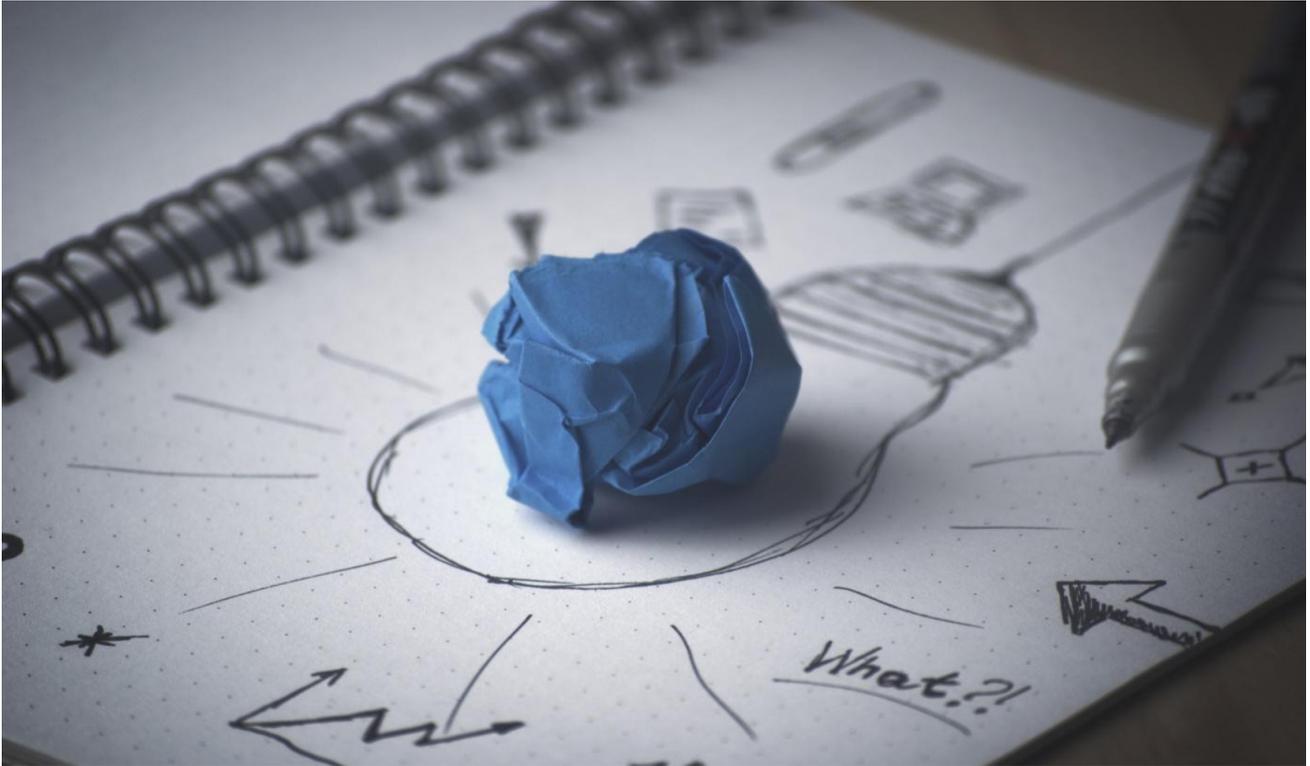
St Paul's is an independent school offering an outstanding, all-round education for gifted boys aged 7 to 18 years.

通过投入资金的简单比较，可以看出私校是有条件强调全面发展，而公立文法学校的主要目标是优秀的学术成绩，这就完全可以理解为什么 St Paul 等私校不参加按照考试成绩的排名榜，因为学术成绩优秀不是学校的主要教育目标，太强调优秀的学术成绩可能还会影响学校的主要教育目标。每个私校都有自己的教育理念，选择上哪所私校的时候需要看学校的教育理念是不是和自己的一致。

学术成绩优秀不是很多私校的主要教育目标，那是不是上私校就不能得到优秀的学术成绩了？当然不是。私校有更优越的条件让学生取得优秀的学术成绩，私校班级小，有些上课的小组只有不到 10 个的学生，老师自然有更多的精力和时间给每个学生更有可能，因材施教。因为管理制度的严格以及家长的高要求，私校教师都比较负责任，教学水平也平均高些。英国的公校辞退一个老师非常难，几乎是不可能。在私校里，每个学年校长都会劝说一些老师自动离职，在这种压力下，老师肯定要负责，多投精力，这种环境下的学生取得优秀的学术成绩当然容易多了。



公立文法学校的考试成绩证明了很多学生（特别是本身优秀的学生）可以取得优秀的学术成绩，但肯定没有私校容易，所以相对普通一些的学生到私校更容易取得优秀的学术成绩，当然能上公立文法学校的学生已经不普通了。对于优秀的孩子来说，到公立文法学校和私立学习取得优秀的学术成绩的可能性应该是一样的。如果从全面发展来说，到私校的环境当然会更好，因为这是私校的培养目标，更因为私校经费充足，有可能提供各种学习以外的教育活动和环境。一些公校也可能有让学生各方面全面发展的机会，但这种机会就不是很多了。



抛开学习以外的因素，对一个优秀孩子来说到公校完全可以取得优秀的学术成绩，而到私校取得相同成绩的可能性会更大一些，这个差别是不是值每年£15000，那就完全取决于每个家庭的情况以及理想。如果费用不是个问题，那上私校是不是一定好？我个人觉得不一定。比如说有些孩子适合向专业人才方面发展，优秀的学术成绩是他们的目标，私校里面那些学习以外的活动可能是一些不必要的以及负面的干扰。另外，私校老师对学生学习的帮助可能会让孩子过分的依赖，会导致独立学习和思考能力的缺失。

私立中学的面试看重什么？

私立中学的入学都需要考试，考试虽然没有公立文法学校竞争那么激烈，但好私校的入学申请竞争也是非常激烈的。考试通过以后还要进行面试，如果是入学面试，是由一般老师面试，形式和内容都比较简单，主要观察孩子有没有明显的行为方面的问题，到学校里会不



会有麻烦。如果是申请奖学金的面试，一般都是校长面试的，不同的校长有不同的风格，所以会用不同的办法来识别学生。

学校录取学生主要看学生的潜力，考试成绩可以用来证明潜力，但不是唯一的证明方式，也不一定是最好的方式。比如丘吉尔考 Harrow School 的时候，考的很不好，数学考的非常差，但校长还是录取他了，因为校长看到了潜力，事实证明校长是对的。

学校录取学生的基本原则是找到适合本学校的学生，同样家长给孩子选择学校的时候也是应该选择最适合孩子的学校，孩子到学校里面能够开心的发展自己。



1.3.4 英国公学

所谓英国的公学 (Public School), 很容易在字面上让人迷惑, 以为这是专门由政府出资开办, 以低廉的价格提供给一般市民子弟受教育的机会, 如同国立大学一样。实际上, 公学和政府无关, 只是表示学校可以公开向全国招生, 而不只限于特定宗教、种族或地区的学生。早期的公学也是开放给穷人的孩子就读, 不过时至今日, 公学已成为私立学校当中的精英学校, 历史悠久的英国公学培养出来的学生大多是英国各领域的精英, 而且学费昂贵, 普通人是无法负担的。公学已经突破了所谓私人办学的桎梏, 而成为一种“社会等级”制造者。比如一般私立学校会被称为“独立学校” (Independent School), 哈罗公学后来创办的约翰·利昂学校, 就不是公学, 而是一所独立学校。“公学”并没有特定的标准, 但是它们一般都有悠久历史, 课程设置注重人文教育而非科学, 设立在英国中学中已经很少见的古典与宗教课程, 注重体育活动, 学费昂贵, 而且很少提供奖学金等特点。

14 世纪前后, 英国在贵族人士、国务活动家、宗教团体和慈善团体的倡议和资助下, 创办了一批主要培训神职人员的文法中学。一部分办得较好的文法中学, 由于得到上流社会的支持和捐款的增多, 逐渐成为纯贵族化的膳宿学校。从 19 世纪初叶起称为“公学”。

英国有 9 所著名的公学。最早的温切斯特公学于 1382 年建立。最著名的伊顿公学成立于 1440 年。圣保罗公学、什鲁斯伯里公学、威斯敏斯特公学、拉格比公学、麦钱特泰勒斯公学和哈罗公学, 都是在 15~16 世纪创办的。切尔特豪斯公学到 17 世纪才创立。直到 19 世纪以前, 公学的总数不过 20~30 所。1828~1842 年, 拉格比公学的校长阿诺德对公学进行改革, 以感化代替粗暴对待学生的传统, 并对语文、历史的教学作了改进, 以适应培养社会活动家的要求。

1861 年皇家委员会承认上述 9 所公学。1868 年通过的公学法案只正式承认了除圣保罗公学和麦钱特泰勒斯公学 (因两校走读) 的其他 7 所公学。1869 年校长联合会成立。规定其下属成员学校都可称为公学。此后有许多文法中学和私立中学改为公学, 工厂企业对公学的捐款也大量增加, 出现了许多新型的公学。1941 年公学董事会协会成立。1944 年, 教育部长 R. A. 巴特勒颁布教育法案, 规定凡属公学董事会协会的成员学校都授予公学称号, 并任命一个委员会考虑公学与国家普通教育制度的关系。1965 年以后, 政府又任命一个公学委员会, 明确规定公学为校长联合会或董事会协会或女子学校董事会协会的成员学校。

1974 年英国共有 250 所公学, 直到现在, 公学在英国国民教育制度中仍然自成系统。生源中其预备学校的学生占到了近一半的比例, 办学的主要目的是为牛津、剑桥等大学输送



新生，故公学又有大学预科性质。

1.4 英国私校常见英文专业术语

English 英语（主科）

Mathematics 数学（主科）

Science 科学（主科），包括生物、物理、化学等

Art & Design 艺术设计

Citizenship 公民社会，包括政治、法律、文化、种族、人权、民主、社会责任等

Design & Technology 设计和技术

Geography 地理

History 历史

Information & communication technology 信息交流技术

Modern foreign languages 外语（法语、西班牙语、拉丁语等）

Music 音乐

Physical education 体育

其它：

Religious education 宗教

Career education 职业教育

Sex education 性教育

Psychology 心理学

Business & Economics 商业和经济学



1.5 英国私校排名解读

根据各学校在中学高级水平考试（A-level）以及普通中等教育证书考试（GCSE）中的表现，英国政府每年都会发表一份英格兰学校排行表，向公众介绍各学校的教学和运营状况。

1.5.1 英国私立学校 A-Level 成绩排名

2018 年，英国私立学校 A-Level 成绩排名（1-282）

数据来源：英国《每日电讯报》

排名	学校名称	A*/A	学生人数
1	Cardiff Sixth Form College, Cardiff	88.47%	142
2	Westminster School, Westminster	88.12%	197
3	North London Collegiate School, Edgware	84.80%	110
4	King's College School (KCS), Wimbledon	84.47%	193
5	Oxford International College, Oxford	83.54%	28
6	The Perse School, Cambridge	83.00%	175
7	Guildford High School for Girls	82.85%	99
8	Brighton College	82.32%	205
9	Queen Ethelburga's College, York	82.22%	105
10	Magdalen College School, Oxford	82.16%	152
11	Concord College, Shrewsbury	80.79%	185
12	City of London School For Girls	80.67%	73
13	James Allen's Girls' School, London	80.21%	91
14	Royal Grammar School, Guildford	79.88%	153
15	Haberdashers' Aske's Boys' School, Elstree	79.72%	153
16	Highgate School, Highgate	75.61%	163
17	King Edward's School, Birmingham	74.47%	111
18	Manchester High School for Girls	73.86%	83
19	Alleyn's School, Dulwich	73.81%	146
20	St Helen and St Katharine, Abingdon	73.43%	92
21	King Edward VI High School for Girls, Birmingham	73.23%	75
22	Withington Girls' School, Manchester	72.92%	78
23	St Mary's School Ascot	70.77%	62
24	Ruthin School	70.42%	67
25	Haberdashers' Aske's School for Girls, Borehamwood	70.29%	109
26	Merchant Taylors' School, Northwood	70.09%	141
27	Wimbledon High School GDST	70.06%	55
28	Marymount International School, Kingston upon Thames	69.93%	53



29	The Abbey School, Reading	69.26%	93
30	St Albans High School for Girls	69.23%	79
31	Bancroft's School, Woodford Green	69.21%	127
32	University College School, Hampstead	69.17%	151
33	Reigate Grammar School	68.68%	138
34	The Manchester Grammar School	68.52%	182
35	Hampton School	68.24%	178
36	South Hampstead High School GDST	67.38%	61
37	Kingston Grammar School, Kingston upon Thames	66.88%	103
38	Putney High School GDST	66.67%	82
=	St Clare's, Oxford	66.67%	116
40	St Albans School	65.68%	154
41	St Catherine's, Bramley, Guildford	65.48%	87
42	Nottingham High School	64.31%	109
43	St John's College, Cardiff	64.17%	39
44	The Faculty of Queen Ethelburga's, York	64.14%	143
45	St Swithun's School, Winchester	63.91%	63
46	Oundle School, Peterborough	63.59%	203
47	Notting Hill and Ealing High School GDST	63.13%	69
48	Channing School, London	63.11%	66
49	King's High School, Warwick	62.75%	66
50	City of London Freeman's School, Ashted	62.60%	120
51	Royal Grammar School, Newcastle upon Tyne	62.45%	161
52	Trinity School, Croydon	62.07%	131
53	Ardingly College, Haywards Heath	62.05%	122
54	Farnborough Hill	61.90%	44
55	Oxford High School GDST	61.82%	68
=	Dulwich College	61.82%	230
57	Eltham College, Mottingham	61.66%	108
58	Marlborough College	60.91%	192
59	St Michael's School, Llanelli	60.90%	47
60	The King's School, Cheshire	60.68%	106
61	King Edward's School, Bath	59.74%	98
62	Woldingham School, Caterham	59.62%	81
63	Mayfield School	58.60%	55
64	Exeter School	57.99%	93
65	Hurtwood House, Dorking	57.78%	162
66	The King's School, Canterbury	57.67%	180
67	Headington School, Oxford	57.59%	142
68	The Queen's School, Chester	57.29%	65
69	Queen's College London	57.27%	37
70	Caterham School	57.12%	151



71	Norwich School	56.88%	154
72	Malvern St James Girls' School, Great Malvern	56.73%	32
73	Epsom College	56.71%	167
74	Chetham's School of Music, Manchester	56.70%	70
75	Francis Holland School, Regent's Park, London	56.07%	56
=	The Stephen Perse Foundation, Cambridge	56.07%	67
77	St Peter's School, York	55.71%	120
78	The Grange School, Northwich	54.98%	92
79	Bristol Grammar School	54.83%	143
80	Burgess Hill Girls	54.62%	41
81	Churcher's College, Petersfield	54.61%	99
82	Bolton School Girls' Division	54.55%	87
83	The Portsmouth Grammar School	54.40%	167
84	St Dunstan's College, Catford	54.37%	63
85	Badminton School, Bristol	54.35%	42
86	ACS Egham International School, Egham	54.34%	56
87	Bellerbys College Cambridge	54.17%	44
88	Bradford Grammar School	53.99%	123
89	Uppingham School	53.86%	172
90	Roedean School, Brighton	53.70%	77
91	Queen's Gate School, London	53.51%	33
92	Warwick School	53.50%	149
93	Redmaids' High School, Bristol	53.40%	67
94	Sheffield High School for Girls	53.20%	81
95	Canford School, Wimborne	53.19%	131
96	St George's College Weybridge, Addlestone	53.11%	125
97	The Royal High School Bath GDST	53.04%	58
98	Windermere School	52.75%	36
99	d'Overbroeck's, Oxford	52.59%	117
100	Notre Dame Senior School, Cobham	52.44%	27
101	St James Senior Girls' School, London	52.38%	27
=	Bolton School Boys' Division	52.38%	88
103	Ashford School	52.19%	80
104	Yarm School	52.08%	99
105	St Helen's School, Northwood	51.93%	76
106	Lingfield College	51.87%	63
107	The Purcell School, Watford	51.85%	41
108	Bishop's Stortford College	51.70%	130
109	The Maynard School, Exeter	51.35%	49
110	Bedford Modern School	51.33%	139
111	TASIS England, Egham	51.19%	56
112	Godolphin School, Salisbury	51.13%	43



=	Queen Elizabeth's Hospital, Bristol	51.13%	84
114	Moreton Hall, Oswestry	51.03%	63
115	Stockport Grammar School	51.01%	94
116	Northampton High School GDST	50.69%	71
117	Kimbolton School, Huntingdon	50.36%	91
118	Rougemont School, Newport	50.35%	44
119	Cheadle Hulme School	50.13%	126
120	Norwich High School GDST	50.00%	48
=	Northwood College GDST	50.00%	55
=	Jersey College for Girls	50.00%	96
123	Merchiston Castle School, Edinburgh	49.72%	59
124	Surbiton High School, Kingston upon Thames	49.69%	105
125	Nottingham Girls' High School GDST	49.49%	63
126	The Grammar School at Leeds	49.41%	191
127	Brighton and Hove High School GDST	49.37%	25
128	Howell's School Llandaff GDST, Cardiff	49.33%	73
129	Queen Elizabeth Grammar School, Wakefield	48.94%	91
130	Talbot Heath School, Bournemouth	48.91%	29
131	The Cathedral School Llandaff, Cardiff	48.55%	44
=	Hereford Cathedral School	48.55%	78
133	Loughborough High School	48.44%	77
134	Forest School, London	48.41%	132
135	Birkdale School, Sheffield	47.65%	108
136	Cheltenham College	47.42%	139
137	Sir William Perkins's School, Chertsey	47.11%	74
138	Queen Margaret's School, York	47.06%	60
=	Immanuel College, Bushey	47.06%	68
140	Chigwell School	46.74%	82
141	King's Ely	46.73%	69
142	Leicester Grammar School, Great Glen	46.70%	113
143	King William's College, Castletown	46.67%	55
=	Birkenhead School, Wirral	46.67%	57
145	Monmouth School for Girls	46.26%	72
146	The King's School, Worcester	46.23%	134
147	West Buckland School, Barnstaple	46.20%	50
148	Walthamstow Hall, Sevenoaks	45.91%	53
149	St Mary's School, Cambridge	45.80%	40
150	Salesian College, Farnborough	45.79%	62
151	Christ College, Brecon	45.68%	53
152	Bablake School, Coventry	45.27%	97
153	Cambridge Tutors College, Croydon	45.18%	61
154	Colfe's School, Lee	45.16%	91



155	Brampton College, Hendon	45.14%	149
156	Leicester High School for Girls	45.05%	30
157	Haileybury, Hertford	44.87%	163
158	Ipswich School	44.76%	112
159	Claremont Fan Court School, Esher	44.62%	43
160	Ibstock Place School, Roehampton	44.49%	72
161	Stafford Grammar School	44.44%	52
162	Oakham School	44.26%	199
163	Reading Blue Coat School	44.23%	138
164	Sutton High School GDST	44.09%	30
165	Rydal Penrhos School, Colwyn Bay	44.00%	47
166	Hymers College, Hull	43.71%	100
167	Monmouth School	43.46%	80
168	St John's School, Leatherhead	43.12%	126
169	Merchant Taylors' Boys' School, Liverpool	42.96%	83
170	Bosworth Independent College, Northampton	42.55%	62
171	The Leys School, Cambridge	42.09%	90
172	Bootham School, York	42.06%	95
173	Bedford School	42.01%	123
174	ACS Cobham International School	41.83%	101
175	Stonyhurst College, Clitheroe	41.78%	96
176	Ampleforth College, York	41.48%	109
177	St Leonards, St Andrews	41.33%	65
178	St Benedict's School, Ealing	41.00%	101
179	Derby High School	40.91%	37
180	Taunton Senior School	40.82%	112
181	Our Lady of Sion School, Worthing	40.26%	26
182	The King's School, Macclesfield	40.23%	118
183	Battle Abbey School	40.19%	42
184	Ratcliffe College, Leicester	40.00%	71
185	Bede's Senior School, Hailsham	39.45%	157
186	Alderley Edge School	39.44%	25
187	ACS Hillingdon International School	38.69%	44
188	Pocklington School, York	38.65%	81
189	Mill Hill School	38.58%	137
190	Felsted School, Dunmow	38.56%	107
191	The Oratory School, Reading	38.46%	45
192	Bury Grammar School Girls	38.33%	40
193	Kent College, Canterbury	38.25%	69
194	St James Senior Boys' School, Ashford	37.97%	26
195	St Edmund's College, Ware	37.55%	72
196	Durham High School for Girls	37.40%	39



197	Glenalmond College, Perth	37.07%	76
198	St Francis' College, Letchworth Garden City	36.73%	32
199	Wellington School	36.42%	88
200	Loretto School, Musselburgh	36.30%	86
201	Royal Russell School, Croydon	36.29%	83
202	Truro School	36.28%	101
203	Kingham Hill School, Chipping Norton	36.17%	32
204	AKS, Lytham St Annes	36.16%	59
205	Welbeck - The Defence Sixth Form College, Loughborough	35.92%	148
206	The Ladies' College, Guernsey	35.34%	46
207	Harrogate Ladies' College	35.00%	43
208	Chase Grammar School, Cannock	34.88%	26
209	Queenswood, Hatfield	34.76%	58
210	RGS Worcester	34.26%	94
211	Durham School	34.04%	74
212	Trent College, Nottingham	33.88%	105
=	Stamford Endowed Schools	33.88%	202
214	Ashville College, Harrogate	33.78%	80
215	Leighton Park School, Reading	33.66%	65
216	New Hall School, Chelmsford	33.63%	105
217	Lewes Old Grammar School	33.33%	42
218	Merchant Taylors' Girls' School, Liverpool	33.16%	63
219	Streatham and Clapham High School GDST	32.98%	31
220	Frensham Heights, Farnham	32.82%	44
221	Bury Grammar School Boys	32.69%	36
222	Abbey College, Manchester	32.67%	63
223	Wakefield Girls' High School	32.46%	75
224	Ryde School, Ryde	32.43%	53
225	Mander Portman Woodward (MPW), South Kensington	32.41%	357
226	Heathfield School, Ascot	32.22%	30
227	St George's School, Ascot	32.04%	33
228	Scarborough College	31.78%	45
229	Oldham Hulme Grammar Schools	31.67%	59
230	Reddam House, Berkshire, Wokingham	31.46%	26
231	Royal Hospital School, Ipswich	31.44%	117
232	Croydon High School GDST	31.33%	54
233	Hill House School, Doncaster	31.08%	51
234	Wisbech Grammar School	31.06%	44
235	King Henry VIII School, Coventry	30.94%	91
236	Ackworth School, Pontefract	30.88%	42
237	Wolverhampton Grammar School	30.83%	81



238	Bellerbys College Brighton	30.75%	116
239	Queen's College, Taunton	30.71%	83
240	Dixie Grammar School, Market Bosworth	30.56%	36
241	Newcastle High School for Girls GDST	30.36%	83
242	Blackheath High School GDST	30.17%	38
243	Newcastle-under-Lyme School	30.08%	85
244	The John Lyon School, Harrow on the Hill	30.04%	74
245	St Columba's College, St Albans	29.95%	61
246	Sedbergh School, Sedbergh	29.64%	111
247	Buckswood School, Hastings	28.49%	70
248	St Bede's College, Manchester	28.28%	48
249	Plymouth College	27.32%	63
250	The King Alfred School, Golders Green	27.21%	51
251	Farringtons School, Chislehurst	27.18%	42
252	Rochester Independent College	26.98%	121
253	St Mary's College, Liverpool	26.89%	39
254	St Margaret's School, Bushey	26.74%	28
255	Elizabeth College, Guernsey	26.70%	70
256	St Edward's School, Cheltenham	26.51%	27
257	Tettenhall College, Wolverhampton	26.37%	29
258	Woodhouse Grove School, Apperley Bridge	26.32%	89
259	Shrewsbury High School GDST	26.28%	47
260	Portsmouth High School GDST, Southsea	25.81%	31
261	Sydenham High School GDST	25.47%	35
262	CATS College London	25.43%	65
263	Saint Martin's, Solihull	25.30%	28
264	Abbey Gate College, Chester	25.29%	29
=	Bath Academy	25.29%	36
266	Edgbaston High School for Girls, Birmingham	25.17%	51
267	Saint Felix School, Southwold	24.44%	30
268	St Edmund's School Canterbury	24.42%	73
269	DLD College London	24.16%	127
270	Tring Park School for the Performing Arts	23.97%	52
271	Westholme School, Blackburn	22.95%	42
272	St John's College, Southsea	22.52%	36
273	Lincoln Minster School	22.45%	32
274	Culford School, Bury St Edmunds	22.16%	63
275	Derby Grammar School	20.99%	26
276	Ealing Independent College	20.93%	47
277	Our Lady's Abingdon School	20.88%	30
278	Fine Arts College, London	19.22%	90
279	More House School, Farnham	14.71%	47



280	Clares Court Schools, Maidenhead	14.36%	72
281	Silcoates School, Wakefield	12.80%	57
282	Portland Place School, London	9.57%	31



1.5.2 英国私立学校 GCSE 成绩排名

2018 年，英国私立学校 GCSE 成绩排名（1-100）

数据来源：英国《每日电讯报》

排名	学校名称	A*/A 或 9-7	学生人数
1	St Mary's School Ascot	97.49%	55
2	Guildford High School for Girls	97.22%	96
3	North London Collegiate School	97.21%	105
4	Westminster School	97.10%	118
5	King's College School (KCS)	95.95%	147
6	City of London School For Girls	95.30%	92
7	Magdalen College School	95.15%	95
8	The Perse School	94.01%	180
9	Haberdashers' Aske's School for Girls	93.97%	120
10	Haberdashers' Aske's Boys' School	93.37%	170
11	Hampton School	92.97%	204
12	James Allen's Girls' School	92.40%	114
13	King Edward VI High School for Girls	92.34%	74
14	Highgate School	92.16%	166
15	Wimbledon High School GDST	92.15%	90
16	Putney High School GDST	92.06%	84
17	Alleyn's School	91.81%	145
18	Notting Hill and Ealing High School GDST	91.59%	86
19	The Manchester Grammar School	90.56%	163
20	Brighton College	89.96%	189
21	Oxford High School GDST	89.38%	83
22	Withington Girls' School	89.12%	79
23	South Hampstead High School GDST	89.04%	97
24	Royal Grammar School	88.42%	139



25	Trinity School	88.41%	134
26	Merchant Taylors' School	88.01%	157
27	The Abbey School	87.78%	107
28	University College School	87.59%	123
29	Concord College	87.14%	75
30	Badminton School	86.82%	43
31	Royal Grammar School	85.69%	145
32	Bancroft's School	84.92%	125
33	St Catherine's	84.59%	100
34	Channing School	84.31%	83
35	Eltham College	84.17%	71
36	King Edward's School	84.04%	138
37	St Albans High School for Girls	84.02%	112
38	Dulwich College	83.73%	209
39	Headington School	83.72%	112
40	Kingston Grammar School	83.36%	123
41	Ibstock Place School	83.13%	86
42	City of London Freeman's School	82.62%	104
43	St Albans School	82.10%	131
44	Oundle School	81.68%	189
45	Sir William Perkins's School	81.48%	82
46	The Stephen Perse Foundation	80.99%	73
47	St Swithun's School	80.44%	69
48	Queen's Gate School	80.36%	53
49	Caterham School	80.35%	135
50	Palmers Green High School	79.47%	26
51	Reigate Grammar School	79.27%	147
52	Loughborough High School	79.04%	82
53	St Helen's School	78.84%	99
54	King Edward's School	78.07%	97
55	Warwick School	77.83%	130



56	Surbiton High School	77.57%	151
57	Forest School	76.79%	161
58	Croydon High School GDST	76.60%	42
59	Epsom College	76.43%	138
60	Bablake School	76.10%	103
61	Leicester Grammar School	76.03%	117
62	Bradford Grammar School	75.71%	126
63	Burgess Hill Girls	74.74%	42
64	Howell's School Llandaff GDST	74.71%	64
65	St George's College Weybridge	74.57%	140
66	Exeter School	74.55%	110
67	Ardingly College	74.48%	109
68	St John's School	73.72%	121
69	Wolverhampton Grammar School	73.58%	73
70	Chigwell School	73.45%	89
71	King's High School	73.20%	77
72	The King's School	72.80%	129
73	The King's School	72.28%	149
74	Marlborough College	72.18%	173
75	The Grange School	72.12%	106
76	Francis Holland School	71.86%	74
77	Nottingham High School	71.82%	110
78	The Grammar School at Leeds	71.32%	183
79	Walthamstow Hall	71.20%	59
80	Queen's College London	70.92%	54
81	Norwich School	70.77%	128
82	Northwood College GDST	70.73%	85
82	Queen Ethelburga's College	70.73%	56
84	Uppingham School	70.27%	145
85	Mayfield School	70.14%	56
86	St Peter's School	70.03%	101



87	Canford School	69.89%	133
88	St James Senior Girls' School	69.58%	44
89	The Cathedral School Llandaff	69.41%	75
90	The King's School	69.36%	96
91	Bolton School Girls' Division	69.29%	112
92	Monmouth School for Girls	69.25%	69
93	Wetherby Senior School	69.19%	42
94	St Michael's School	69.06%	46
95	Reading Blue Coat School	69.05%	96
96	Roedean School	68.97%	73
97	The Royal High School Bath GDST	68.50%	70
98	The Ladies' College	68.47%	57
99	Bedford School	68.25%	141
100	Redmaids' High School	68.11%	120



1.5.3 入读牛剑比例排名

2018 英国私校牛剑（Oxbridge）升学比例排名

排名	学校名称	牛剑升学率 %
1	Westminster School	48
2	Eton College	38
3	St Paul's Girl's	36
4	Winchester College	35
5	St Paul's School	34
6	Wycombe Abbey	34
7	Magdalen College	32
8	City of London School for Girls	29
9	The Perse School	29
10	City of London School	27
11	Haberdashers' Aske's Boys' School	23
12	King's College School	23
13	Oxford High School	20
14	Tonbridge School	20
15	Sevenoaks School	19.5
16	Stephen Perse Foundation	18
17	Alleyn's School	17
18	Downe House	17
19	Latymer Upper School	17
20	Withington Girls' School	17
21	Brighton College	16
22	Highgate school	15
23	Moreton Hall	15
24	The Godolphin & Latymer School	15
25	University College School	15
26	King Edward VI High School	12
27	St Mary's Ascot	12
28	Dulwich College	11
29	James Allen's Girl's School	11
30	St Helen & St Katharine	11
31	The Cheltenham Ladies' College	11
32	Bancroft's School	10
33	Caterham School	10
34	Charterhouse School	10
35	Francis Holland School NW1	10
36	Francis Holland School SW1	10
37	Hampton School	10
38	Harrow School	10
39	Headington School	10
40	Merchant Taylor's School	10
41	Reigate Grammar School	10



42	St Catherine's School Bramley	10
43	St Mary's Calne	10
44	Norwich School	9
45	Oundle School	9
46	Sherborne Girls	9
47	Wellington College	9
48	Wimbledon High School	9
49	Bedford School	8
50	Radley School	8
51	Shrewsbury School	8
52	The Lady Eleanor Holles School	8
53	Merchiston Castle School	7
54	St Swithun's School	7
55	Bedales School	6
56	Canford School	6
57	New Hall School	6
58	Putney High School	6
59	The King's School	6
60	Uppingham School	6

牛剑录取率低于 6% 的学校并未列入排名表内。排名依据著名的 Tatler School Guide 整理编辑。

1.5.4 排名解读

英国私立中学一直是高品质精英教育的同义词，选择一所好的学校几乎就相当于一只脚已经踏入牛剑、G5 这样的顶尖名校了。所以每年英国著名的报刊杂志及教育网站发布的 A-level 和 GCSE 排名都会引发大量关注，可是因为英国私校众多，特色不一，很多中国家长在既没有来过英国也不了解学校各自特点的情况下，来自各种媒体及渠道的排名就常常成为择校时的唯一选择。

可是这类的排名表应该怎么看，大多家长估计也都很懵懂，通常的认识就是排在最最前面的一定是最好的，其实不然，有些细心的家长发现很多著名的公学并没有参加排名。例如耳熟能详的传统英国名校伊顿公学和哈罗公学，就算不屑在排行榜上争名夺利，也不至于掉落榜单之外吧。原因之一，是按照考试成绩排名的行为和英国传统教育理念并不十分吻合，因此和往年一样，很多公学出于“保证学术品质，不让孩子沦为考试机器”的目的，拒绝公布成绩，而 A-Level 的历史也远远比不上伊顿公学这类公名校的历史和名声。新晋中学和一些国际化私立中学需要靠排名打响名气，提高招生规模和质量，但包括一些排名看上去较后的老牌私立中学在内并不依赖 A-Level 排名招生。正所谓酒香不怕巷子深，名校不怕排名低。



最新的 A level 排名表中 Cardiff Sixth Form College 这所诞生于 2004 年的年轻中学再次拔得头筹。他们的学生到底是如何做到的呢？看看学校名字中的 Sixth Form 两个单词，这类中学只有 A-Level 课程，而且课程主要是数理化，专供理科。理科相对于文科来说比较容易出高分甚至满分，而且他们特别看重 A-Level 的成绩排名，所以对学生的教育方式和国内的高考颇有异曲同工之妙。

那么如果我们想了解一个学校是否优秀应该怎么看呢？

1. GCSE 和 A Level 的成绩

一般 A Level 成绩的 AB 率连续 5 年在 80% 以上（这个数据各个学校网站上都能查到的），都是非常好的学校。

2. 每年升入牛津剑桥的比例

很多牛校这一比例都在 10% 以上，有的甚至高达 40%。

3. 罗素集团每年大学生的升学率

就是英国一流大学的升学比例

4. 毕业生所学专业

优秀的学校，毕业生所学专业非常广泛，从音乐，艺术，设计，文学到考古再到商科及理工科，彰显学校学术实力的同时，也集中体现学校全面发展的理念。当然，大多的学校是有自己的优势专业的，如果孩子大学想学习的专业，在学校毕业生去向里找不到，那么这个学校应该是不适合孩子的。

5. 访校

如若条件允许，我们强烈建议家长应该带着孩子到自己感兴趣的学校去看看，观察一下学校的地理位置、教育理念、课外活动、校园设施、校舍状况、学生的气质和教师的气质等等，做个实地考察，真切的感受才更有利于了解学校。

最后需要再次提醒各位的是，这份 2019 排行榜的数据仅供参考，并不能成为选校时的唯一标准。私立学校最有价值的地方未必是她在成绩排行榜上的排名，而是能针对每个孩子的特点因材施教的全才教育。



英国的私立中学教育的核心目标是始终围绕着学生个人兴趣专长和未来事业的发展，把传授文化知识和培养学生的学习能力、自我约束力、个人修养以及对社会的责任感相结合，培养学生成为正直、勇敢、有爱心、有责任感、有修养、有学识、有能力的全才。在学校的选择上，没有一种排名是绝对科学的，也没有一种排名是绝对全面的。家长和学生在选择学校时，不能不看排名，但也不能迷信排名，考试成绩排名是择校的重要参照指标，但绝对不是唯一的指标。学校的历史和办学特点、对学生的管理、软硬件设施、师生的精神面貌、毕业生去向都是需要重点考量的因素。

请记住，最好的学校不一定适合你，适合你的才是最好的。





第二章 介绍篇

2.1 九大公学介绍

自 1861 年皇家委员会承认了 9 所公学，它们至今仍被认为是英国的九大公学。

2.1.1 哈罗公学

除了牛津、剑桥一类的传统大学，很多人就把目光早早瞄向了大学之前的中学，如哈罗公学一类的贵族中学。因为一旦能够成功入读这类顶级学校，不但意味着获得了进入牛津、剑桥等名校的敲门砖，也意味着自己的子女能够接受最正统全面的英式贵族教育，有望成为正宗的“英伦贵族”。

哈罗公学（Harrow School），是这类贵族学校中的佼佼者，英国贵族教育体系中的明珠。即使需要支付数万英镑一年的高昂学费，世界各地那些腰缠万贯的家长，依然想尽办法让自己的儿子（女儿是不行的，因为哈罗是男校）戴上那顶哈罗草帽。对他们来说，或许只要哈罗公学愿意接受，金钱不是问题。赋予哈罗公学神秘光环的，不仅有辉煌的历史与传统，也有大英帝国依旧耀眼的软实力残光。

哈罗公学位于伦敦西北角，是英国历史悠久的著名公学之一。它由哈罗当地的一名富农约翰·里昂于 1572 年创建，最初的目的是为当地的男童提供受教育的机会，但经过几百年的发展与演变，今天的哈罗公学是英国最负盛名的私立学校之一，入读的多为本地区以外的富家子弟。

哈罗公学每一年接受约 160 名男生，在校生年龄为 13 至 18 岁，目前在校学生人数为 826 人。

被用来称呼哈罗毕业生的“哈罗仔”（Harrowians），就是这样一个闪亮的名字。哈罗仔里包含 7 位英国前首相。

哈罗最著名的传统是学生的硬草帽。



主要课程

在第一年，通常是英语，法语，数学，生物学，化学，物理，历史，地理，拉丁文，宗教教学，艺术，音乐，设计技术和信息技术等课程。

在第二年和第三年，主要是 GCSE 课程。

可选择课程有：古代历史、艺术、生物学、商业研究、化学、批判性思维、设计技术、戏剧研究、经济学、英国文学、法语、高等数学、地理、德语、政府与政治、希腊语、历史、艺术史、意大利语、拉丁语、数学、音乐、音乐技术、摄影、体育、物理、宗教研究、西班牙语、统计。

奖学金

哈罗公学很少提供奖学金，奖学金主要分为舍伍德奖学金、彼得贝克威斯奖学金、13岁奖学金及预科奖学金。奖学金（每年 30%）可以减少 5-10% 的费用，助学金可以减少高达 95% 的费用。

国际化

在经历了很长一段时间的的发展期后，学校理事会开始向国际社会开放，并设立了新的学校，哈罗公学如今在北京，上海，香港和曼谷有分校。（Harrow International School Beijing, Harrow International School Shanghai, Harrow international school Hong Kong & Harrow International School Bangkok），并且这 4 所学校名副其实是伦敦哈罗公学的分校。第 1 家哈罗分校是在曼谷开设的，2010 年 4 月，哈罗公学宣布会在香港开设第二分校。第 3 家是为位于北京朝阳区的北京分校，而第 4 家是位于上海。并打算在 2019 年前后在深圳开设第 5 间分校。但目前在国内只有北京分校和打算建设的深圳分校招中国籍。其余的只收外籍（中国大陆外的国籍，香港，澳门，台湾等）。

2.1.2 伊顿公学

历史上最早出现的公学是 14 世纪时创立的温切斯特公学，其次就是大名鼎鼎的伊顿公学。伊顿公学，英文名 Eton College，位于伦敦 20 英里的温莎小镇，地处白金汉郡泰晤士河河畔，与温莎宫隔岸相望，伊顿公学是一座古老的学府，由亨利六世于 1440 年创办，最早为 70 名贫穷学生提供免费教育，作为进入剑桥大学国王学院的预备学校，到 17 世纪逐渐成



为一所名校。伊顿以“精英摇篮”、“绅士文化”闻名世界，也素以军事化的严格管理著称，学生成绩大都优异，被公认是英国最好的中学，也是英国最著名的贵族中学，是英国王室、政界经济界精英的培训之地。

英国社会，似乎很喜欢一种两极对立的感觉。有牛津，就有剑桥；有保守党，就有工党；有曼联，就有利物浦。于是哈罗公学也不能独美于英国的贵族中学领域，伊顿公学和哈罗公学之间构成贵族学校界的泰山北斗，长期竞争。

某种程度上，伊顿公学比哈罗公学更得到英国传统人士的青睐。首先其历史更加悠久，而且如上文所说，伊顿公学和英国王室贵族关系密切。公学所在地就在著名的温莎堡旁边，从温莎堡上，历代英国国王都可以俯瞰这所贵族学校。从象征意义上来说，伊顿的学生，是在英王的关怀下成长起来的。也正因为如此，王室成员一般会选择伊顿而非哈罗，比如威廉王子和哈里王子都是伊顿公学的学生。

伊顿的校友录和哈罗相比同样群星灿烂，甚至略胜一筹。也有一个专门的英语单词用于形容他们，那就是“伊顿佬”（Old Etonians）。包括现任首相戴维·卡梅伦在内，历史上有 19 位英国首相曾经穿过伊顿校服，这本来是英国国王乔治三世去世时人们为悼念他而穿的丧服，后来成为学校的校服，凸显了伊顿的保王色彩。著名的伊顿人还包括雪莱、经济学家凯恩斯、《1984》作者乔治·奥威尔、亨利·菲尔丁和威灵顿公爵等人。而且由于伊顿的历史要比哈罗早，所以哈罗公学早年有不少老师和校长都是伊顿佬。

与牛津和剑桥一样，哈罗和伊顿公学也长期叫板。而且类似于著名的牛津剑桥赛艇对抗赛，哈罗和伊顿之间会定期举行年度的板球对抗赛。这个时候就成为两间学校男孩子们一年最重要的盛会，甚至不少女校也会来观摩。取得比赛胜利的那一方在接下来一年里都会扬眉吐气，而失败的一方则会卧薪尝胆。

近年来，英国私校都从以前的男女分校纷纷改为男女合校，但伊顿仍和哈罗公学一样，保持男校制不变，目前在校学生 1314 人。伊顿每年 250 名左右的毕业生中，70 余名进入牛津、剑桥，70%进入世界名校。

集体生活

初入伊顿，学生只是 13 岁的小男孩，离开伊顿的是 18 岁的谦谦君子。他们在伊顿的 6 年完成的是生理、心理、知识、体能、思想和社会责任感的全面成长。伊顿的校规严格，却不痛苦。比如，一年级学生入学，有 10%—20%是没有集体生活经验的家中宝贝，校方的第



一个措施是，家长前三周一律不准探望，要把娇生惯养的公子哥“扳”过来！在不准你留恋父母温情的同时，学校给你同学之间、师生之间的集体的温暖。学校还把各种娱乐、体育和业余生活等安排得满满的。每天长知识而又有趣的活动之后，男孩们还没来得及想家，就已疲倦得呼呼大睡。

学校的宿舍是学生们的新家，每座宿舍楼是一个集体，从一年级到五年级约 50 多人，除了上课之外，起居、餐厅、体育、娱乐活动都以宿舍楼为单位。

严格着装

伊顿公学还以古老传统和非常特别的校服而闻名。伊顿公学为不同职位、不同等级、不同荣誉的获得者设计了不同着装。伊顿的校服类似绅士的黑色燕尾服、白色衬衫、圆领扣、黑色的马甲、长裤和皮鞋。这套行头就要 700 英镑，加上配套的成打衬衫、领带等，装扮一个伊顿人，至少要好几千英镑。在黑色燕尾服中，有一些带披风的，那是国王奖学金获得者的标志。有些穿不同颜色马甲的，是伊顿 5 年級的“明日之星”，他们是从所有获奖者中选出的佼佼者。如果配有银色扣子，则代表最高级别的优秀学生，他们有权参与学校政务。通过这些日常服饰上的变化，突出竞争中优胜者的地位，使他们理所当然地鹤立鸡群，让学生充分体会优胜者的优越感、荣誉感。

校长、教务长、舍监和各学科负责人，也有不同的黑色学袍，稍微正式的场合，学袍一穿，犹如宫廷朝服，也是等级分明。

不过，学生的生活也在逐渐改变。学生头上那顶传统黑色高帽已可不戴了；学生在课余时间，也可以穿着如牛仔裤等便装游逛了。

重视体育

伊顿学生几乎每天下午都有体育运动。其中，伊顿划船赛的礼仪优雅浪漫，“伊顿五人”、墙赛、田野游戏赛等伊顿的特有运动勇猛粗鲁。在游戏般的体育运动里，男孩们不仅锻炼体魄，而且能形成同学之间的互相尊重、团结、合作、集体责任感和荣誉感。同时，高年级同学的言谈举止也是低年级同学的榜样，伊顿的良好校风、礼仪，就这样代代相传。

每年 6 月 4 日伊顿公学的颁奖典礼这一天，青少年个个穿上黑色燕尾服，胸前衣领饰孔上缀着蓝色康乃馨或牡丹，引领学生家长检阅学习成绩展览，出席感恩崇拜，然后观看伊顿船队在泰晤士河上游行的盛况。

这个从 1793 年便有记录的船队游行，通常在清晨阳光升起时开始。每艘船上坐着八个



身穿白裤、条纹衬衫、头戴缀满玫瑰、紫丁香帽子的少年。他们在沿岸奏着"伊顿船歌"的伴随下，缓缓划行。参加校庆的，常常有议员、贵族、以及著名的毕业生。有时候，女王、亲王、王子们也来参加盛典。

时至今日，在校园里还是经常可以看到穿着 19 世纪的绅士服装的学生们在绿草如茵的草坪上打木球，甚至在周末都运动不止。

教学特色

伊顿学生现在也参加英国中学的 GCSE 和 A-Level 水平考试（升入英国名牌大学的主要途径），成绩几乎都是优秀。伊顿教学有三大特色。

优质导师

名师出高徒，伊顿也认这个理。伊顿的教师很多是博士、专家，其中不乏牛津、剑桥毕业的伊顿校友。当然，伊顿选择的教师首先必须热爱学生。入校后，每名学生都获分派一名导师，专门负责监督学业进度以及品德与社交方面的发展。每周，学生们都会以小组方式接受一次辅导。当学生开始进入大学预科阶段时，他可以选择一名新的导师，专门辅导主修学科。

独特教材

伊顿也用为中学统考编写的教材，但他们只用一半时间就教完了。余下的一半时间，由系主任自己选择增添其他教材。

每年 9 月开学时，各系主任已制订好独特而细致的教学计划，发给每个老师和学生，学生还可以在计划之外再选学更多的知识。因此，伊顿学生除了参加统考外，还多一项“伊顿考核”，每年 12 月进行。它比中学统考要难得多。伊顿学生几乎都能通过统考，却不能保证都通过伊顿考核。如果不幸几次没有通过伊顿考核，孩子就必须转学了。同时，伊顿考核在校内决定着下一学期的分班，在升学时，如剑桥国王学院等，会更看重伊顿考核展示的学生质量。

分班教学

考入伊顿的学生基本都是尖子，但不等于每个学生的天分、特长、爱好都一样。“分班制”就是为了避免成群教育的粗略。

学校从每个学生考入伊顿的第一个成绩起，在英语、数学、法文等每一学科下分别分出等级（班），一般 14 级，较小的学科相应减少。它与笼统的快慢班不同，一个学生不是被笼



统地归在快或慢的班里，而是每一科在不同的班级里。

如进入第一班的学生，即证明他在该科目上已经有了超强的天分和能力，教师要给学生充分的自我学习机会。而 14 班则相反，证明学生在该项目上天赋和能力较弱，缺乏自学能力。老师就要加倍细致、耐心，有时要一对一地个别辅导。

对学生而言，不会因为被划入“低班”而自暴自弃。因为一个学生这科在 14 班，另一科可能在 1 班，其间的差异，显示出自己的优势，同时产生的是“向自己看齐”，让自己“全面优秀”的动力。同学之间也会注意到每个人各有千秋，你是“数学天才”，我是“文学博士”，增进互相尊重和友谊。每年通过伊顿考核，前几名会升入更高班。每次“提升”班级，学生都得到更上一层楼式的鼓励，增强了学生的自信心。

录取原则

伊顿过去是贵族学校，世家子弟出生后即要注册。现在，学校里的贵族所剩无几，所以“贵族”实际已变成“昂贵一族”的代称。伊顿属于私立学校，原则上是面向公众招生，但要符合“财”、“才”二字才行。一个学生每年两万多英镑的学费（包括住宿费），令许多家庭望而却步。

据统计，英国每 400 名男孩中，只有一名能进入一般的公学读书，但要进入伊顿公学的，则每 1,500 名男孩中才有一人。有些英国的名门望族为了让子弟能进入伊顿读书，每当有男婴出生，便凭“出生证”向伊顿公学报名排队，希望到孩子长到 12 岁时能够入学。

因此，每年报考伊顿公学的学生也就是 1000 余名，通过严格考试和面试后，录取 250 多人。

主要生源

报考伊顿也是有条件的。私立小学的优秀学生是主要生源。私立小学与伊顿一样，也是条件好、学费昂贵，普通家庭少有问津。

其次是公立小学成绩特别突出的学生，家长望子成龙有意培养，校方也会给予报考私立中学的建议。

海外学生也能报考伊顿。伊顿公学曾是英国殖民地上层家庭男孩的首选，从印度王子到阿拉伯王子，人人一口“伊顿”口音，见了面不谈国事，先称兄道弟弄清楚对方在校的年头辈分，以及住在伊顿的宿舍楼和房间号，关系就拉近了许多。伊顿现在虽然有王子头衔、后面跟着仆人的人物少见了，但出身大有来历者仍不乏其人。美国的富豪、亚洲的赌王，都把孩



子送到这里。

学校奖学金

伊顿的奖学金分为两种：“英皇奖学金”（简称 KS）和“欧彼得奖学金”（简称 OS）。

1. 英皇奖学金

英皇奖学金获得者可免 5 年学费，全校有 70 名，每年级 14 名。每年入学的新生中，只有得到私立小学校长推荐的 100 人有资格参加竞争。获得英皇奖学金的男孩不仅增添一件潇洒的披风，还有其他高人一等的待遇：搬出普通宿舍楼，住进学校中心庭院的“老校舍”，在专用餐厅就餐。据说，那里的有些食谱，沿用的是 16 世纪宫廷的烹调方式。

2. 欧彼得奖学金

与“国王奖学金”一锤子买卖的特殊待遇”不同，OS 则更考虑学生的真实能力。首先，OS 不是只在入学时颁发一次，而是在学生在校期间年年颁发。OS 也无须私立小学校长的推荐，而是完全取决于学生的考试成绩。要获得欧彼得奖学金有下列几种方式：

- 已经考上了 KS，但不喜欢只被关在一起的“金丝雀生活”的学生，可以申请自动转换成 OS，学生就可以继续住在原来的宿舍楼里，交原来的朋友，过民主的，更真实的生活。
- 每年全校各项考试中成绩最优秀的十三名学生，可以获得一种称为“DISTINCTION”即“卓越者”的荣誉称号。如果一个学生连续三次称为“卓越者”，或总积累达四次成为“卓越者”，也可以成为 OS。
- 由于某种特长，校长特别授予 OS-只有这样 OS, 学生可以免交学费。其余的 OS 则还是要交学费，并且不穿披风，与 KS 在经济上的获益相比，OS 更是一种对成绩的表彰！事实情况是，KS 获得者根据的主要是学生



在小学中的表现（当然主要是看成绩，也很重视学生的品行），这构成了小学校长的推荐理由和考 KS 时的成绩，但常常“小天才”比不上“大器晚成”的学生。在后来的竞争中，许多 KS 的学生发展远不如 OS，甚至比不上许多没有奖学金的普通学生。

明日之星

在伊顿的最后一年，从各种获奖者中精选出 20 人为“明日之星”，名为“POP”，他们的马甲可以是自己选择的颜色。当年威廉王子就曾是“明日之星”，他的马甲是一面英国国旗。

助学金

近年来，这座古老学府也开始进行了改革：首先是特设助学金，奖励勤奋好学而缴纳不起学费的优秀学生进入该校读书。

2.1.3 温彻斯特公学

温彻斯特公学（Winchester College）是英国第一所免费收受穷苦学生的大学预备学校，开创公学教育历史。而今天的温彻斯特公学虽然已经演变成为一所贵族寄宿制学校，但依然保持了自己悠久的传统与文化。

创立人

温彻斯特公学由温彻斯特主教（Bishop of Winchester）威廉·威克姆（William Wykeham）于 1384 年创建。威克姆在创办温彻斯特公学的同时也建立了牛津大学新学院，让公学毕业生能够进入大学深造。温彻斯特公学的创立是英国公共教育以及之后蓬勃发展的公学制度的开端，这个体系日后被亨利六世模仿，建立了伊顿公学和剑桥大学国王学院。

建校历程

作为一名优秀的建筑师，威廉·威克姆亲自主持设计了学校的部分建筑，其中大部分依然在使用中。学校创建之初一共只有 70 名学生，他们被称为“学者”（Scholars）和 2 名教员，这些学生全部享受免费教育。之后学校进一步的发展，也开始招收自费生（Commoners），开始时只有大约 10 名，到了维多利亚时期学生数目大增，学校相继建造了用于容纳这些学生的 10 座寄宿楼。今天该校大约有 700 名自费生，但是依然保持了 70 个“学者”的名额，只



不过今天即使是“学者”也许要支付部分高昂的学费，而不再享受全免学费的待遇。

温切斯特公学至今保留着与牛津大学新学院的特殊关系：学校主管机构（Governing Body）的 11 名成员中，3 名由新学院指派，其中包括新学院的院长。

在 600 多年的历史中温切斯特公学培养了众多杰出人士，包括了坎特伯雷大主教亨利·齐契利（Henry Chichele）、英国探险家乔治·马洛里（George Mallory）、历史学家阿诺尔德·约瑟·汤因比（Arnold Joseph Toynbee）等人。

入学时间点一：13 岁，Year 9

2.1.4 威斯敏斯特公学

威斯敏斯特公学（Westminster School），又称威斯敏斯特皇家书院，位于伦敦市中心威斯敏斯特教堂专用区。威斯敏斯特公学是一所古老的学校，建校时间可以追溯到 1179 年，学校由伊丽莎白一世建立，最初是一所男校，现今已成为男女混校，是英国最好的私立高中之一。

学校位置独特，周边游很多漂亮的建筑物，很自然地，学校和大教堂有着密切的联系，学生经常会到教堂做礼拜。学校的教学楼并非密集在一片校园里，而是分散在中心校园周围的城市楼房中，因而每到课间，学生会穿梭于城市楼群到达下一堂课的教室，有点像大学上课的感觉。

威斯敏斯特公学是一所典型的基督教学校，学生们一周要上六天课，每周三早上 9 点要做祈祷。周一、周三和周五学生们一天有 7 节课，周二和周四上午为文化课，下午是体育课。每周六学生们只是在上午有五节课，下午开始为自由活动，或者参加学校组织的俱乐部。

该校分为走读和寄宿两种形式。对于住宿生来讲，在威斯敏斯特的校园生活充实而丰富，学生们在放学后有足够的的时间和项目来放松心情，发挥自己的兴趣爱好，参与学校组织的晚间活动。每天学校都会有不同的活动上演，例如：音乐剧，话剧，文学讲座。

活动项目的种类繁多与傲人的学术成绩，是一所优质学校必不可少的特质。作为英国公学先驱，威斯敏斯特公学在多种体育项目上都有骄人的成绩。该校的优势项目有：板球，足球，网球和赛艇项目。

音乐是威斯敏斯特学生必不可少的一项课程，许多英国当代享誉世界的音乐大家都曾在



威斯敏斯特公学学习过，例如：Sir Adrian Boult, Sir Roger Norrington, Sir Andrew Lloyd Webber, George Benjamin。所有的管弦乐乐器都可以在校内学到，而且学校可以为学生提供私人的音乐课。

为了丰富学生们的视野，拓展学生的兴趣爱好，威斯敏斯特公学会组织学生参加文化旅行和学术旅行。项目种类丰富，低年级的学生可以选择到世界各国参观历史名迹，高年级的地理爱好者可以选择探索神奇的地质地貌。值得一提的是，近年来学校经常组织学生们到摩洛哥、冰岛、约旦和中国等国参与地质探险旅途。

从 1964 年开始威斯敏斯特公学与德国开展了交换生项目，时至今日已与中国、法国和西班牙等多国建立了交换生合作关系。

入学申请

男生的主要入学年级在 13+ 和 16+，而女孩可以在 16 岁在威斯敏斯特接受高中教育。每年有 120 名男孩会进入威斯敏斯特公学，大约 50 人会从威斯敏斯特低年级直接升入公学。

入学考试

学生在 6 年级时要在在读学校参加“私立考试委员会”（ISEB）设立的考试，此测试包括英语、数学和逻辑能力。申请入学需要在读学校校长的推荐信。在考试中成绩优异的学生会被要求到学校参加面试。面试时学生会被要参加简短的数学考试和英语考试。表现优异的学生会收到学校的“有条件录取通知书”。在 8 年级时，获得“有条件录取通知书”的学生和家长有两种选择，一种是参加学校设立的独立考试；另一种是参加 Common Entrance（CE）考试。CE 考试的录取分数为 70%。

海外学生申请威斯敏斯特公学需要在英国有亲人或者监护人，因为该校不提供全寄宿给 16 岁以下的国际学生。学校对学生的英语能力有严格的要求。海外学生在 16 岁入学时可以在本国参加考试，请注意学校有可能会要求学生到英国参加面试。

毕业走向

威斯敏斯特公学在历史上就与牛津大学和剑桥大学保持着强大的联系，学生们毕业后都会选择到心仪的大学和专业就读，近年来越来越多的学生选择到美国高校就读。



2.1.5 切特豪斯公学

查特豪斯公学 (Charterhouse School)，九大公学之一，建于 1611 年，当时校址位于伦敦一所天主教加尔都西会教修道院，后于 1872 年迁址到高达明。学校占地 250 英亩，位于韦河之上，能一览南方和西南方的美景。学校有高塔及塔尖，还有新哥特式建筑，都是传统英式公学的象征。多年来，学校也一直新增现代化建筑，并向师生提供现代化的教学设施设备。

目标宗旨：是培养学生的个性化发展

课程设置

Fourth Form 课程:英语，英语文学，数学，科学(生物，化学和物理)，法语，历史，宗教教育，艺术，设计技术，音乐，地理，希腊，德语，西班牙语，拉丁语，古典文明，资讯科技。Fifth Form 课程:主修科目:英文，数学，生物，化学和物理。生物学 IGCSE，化学 IGCSE，物理 IGCSE 和数学 IGCSE。

选修科目: 艺术，设计及技术，古典文明，拉丁文，希腊文，地理，历史，法语，德语，西班牙语，宗教学和音乐。A-LEVEL 课程:建筑，商业经济研究，电脑，戏剧，经济，工程，欧美研究，食品科技，地质学，数学，生物，物理，化学，英语，英国文学，设计与工艺，美术史，医药，心理学，意大利文，德文，西班牙文，拉丁文。

体育运动

该校的足球，曲棍球，板球，篮球，曲棍球是主要的体育运动。其他体育运动有: 游泳，橄榄球，壁球，射击，网球，田径，高尔夫球，击剑，航海，攀岩，空手道。此外，该校还可提供 RLSS 考试。该校有超过 30 个学会，其中包括天文学，辩论，魔术，歌剧，诗歌，西班牙语等等。

特别注意:

该校只有在 Sixth Form(12~13 年级，英国中学的最后两年)才招收女生，男生们则可以在 9 年级时通过报考入学。每年 Sixth Form 的招生比例为男生 35 人，女生 70 人。

入学需要通过学校自己的入学测试及面试，对于海外学生，每年的入学数量是有限制的。Sixth Form 入学需通过英语、数学、推理及两门自选科目的相关测试，以及与学校院长的面试。这些考试通常会在入学前一年的 11 月中旬进行。该校的高中考试成绩十分出色，，每年



约 10%高中毕业生考入牛津与剑桥。

在申请学校时，要求提供英国监护人信息，请申请人在挑选学校的同时，选择好监护服务。

位置

学校位于伦敦西南部萨里郡的 Godalming，距离伦敦大约 35 英里，四周交通便利，优美的环境也是众所周知。

课程

(I)GCSE 课程

Pre U/A-Level 和 IB 课程

2.1.6 拉格比公学

拉格比公学(Rugby School)，位于英格兰中部沃里克郡拉格比镇上的一间男女兼收寄宿学校，是英格兰最古老的公学之一。拉格比学校成立于 1567 年，是英国历史最悠久及最有名望的贵族学府之一。学校招收 11-18 岁的学生，学生人数约 810 多人，以优越之学术成就享誉全球，每年约有超过 20%之毕业生能成功入读牛津及剑桥大学。世界名著《爱丽丝梦游仙境》的作者 Lewis Carroll 也曾在此就读。这里亦是橄榄球运动的发源地，可谓别具特色。

拉格比学校以其为橄榄球运动发源地而闻名于世。

在许多方面，英国的现代公学模式是由拉格比公学的前任校长托马斯阿诺德先生所创立的。拉格比公学是 1868 年皇家法案钦定的九所公学之一。”辉煌的拉格比人”是传统的校歌。它也是英国最昂贵的 HMC 寄宿学校之一。

知名校友

拉格比公学至今培育了上百名国会议员，皇家大法官，和外交官等，更是无数贵族的母校。学校也培养了很多跨国公司总裁，如 BBC 前总裁，著名英国快餐公司 Pret a Manger 创始人等。

威廉韦伯埃利斯：橄榄球之父

Tom Wills: 澳式橄榄球发明者



John Gillespie Magee, Jr. 和 Rupert Brooke 著名诗人

科林伍德 (R.G.Collingwood,1889-1943) 著名哲学家

内维尔·张伯伦：英国首相

路易斯·卡罗：《爱丽丝梦游仙境》作者

萨尔曼·鲁西迪：《撒旦诗篇》作者

学校特色：

- 师生人数比例：1：8
- 国际学生百分比：7%
- 中国学生比例：1%
- 住宿人数：650 人左右

近几年的大学入学情况：该校 90%以上的学生能够进入大学，其中 8%左右的毕业生进入牛津大学或剑桥大学，其余学生进入帝国理工、巴斯大学、伦敦政治经济学院、华威大学、布里斯托大学、约克大学、等著名大学。

课程设置：

GCSE/IGCSE 课程：艺术、设计与技术、古典文学、古希腊语、拉丁语、英语、英语文学、地理、当代世界史、医学史、哲学与神学、数学、计算机、高等数学、现代外语（法语、德语、西班牙语、意大利语）、俄罗斯语、日语、戏剧、音乐、生物、化学、物理、体育。

A-Level 课程：艺术与设计、艺术史、设计与技术、图形传播、摄影、纺织设计、古典文明、古希腊语、拉丁语、英语、英语文学、商务研究、经济学、地理、历史、哲学、政治与国际关系、神学、数学、进阶数学、现代外语（法语、德语、意大利语、俄语、日语、西班牙语）、音乐、音乐技术、生物、化学、物理、体育、戏剧研究、拓展项目。

学校设施：

学校拥有现代化的设施，其中包括 13 个橄榄球场、2 个曲棍球场、3 个网球场、7 个投球场，还有大量的板球设施。田径运动员可以使用举办全国田径比赛用的设施，体育中心有大型健身房、体育馆和游泳池、还有三个壁球室和两个橄榄球场。在 Sixth Form 中心还有一个室内大厅，两个美式壁球场，2 个马球场、体育馆和高尔夫练习设施。



体育及课外活动：

运动：曲棍球、投球、网球、棒球、田径、橄榄球、英式足球、板球、棒球、羽毛球、飞碟射击、越野赛、击剑、墙手球、高尔夫、马球、壁球、步枪射击、帆船、游泳和铁人三项。

活动：爱丁堡公爵奖励计划、众多社区服务、年度旅游活动等。

学生情况：

从学术上说，学校是一所位高权重的学校，而且学生考试成绩优秀。学校在音乐、科学、ICT 和数学等学科上，都与其他学校合作。学校在音乐、戏剧、传媒和艺术等非常出色。超过 20 个不同的体育社团，以竞赛类及休闲类供学生选择，不少学生更参加郡，国家及国际比赛。学生可参加多个社团，学校更设立不同的奖学金。不少学生是英国联合少年团 CCF 代表团成员，参加社区服务和当义工。

住宿条件：

拉格比学校有 16 间寄宿宿舍，包括 6 间女宿舍，7 间男宿舍，2 间走读宿舍（一男一女）和 1 间 11+ 的宿舍。每一间学校都有一名舍监、一名宿舍管理员和几个老师来监护学生。9 年级的学生有小宿舍和公用的独立的书房，10 年级学生有公用的单人学习型卧室，A-Level 学生则有单人学习型卧室。每个学院都有餐厅且自带食宿设施，大多数学院里有几个小厨房供不同年级的学生使用。还有洗手间和淋浴房、电视房、游戏房以及户外游戏区。走读生宿舍目的是为了给走读学生一个休息、学习和娱乐的场所。

2.1.7 什鲁斯伯里中学

什鲁斯伯里中学 (Shrewsbury School), 也称舒兹伯利公学。建校于 1552 年，是英格兰最古老的男子寄宿学校之一。学校占地 151 英亩，坐落在塞文河岸边，可以俯瞰什鲁斯伯老城，位于萨洛普，距离伯明翰 30 英里，学校为不同年龄的学生提供 GCSE、A-Level 课程。学生总数为 769 人。

学校教学成绩一直也很不错，2018 年牛津剑桥的升学比例是 8%。学校采取传统和现代相结合的教学方式进行授课，采取小班授课方式，平均每班为 12 人左右。

学校拥有 9 栋宿舍楼，新近花 400 万英镑装修完毕。学生统一在学校中心餐厅就餐，距



学校主楼仅 5 分钟路程。学校目前主要来自大陆以及香港学生（为了使学校多元化）。学校鼓励学生参加各种课外活动。体育场馆齐全，其中包括室内游泳池、体育馆、网球场、田径场以及划艇赛道等。

同时学校为学生提供各种社会活动的机会，如利物浦的青年联合会及青年实业家计划。每位学生有一位专门辅导老师每周一小时提供学生及其他方面的咨询及建议。国外的学生假期可以选择回国或留在国内。

课程简介

A-Level 的课程有古代史、艺术、艺术史、生物、商务学习、化学、计算机或 IT、设计科技、经济学、英国文学、法语、地理、德语、希腊语、历史、拉丁语、数学、高级数学、音乐、摄影、物理、宗教研究、俄语、西班牙语。为了让家长及时了解孩子的学习情况并进行督促，学院每学期向家长提供学生的成绩单。

学术成绩:GCSE: 96.7%A*-C, 64.3%A*-A (国家平均成绩 53%)

A Level: 99.8% A*-C, 86.2% A*-B (国家平均成绩 63%)

大学去向: 98%大学成功入读率

优秀成绩奖:学校每年都提供不同的学习奖项，包括：学术、音乐、美术、体育、戏剧和全能比赛。

优秀成绩奖只为高中部和 14 岁以下学生将进入 9 年级的学生提供。

2.1.8 圣保罗女子中学

圣保罗女子中学（St Paul's Girls' School）是一所私立走读女校，建于 1904 年，位于伦敦西部的 Hammersmith 地区，该校以文学和音乐盛名。圣保罗女子中学是九大公学中唯一的一所女校，也是在贵族学校中唯一一所不要求穿校服的学校，这在整个英国私校系统中都十分少见，学校招收 11-18 岁女生，现有学生 744 人。

学校分为三个学部：Lower School、Middle School 和 Senior School。Lower School 是指低年级的小升初阶段。Middle School 是指 9 年级至 11 年级阶段。Senior School 指的就是 Sixth Form 高中阶段。



相比较其它公学，圣保罗女子中学的课程设置更文一些，是一所注重文艺气息培养的学校。该校的特长是艺术类，文学及现代语言。在高中阶段设置的主要课程有：艺术设计、艺术史、古典文学、话剧与舞台剧、音乐、宗教理论、英国文学、政治、法语、德语、汉语、意大利语、拉丁语、物理、化学、生物、数学等。许多知名演员，模特和社会名媛都毕业于该校。

圣保罗女子中学拥有许多体育科目训练场地，发挥自己的特长爱好。课程设有网球，游泳，马术，击剑，田径和现代舞等，均是偏向女子的活动项目。学校还会组织学生们参加体育项目旅行，到不同的城市甚至是不同的国家与当地学校开展友谊赛。

从 10 年级开始学生就可以选择到美国的华盛顿或者中国的北京进行交换生学习，在这期间学生们住在当地的住宿家庭中，体验本土文化。

除了学术成绩之外，该校还很重视女生们的社交训练。通过参加各种各样的兴趣俱乐部，广泛交友，与导师建立良好关系，为学生们将来毕业后的社交圈定下良好的基础。

入学申请

该校有两个主要的入学年龄 11+ 和 16+。

家长至少要提前一年为孩子注册，填写入学考试表，递交出生证明和注册费。

在每年的 11 月，所有注册学生需要参加电脑答题，这主要考查学生的语言和非语言逻辑。在 12 月中旬学校会针对考试结果给予家长答复，这期间强有力的学习报告也是为孩子加分的一项。通过电脑初试的学生会被邀请参加圣保罗女中的入学考试。入学考试的日期设在 1 月初举行，入学考的科目有：英语、数学和逻辑。在 1 月下旬，学校会根据成绩表现，选拔出优异的学生进行面试。面试时间 15 分钟左右，最终结果会在 2 月以邮寄的方式寄给家长。如果孩子顺利通过面试得到“录取通知”后，家长需要向学校确认，并且缴纳押金。学校会为学生提供夏季学期的详情信息，并且孩子们在 6 月会收到夏季新生茶会的邀请。

毕业辅导

学校会邀请家长和学生一同到校，与导师讨论未来大学的选择或者择业走向。导师、年级主管和学科老师会为孩子们在申请道路上提供支持帮助。

学校还设有申请美国大学的顾问，并且邀请美国知名大学的招生人员来校，与学生们交流，提供申请帮助。



2.1.9 麦钱特泰勒学校

麦钱特泰勒学校 (Merchant Taylors' School) 是一所私立走读男学校，占地 250 公顷，创校于 1561 年，历史悠久。学校现有 1230 名学生，以浓厚的学术氛围和在体育领域方面卓越的表现而闻名。这所学校的男生不仅竞技体育方面优异，还对人热情、友善并互相帮助扶持，共同成长，为社区也贡献自己的力量。在最新的英国政府颁布的最佳男校排行榜上，这所学校名列第 6 位，这充分显示了所有男生和老师的热情及勤奋的工作态度。

这是一所特殊的学习社区，不仅提供一流的教育，人道和文明的环境，还崇尚学生所取得成就的广度和深度。最重要的是，培训男孩在这个多元化的社会中成为一个思想独立、思维开阔的人。通过学校他们可以成长，可以发展，获得自信，取得今生都能用到的技能，形成一套积极的价值观体系，为以后打下基础，以便他们将来能在人生中接受挑战，勇往直前。

老师教导学生要在校园中找到快乐，理解体谅他人的需要和感受，并让学生感觉到自己是在这个杰出的组织中是与众不同的。学校的目的是鼓励有才华的男孩，发掘自己的内在潜力。套用学校宣传册上的一句话概括该校，那就是：“莫切特泰勒男校 Merchant Taylors' School 是世界公认的最具学术氛围的中学之一。学校的最终目的是创造一个文明具有人文气息的环境”。

全天候运动场，艺术与科技中心，阿斯特罗特服尼龙草皮，田径跑道，CDT 中心，礼拜堂，攀登墙，休息室，音乐厅，会议设施，戏剧工作室，击剑场馆，美术设施，健身房，高尔夫练习场，体育馆，科技室，语言中心，Learning Support Unit，图书馆，音乐中心，摄影工作室，操场，科学实验室，A-Level 中心，体育馆，壁球场，室内游泳池，网球场，剧院。

课程

艺术，艺术与设计，生物，化学，中文，计算机/信息和通信技术，设计与科技(DT)，戏剧/剧场学，经济学，电子，英语，英国文学，法语，进阶数学，常识，地理，德语，政府/政治，希腊语，历史，意大利语，日语，拉丁语，数学，音乐，摄影，体育，物理，心理学，宗教学，俄语，西班牙语。

活动

Amnesty International，美术，棋类游戏，Bridge，CCF/ACF，国际象棋，合唱团，电脑/资讯科技，创意写作，时事，辩论/演讲，设计/科技，戏剧/剧场研究，驾驶培训课程，爱丁



堡公爵，电子，电影/视频俱乐部，钓鱼，求生/急救训练，中文，数学益智俱乐部，模拟联合国，乐团/乐队，户外活动，集邮，摄影，诗歌，实用技术，潜水，滑雪，学生杂志，参观剧院，创业者实习，Understanding Industry，年刊。

体育

田径，羽毛球，篮球，划船，攀岩墙，板球，越野，击剑，健身训练，英式壁手球，足球，高尔夫球，曲棍球，武术，橄榄球，帆船，射击，壁球，游泳，乒乓球，网球，排球。

其他：

麦钱特泰勒斯学校是一所私立走读男学校，占地 250 公顷，创校于 1561 年，历史悠久。学校招收 11-18 岁的男生。学生成绩优异，在 GCSE 及 A-Level 考试中名列前茅。2018 年有 10% 以上的学生升入牛津、剑桥大学。学校有 70 多位全职教师，教师学生比例 1:11，这使教师能集中精力，全面教导学生。



2.2 排名前 10 私立中学介绍

学生进入牛剑最多的英国私立中学 Top 10

1、威斯敏斯特学校

Westminster School

位置：伦敦（London）

属性：男女混合

年龄段：13-18 岁

考入牛剑学生数：97 名

学生总数：741 名

学费（每学期）：8092 镑（走读）；11686 镑（寄宿）

申请登记：提前三年登记，手续费 140 镑

入学测试：英国中学入学统一考试（CE）或者学校自主考试及面试。

2、伊顿公学

Eton College

位置：温莎（Windsor, Berkshire）

属性：男校

年龄段：13-18 岁

考入牛剑学生数：81 名

学生总数：1314 名（全部寄宿）

学费（每学期）：11907 镑（寄宿）

申请登记：学生年龄满 10 岁半时即需登记，手续费 300 镑；

入学测试：学校自主考试、面试，加上学童 11 岁时此前学校开具的报告，再加上 13 岁时的英国中学入学统一考试（CE）。



3、圣保罗中学

St Paul's School

位置：伦敦（London）

属性：男校

年龄段：13-18 岁

考入牛剑学生数：56 名

学生总数：940 名

学费（每学期）：7548 镑（走读）：11305 镑（寄宿）

申请登记：提前四年登记，手续费 175 镑

入学测试：考前测试、英国中学入学统一考试及面试。

4、国王学院学校

King's College School

位置：伦敦（London）

属性：男女混合

年龄段：13-18 岁

考入牛剑学生数：51 名

学生总数：850 名（全体走读）

学费（每学期）：6610 镑（走读）

申请登记：提前三年登记，手续费 150 镑

入学测试：英国中学入学统一考试（CE）或学校自主考试。

5、圣保罗女子中学

St Paul's Girls' School



位置：伦敦（London）

属性：女校

年龄段：11-18 岁

考入牛剑学生数：48 名

学生总数：740 名（全体走读）

学费（每学期）：7306 镑（走读）

申请登记：入学前一年的 11 月前登记，手续费 125 镑

入学测试：学校自主考试，之前就读学校的报告以及面试。

6、温切斯特公学

Winchester College

位置：温切斯特（Winchester, Hampshire）

属性：男校

年龄段：13-18 岁

考入牛剑学生数：43 名

学生总数：690 名（全体寄宿）

学费（每学期）：11870 镑（寄宿）

申请登记：在五年级（Year 5）结束前登记，手续费 200 镑

入学测试：学校自主考试、面试加此前学校的报告。

7、莫德林学院学校

Magdalen College School

位置：牛津（Cowley Place, Oxford）

属性：男女混合

年龄段：11-18 岁



考入牛剑学生数：42 名

学生总数：794 名（全体走读）

学费（每学期）：5425 镑（走读）

申请登记：入学前一年的 10 月前登记，手续费 75 镑

入学测试：英国中学入学统一考试（CE）或者学校自主考试及面试。

8、哈博戴斯阿斯克男校

Haberdashers' Aske's Boys' School

位置：特福特郡（Elstree, Hertfordshire）

属性：男校

年龄段：11-18 岁

考入牛剑学生数：37 名

学生总数：1160 名（全体走读）

学费（每学期）：5887 镑（走读）

申请登记：入学前一年的 11 月前登记，手续费 100 镑

入学测试：学校自主考试和面试。

9、七橡树中学

Sevenoaks School

位置：肯特（Sevenoaks, Kent）

属性：男女混合

年龄段：11-18 岁

考入牛剑学生数：31 名

学生总数：1047 名

学费（每学期）：6921 镑（走读）；11052 镑（寄宿）



申请登记：提前两年登记，手续费 100 镑

入学测试：英国中学入学统一考试（CE）或者学校自主考试、面试，再加上之前就读学校的报告。

10、皮尔斯中学

The Perse School

位置：剑桥

属性：男女混合

年龄段：11-18 岁

考入牛剑学生数：31 名

学生总数：1091 名（全体走读）

学费（每学期）：5141 镑（走读）

申请登记：提前一年登记，手续费 75 镑

入学测试：学校自主考试和面试。



2.3 排名前 10 文法中学介绍 (公立学校)

以下是 2016 年英国 GCSE 成绩 Top10 的文法学校名单：

数据来源：英国《每日电讯报》

1) The Henrietta Barnett School

学校性质：招收 11-18 岁女生的女子文法学校

包括英语、数学在内 GCSE 成绩获得 A*-C 的学生比重：100%

获得 A*-A 成绩的学生比重：95.33%

学校位于伦敦的 Hampstead 地区，1912 年成立，至今也有 100 年的历史。

除了上面看到的优异的教学成绩外，学校的课外活动也是特别丰富，学生社团和俱乐部很多，艺术、手工、象棋、新闻时事以及园艺等等，简直不能更全面。

2) The Tiffin Girls' School

学校性质：女子文法学校

包括英语、数学在内 GCSE 成绩获得 A*-C 的学生比重：100%

获得 A*-A 成绩的学生比重：91.1%

建于 1880 年，The Tiffin Girls' School 也是一所百年历史的名校。

虽然是女校，但是学校却把学生当做男孩子一样培养，要求女生“不惧艰险，敢于挑战”。

和别的学校相比，学校很大的一个亮点是学生宿舍，所有的女生都被配住进四间学生宿舍，而且每间学生宿舍都是不一样的颜色，Bebbington 宿舍红色，Flavell 宿舍黄色，Schofield 蓝色，Watson 绿色，放眼望去，放眼望去满满的朝气与活力。

学校活动也是十分丰富，体育活动、音乐、学科俱乐部、政治辩论赛等等。

3) Reading School

学校性质：男子文法学校

包括英语、数学在内 GCSE 成绩获得 A*-C 的学生比重：100%



获得 A*-A 成绩的学生比重：89.83%

1125 年初建之时只是作为雷丁修道院的一部分，1486 年亨利七世重建学校，雷丁中学才正式成为全是男子的文法学校。

建校以来，学校一直坚持因材施教给予自己的兴趣或职业规划选择课程，毕业生很多都考入帝国理工、伦敦政经、布里斯托大学等英国名校。

4) King Edward VI Camp Hill School for Boys

学校性质：男子文法学校

包括英语、数学在内 GCSE 成绩获得 A*-C 的学生比重：100%

获得 A*-A 成绩的学生比重：89.61%

1883 年建校，1956 年迁至现在的伯明翰 Kings Heath，学校现有 750 名男学生。

在今年的 A-level 考试中，所有考试中超多三分之一学生都获得了 A*，17 个学生被牛津、剑桥大学录取。

不要以为学校只重视学术，其实，学校对运动的重视也丝毫不逊于学术，四个橄榄球场、两个板球场、四个网球场还有很多专业的体育老师带领学生参加体育运动。

5) Tonbridge Grammar School

学校性质：男女混合文法学校

包括英语、数学在内 GCSE 成绩获得 A*-C 的学生比重：100%

获得 A*-A 成绩的学生比重：89.46%

学校在 1905 年建立时只是一所女校，只有 19 个女生。

2002 年时，学校 six form 开始招收男生，正式成为现在的 Tonbridge Grammar School。

在过去的 11 年里，学校一直承担着为来自世界各地的学院提供优质 IB 课程的角色，去年被评为了全英最佳 IB 课程学校和《星期日泰晤士报》年度公立中学。

6) Queen Elizabeth's School



学校性质：男子文法学校

包括英语、数学在内 GCSE 成绩获得 A*-C 的学生比重：100%

获得 A*-A 成绩的学生比重：88.8%

Queen Elizabeth's School 是位于北伦敦的一所非宗教学校，因教学成绩闻名，毕业生很多考入牛津、剑桥大学和罗素集团大学等。

同时、运动、音乐、戏剧等课外活动尤其丰富，学校还提供了这些方面的奖学金。

7) Kendrick Girls' Grammar School

学校性质：女子文法学校

包括英语、数学在内 GCSE 成绩获得 A*-C 的学生比重：100%

获得 A*-A 成绩的学生比重：88.6%

学校坐落于风景秀丽的伯克郡雷丁市，在科学、数学和语言方面尤其突出。

在英国国家教育局（Ofsted）近四次的评审中，学校都被获得 Outstanding（优秀）评级。

8) Chelmsford County High School for Girls

学校性质：女子文法学校

包括英语、数学在内 GCSE 成绩获得 A*-C 的学生比重：100%

获得 A*-A 成绩的学生比重：88.5%

这所女校位于埃塞克斯郡的 Chelmsford，专门招收 11-18 岁女生的女子文法，同时也是全英出了名的最难进的学校之一，因为学校的选拔考试真不是一般的难。

也正因为如此，学校学生的 GCSE 和 A-level 成绩在全英学生中都是名列前茅的。

9) Wilson's School

学校性质：男子文法学校

包括英语、数学在内 GCSE 成绩获得 A*-C 的学生比重：100%



获得 A*-A 成绩的学生比重：88.28%

专门招收 11-18 周岁男生的男子文法学校，学校的表现可简单概括为：学术成绩好、课余活动风度，音乐、体育棒！

最值得称赞的还是学校的文化，学校在日常的教学和生活中将尊重、合作、宽容、服务社区、努力学习等核心价值理念默默传递给每个学生。

培养品学兼优的学生是学校一直以来的教育目标。

10) Colchester County High for Girls

学校性质：女子文法学校

包括英语、数学在内 GCSE 成绩获得 A*-C 的学生比重：100%

获得 A*-A 成绩的学生比重：87.57%

学校建于 1909 年，1957 年迁至科尔切斯特郡中心一英里外的地方。

建校至今，学校始终秉承“生活给予智慧”的校训，所以在 Colchester County High for Girls 你看到的不只是在教室认真学习的女孩子，还有在运动场上尽情奔跑的运动健将。

此外，学校新建的舞蹈室和翻修一新的游泳馆也已投入使用。



2.4 排名前 20 私立小学介绍

父母们在准备送孩子上私立学校前往往面临选择，哪所学校才是适合孩子的。

下面以 Sunday Times 的排名为参考，列出了英国私立小学排名前 20，及其详细介绍，以供参考。

Ps: 排名仅供参考，选校不可过分依赖。

英国私立小学排名 Top20

1. The Haberdashers' Aske's Boys' School

哈博戴斯阿斯克男校小学部

地址: Butterfly Lane, Hertfordshire, Elstree, WD6 3AF

建校时间: 1690 年

学校类型: 私立走读制男子学校

招生年龄: 5-11 岁

在校人数: 300

学生成绩: 96%的学生取得五级英语阅读成绩，98%的学生取得五级英语语法成绩，96%的学生取得五级英语写作成绩，98%的学生取得五级数学成绩。

学费: £5,554 每学期

学校特色:

- 每个学生需要在学校免费学习至少一年管弦乐器。
- 学生可根据个人爱好，在老师的辅导下开展社团。

2. Guildford High School Junior School

吉尔福德女子高中小学部



地址：London Road, Surrey, Guildford, GU1 1SJ

建校时间：1888 年

学校类型：私立走读制女子学校

招生年龄：4-11 岁

在校人数：300

学生成绩：100%的学生取得五级英语阅读成绩，96%的学生取得五级英语语法成绩，100%的学生取得五级英语写作成绩，96%的学生取得五级数学成绩。

学费：£4,092 每学期

3. Ruckleigh School

鲁克李小学

地址：17 Lode Lane, West Midlands, Solihull, B91 2AB

建校时间：1909 年

学校类型：私立走读制男女合校

招生年龄：2-11 岁

在校人数：237

学生成绩：96%的学生取得五级英语阅读成绩，100%的学生取得五级英语语法成绩，91%的学生取得五级英语写作成绩，96%的学生取得五级数学成绩。

学费：£2,662 每学期

学校特色：

- 学生有机会学习钢琴、小提琴、吉他、长笛和单簧管等乐器。
- 学生有机会参加学校举办的音乐会。
- 学生需参加私立学校联盟运动会组织的足球赛、无板篮球赛及曲棍球比赛。
- 学校曾获得《星期日泰晤士报》评选的年度最佳小学。



4. Notting Hill and Ealing High School Junior School GDST

诺丁山伊岭中学小学部

地址：2 Cleveland Road, London Area, Ealing, W13 8AX

建校时间：1873 年

学校类型：私立走读制女子学校

招生年龄：4-11 岁

在校人数：308

学生成绩：96%的学生取得五级英语阅读成绩，100%的学生取得五级英语语法成绩，71%的学生取得五级英语写作成绩，100%的学生取得五级数学成绩。

学费：£4,083 每学期

5. Holy Cross Preparatory School, Kingston

金斯顿圣十字小学

地址：George Road, London Area, Kingston-upon-Thames, KT27NU

建校时间：1926 年

学校类型：罗马天主教会私立走读制女子学校

招生年龄：4-11 岁

在校人数：285

学生成绩：95%的学生取得五级英语阅读成绩，90%的学生取得五级英语语法成绩，92%的学生取得五级英语写作成绩，95%的学生取得五级数学成绩。

学费：£3,808 每学期

学校特色：



· 学校为来自不同宗教信仰的学生提供基督教教育，优先招收天主教家庭的孩子及校友的家庭成员。

· 学校突出将“崇敬上帝，福音价值、对于其他信仰的认识及敏感认识他人的所需”作为学校生活的核心。

· 金斯顿圣十字小学被《星期日泰晤士报》评为 2013 年度最佳小学。

6. Alleyn's Junior School

艾伦小学

地址：Townley Road, London Area, Dulwich, SE22 8SU

建校时间：1619 年

学校类型：私立走读制男女合校

招生年龄：4-11 岁

在校人数：243

学生成绩：98%的学生取得五级英语阅读成绩，92%的学生取得五级英语语法成绩，82%的学生取得五级英语写作成绩，96%的学生取得五级数学成绩。

学费：£4,911 每学期

学校特色：

- 小班制教学

7. The Lady Eleanor Holles Junior Department

埃琳诺霍莉斯女子学校

地址：Hanworth Road, Middlesex, Hampton, TW12 3HF

建校时间：1710 年

学校类型：私立走读制女子学校



招生年龄：7-11 岁

在校人数：188

学生成绩：95%的学生取得五级英语阅读成绩，98%的学生取得五级英语语法成绩，67%的学生取得五级英语写作成绩，100%的学生取得五级数学成绩。

学费：£4,750 每学期

学校特色：

- 英国历史最悠久的女子学校之一。
- 学校以基督教文明为基础，面向各种宗教背景或没有宗教信仰的学生。
- 近年来，学校的合唱团已经多次代表学校参加荷兰的音乐会。

8. Carleton House Preparatory School

卡尔顿宫小学

地址：145 Menlove Avenue, Merseyside, Liverpool, L18 3EE

建校时间：1975 年

学校类型：罗马天主教私立走读制男女合校

招生年龄：3-11 岁

在校人数：180

学生成绩：85%的学生取得五级英语阅读成绩，95%的学生取得五级英语语法成绩，80%的学生取得五级英语写作成绩，100%的学生取得五级数学成绩。

学费：£2,175 每学期

学校特色：

- 学校注重与慈善机构之间的合作，培养学生的道德观和社会观，使孩子学会给予。
- 学校提倡环保，学校食堂所用的水果和蔬菜均来自学校内开辟的菜园。

9. Waverley School



威弗利小学

地址：Waverley Way, Finchampstead, Berkshire, Wokingham, RG40 4YD

建校时间：1945 年

学校类型：私立走读制男女合校

招生年龄：0-11 岁

在校人数：115

学生成绩：85%的学生取得五级英语阅读成绩，95%的学生取得五级英语语法成绩，80%的学生取得五级英语写作成绩，100%的学生取得五级数学成绩。

学费：£3,810 每学期

10. Nottingham Girls' High School Junior School GDST

诺丁汉女子高中小学部

地址：9 Arboretum Street, Nottingham NG1 4JB

建校时间：1875 年

学校类型：私立走读制女子学校

招生年龄：4-11 岁

在校人数：298

学生成绩：93%的学生取得五级英语阅读成绩，95%的学生取得五级英语语法成绩，89%的学生取得五级英语写作成绩，94%的学生取得五级数学成绩。

学费：£2,859 每学期

学校特色：

- 学校引入在线学习平台，方便学生管理个人作业集及远程学习。



11.Reddiford School

雷迪福德学校

地址：36/38 Cecil Park, Middlesex, Pinner, HA5 5HH

建校时间：1913 年

学校类型：私立走读制男女合校

招生年龄：2-11 岁

在校人数：342

学生成绩：83%的学生取得五级英语阅读成绩，97%的学生取得五级英语语法成绩，80%的学生取得五级英语写作成绩，97%的学生取得五级数学成绩。

学费：£3,365 每学期

12. Royal Grammar School Newcastle Junior School

纽卡斯尔皇家文法学校小学

地址：Eskdale Terrace, Tyne and Wear Area, Newcastle-upon-Tyne, NE2 4DX

建校时间：1545 年

学校类型：私立走读制男女合校

招生年龄：7-11

在校人数：221

学生成绩：90%的学生取得五级英语阅读成绩，96%的学生取得五级英语语法成绩，72%的学生取得五级英语写作成绩，97%的学生取得五级数学成绩。

学费：£3,270 每学期

13. Alpha Preparatory School



阿尔法小学

地址：21 Hindes Road, Harrow, Middlesex HA1 1SH

建校时间：1895 年

学校类型：私立走读制男女合校

招生年龄：3-11

在校人数：175

学生成绩：100%的学生取得五级英语阅读成绩，94%的学生取得五级英语语法成绩，50%的学生取得五级英语写作成绩，100%的学生取得五级数学成绩。

学费：£3,300 每学期

学校特色：

- 学校由非盈利组织管理，学生家长可申请加入该组织。

14. Durston House School

德斯顿小学

地址：12 Castlebar Road, London Area, Ealing, W5 2DR

建校时间：1886 年

学校类型：私立走读制男子学校

招生年龄：4-13 岁

在校人数：400

学生成绩：93%的学生取得五级英语阅读成绩，93%的学生取得五级英语语法成绩，83%的学生取得五级英语写作成绩，90%的学生取得五级数学成绩。

学费：£4,460 每学期

学校特色：



- 学校以基督教文化为基础。

15. Nottingham High Infant and Junior School

诺丁汉中学小学部

地址：Waverley Mount, Nottingham NG7 4ED

建校时间：1905 年

学校类型：私立走读制男子学校

招生年龄：7-11 岁

在校人数：156

学生成绩：91%的学生取得五级英语阅读成绩，95%的学生取得五级英语语法成绩，84%的学生取得五级英语写作成绩，89%的学生取得五级数学成绩。

学费：£3,410 每学期

16. The Gleddings Preparatory School

格莱顿小学

地址：Birdcage Lane, Savile Park, Yorkshire Area West, Halifax, HX3 0JB

建校时间：1961 年

学校类型：私立走读制男女合校

招生年龄：3-11 岁

在校人数：195

学生成绩：82%的学生取得五级英语阅读成绩，82%的学生取得五级英语语法成绩，82%的学生取得五级英语写作成绩，95%的学生取得五级数学成绩。

学费：£2,140 每学期



17. Heywood Prep

海伍德小学

地址： The Priory, Priory St, Corsham, Wiltshire SN13 0AP

建校时间： 1940 年

学校类型： 私立走读制男女合校

招生年龄： 2-11 岁

在校人数： 167

学生成绩： 90%的学生取得五级英语阅读成绩， 70%的学生取得五级英语语法成绩， 70%的学生取得五级英语写作成绩， 100%的学生取得五级数学成绩。

学费： £2,580 每学期

18. Ursuline Preparatory School

乌尔苏拉会小学

地址： Old Great Ropers, Great Ropers Lane, Essex, Brentwood, CM13 3HR

建校时间： 1930 年

学校类型： 罗马天主教私立走读制男女合校

招生年龄： 3-11 岁

在校人数： 170

学生成绩： 95%的学生取得五级英语阅读成绩， 89%的学生取得五级英语语法成绩， 58%的学生取得五级英语写作成绩， 95%的学生取得五级数学成绩。

学费： £3,250 每学期

19. Snaresbrook Prep School



斯奈尔斯布鲁克小学

地址：75 Woodford Road, London E18 2EA

建校时间：1930 年

学校类型：私立走读制男女合校

招生年龄：3-11 岁

在校人数：162

学生成绩：88 %的学生取得五级英语阅读成绩，94%的学生取得五级英语语法成绩，94%的学生取得五级英语写作成绩，82%的学生取得五级数学成绩。

学费：£3,302 每学期

20. St Martin's Preparatory School, Grimsby

格里姆斯比圣马丁小学

地址：63 Bargate, Grimsby, South Humberside DN34 5AA

建校时间：1930 年

学校类型：私立走读制男女合校

招生年龄：2-11 岁

在校人数：128

学费：£2,080 每学期



第三章 实战篇

3.1 申请九大公学的流程

3.1.1 申请九大公学之哈罗公学流程

哈罗公学只有两个年级可以接受申请，分别是 9 年级（13 岁）和 12 年级（16 岁，英国 A-LEVEL 第一年）可以接受入学。

9 年级申请

1) 面试和首轮预选测试（相当于英国 6 年级，中国孩子 10 周岁之前）

所有的申请人在向学校递交正式申请之前，须参加一个预选面试和 ISEB（Independent Schools Examinations Board / 私立学校考试委员会）机考预选测试。对于海外国际考生，面试和预选测试将由学校认可的中国招生机构直接安排。

ISEB 测试将在每学年的 10 月 1 日至 5 月 1 日进行。

2) 正式注册日期（5 月 1 日）

（针对 9 月份入学的 9 年级学生，须提前 2 年零 4 个月进行登记）

申请人须在达到必要的 ISEB 分数或学校通知其已达到必要的 ISEB 分数后的 2 周内完成和提出他们的正式注册申请并支付学校注册费（以较后者为准）。

注意：申请人必须在 9 月 1 日注册之前年满 10 周岁（对于中国的学生这一般是适用于 9 月份准备入读 5 年级的孩子们）

3) 第二轮预选测试：

已注册过的申请人将被要求做第二轮的纸质预选测试，测试内容分别为英语和数学。

测试将在 5 月 1 日至 8 月 1 日间进行（于上一年度完成正式注册的孩子们此时已经年满 11 周岁）。测试将在学校指定的地点进行，由学校指定的人员安排监考。



4) 有条件的学位录取通知:

在第二轮预选测试中表现突出的学生们将会被邀请至哈罗公学进行正式面试和最终评定, 于 9 月至 10 月之间在哈罗公学举行。内容包含两场面试及数学、英语笔试。学生获得学位与否取决于其数学和英语的入学测试分数是否达到所需标准 (60 分), 及其科学考试 (和现代语言考试, 如适用) 的表现。

注意: 虽然这些被邀请到哈罗接收面试和最终评定的孩子们是较强的学位候选人, 但学校并不保证向他们发放录取通知。建议孩子的雅思至少在 7 分程度以上。

12 年级申请

1) 首轮面试:

所有申请人都必须参加一轮在国内的预选面试, 由学校指定人员进行面试筛选。一般而言“准候选人”是初二初三年级的学生, 年龄在 14-15 岁之间, 建议最好提前 2 年进行, 学生参加面试需要提供如下材料:

1 护照首页 (显示申请人姓名和出生日期的页面)

1 最近两年的成绩证明

1 学校推荐信

1 一封由学生本人亲笔手写的自我介绍信 (介绍自己的学术情况、课外的强项和兴趣)

1 自我介绍的视频 (2 分钟以内)

2) 正式注册 (9 月 1 日前, 至少提前一年)

哈罗公学将通知被纳入考虑范围的申请人进行正式申请。

注意: 哈罗公学提供极少 12 年级学位且学位竞争异常的激烈。申请人学业优异将不是学校唯一的选择标准。

正式注册后, 候选人将收到学校邀请去做几份关键试卷, 试卷内容包括数学、英语及 1-2 份附加试卷 (根据所选择的 A level 科目而定)。

这些测试将在中国进行, 由学校的招生官监考。

3) 有条件的学位录取通知

成功入围的申请人将获得有条件学位录取通知, 并被邀请到哈罗公学进行正式面试和最



后一轮测试。

正式面试和最终评定将在 11 月份举行，但在 3 月份学校还有第二次机会和孩子们见面（11 月份见面是最好的，因为此时学校提供的学位稍多一些。在三月份学校仅提供极少量的学位。）

注意：被邀请到哈罗进行面试和最终评定的孩子，并不保证能获得有条件的学位录取通知。建议申请 12 年级入学的学生，至少有 7.5 左右的雅思水平。



3.1.2 申请九大公学之伊顿公学的流程

伊顿公学目前每学期学费是 12910 英镑，一学年 38730 英镑。

注册

目前，伊顿公学 1314 名学生中的大多数在 13 岁进入伊顿公学接受五年的教育。在 13 岁的入学点每年学校大约招收 260 名学生。他们在 11 岁的时候要通过一系列考察。然而根据伊顿公学的最新招生说明，除了极少数（约 15 人）在 13 岁通过奖学金项目（Scholarship process）进入伊顿公学学习的学生，所有希望在 13 岁入学的学生必须在 10 岁时（5 年级夏季学期末，6 月 30 日之前）完成注册，以便在 11 岁参加入学考试得到入学资格。此规定对 2020 年起入学（即出生日期在 2006 年 9 月 1 日之后）的学生生效。

从 2017 年 9 月起的注册费为 360 英镑。

参观学校

学校招生办定期为孩子满十岁、已经进行报名注册的家庭提供校园参访及信息介绍。我们建议家长早做准备，考虑在更早的时候，如孩子四、五年级时通过校园开放日对学校的环境、文化、课堂教学、课外活动等进行全面了解，以便决定孩子是否适合进入伊顿公学读书。

入学考试

伊顿公学对于学生的学术要求十分严格。获取 13+入学资格的选拔考试在孩子 11 岁（6 年级）时进行。考察过程包括面试、推理测试，申请人当时所在学校也要提供一份报告。

通过这些考察的男生将得到一份有条件录取通知，等到 13 岁的时候需要再通过一次入学考试，或者在更难的国王奖学金考试中取得好成绩才能获得正式的入学资格。

通常，伊顿将向大约三分之一左右的申请人提供有条件录取通知。其他的录取人将被放在等待名单上，如果有人正式入学前撤销申请，就有可能被补录入校。

获得有条件录取资格之后，申请人的家庭需要与学校签署一份合约，并交付入学定金（2017 年入学是 1900 英镑）。学生 18 岁毕业离校的时候，学校将退回 1900 英镑。

少数没有得到有条件录取资格的学生可以在 13 岁的时候通过考取国王奖学金或音乐奖学金获得入学资格。这两个奖学金的竞争非常激烈。

另外，全英各地中学的男生也可以在 16 岁的时候参加伊顿预科奖学金的考试，有些年份还会招



收少量交学费的预科生。自费进入伊顿公学读书的学生每年至多只有 4 名。想要申请的学生提前一年从九月起填写申请表和个人陈述，通过筛选的学生会在第二年二月参加面试和学校自主命题的校内测试，并最终获得录取资格。



3.1.3 申请九大公学之温彻斯特公学的流程

入学程序：

1、学生 8 周岁生日之后，在 Year 5 年级末（9 岁-10 岁）之前，进行注册。入学时的年龄要求，在 8 月 31 日前，年龄超过 13 岁，小于 14 岁。

注册表可向 Deputy Registrar, Mrs. Philippa McComb (admissions@wincoll.ac.uk); telephone + 44 (0)1962 621247 索取。注册费为 200 英镑。

2、未在英国中学就读的大陆地区申请者，需在 11 周岁时去香港参加考试（Testing），考试时间为每年的 1 月份。在考试结果基础上，学生会被分到保证名单或者候选者名单中。稍后注册办公室会邀请名单中的学生进行学校实地访问。

3、学生就读 6 年级时，会被邀约到香港进行面试+笔试，时间为 1 月份。笔试持续时间不长，没有是否及格一说，所以不用做额外的准备。学生的学习成绩和面试表现会在录取时进行综合考量。

4、面试结果会在 6 月初公布，学生就读年级为 6 年级。在保证名单中的学生，位置是妥妥的保留了，只需要在入学年的 5 月份时，通过 Entrance Examination 或者在 Election 中有亮眼表现即可。在这两个考试过程中，学生不可放松，因为有时确实也发生了失败的情况。

5、在候选者名单中的学生，也有可能被选入保证名单，前提是有空位。

6、有可能会收到拒信。

入学时间点二：Year 12（Sixth Form Entry）

Year 12 不是主要的入学时间点，少数男生可以入读。

年龄限制：8 月 31 日前，需 17 周岁以下

录取标准：

学习能力高：最低要达到 6 门 GCSE 课程 A/A* 成绩；

可以以多种形式对温彻斯特公学做出贡献

入学程序：

1、申请表需在入学前一年的 5 月 1 日前向 Mrs. P McComb, Deputy Registrar 老师索取，联系方式(admissions@wincoll.ac.uk); telephone 01962621247. 2017 年入学的话，表格返回时间截止日期为 2016 年 10 月 7 日，星期五。海外学生还需要参加 UKiset 考试并在 2016 年 10 月 7 日前将考试结果



发给学校。

2、入围名单学生会 在 2016 年 11 月 7 号和 8 号被邀至学校进行面试和评估。学生必须在温彻斯特公学进行面试，时间也是无法改期的。入围名单学生要在 2016 年 10 月之前支付 200 英镑注册费。

3、2016 年 12 月 1 日公布录取结果。录取学生家长会在 2017 年 1 月初收到 Parental Contract，需签字并在 2017 年 1 月 31 日前支付 5000 英镑押金。学生在接受 offer 后改主意，撤销 offer 的话，押金不可退还。





3.2 申请英国私校的基本流程

3.2.1 普通私校

要申请英国寄宿学校，整个流程通常会花费 2 年甚至更长的时间。当然也有可能短时间内申请成功，但是还是那句老话，多早开始都不算早。越受欢迎的学校，就越有可能在提前 1 年之前已经报名满额。

提交申请

所有英国的寄宿学校都需要家长提交注册报名表。意味着学生及家长同意学校招生的规矩条款，同意支付报名费及相关费用。

报名费是不可退还的，学校录取通知书下来之后，会让你支付同意入学的定金，每一学期的学费也需要提前支付。

如果你不确定一定能够申请成功某所学校的话，建议多申请几所。但是在选择学校的时候千万不能盲目，需要全方位考虑是否与学生的能力、兴趣、性格等匹配。

准备入学考试

从提交申请到入学考试之间的间隔时间，各个学校有所不同。如果学生已经在预备学校读书了，那么学校会为学生提前准备完备的升学考试训练。而对于海外学生来说，通常对于英国的教育体系和升学要求了解甚少，那么这个时候专业的教育机构、家教辅导会起到帮助。学生可以提前就学校的模拟试卷进行训练，熟悉学校的入学要求和题型难度。

入学考试和面试

所有的学生都必须参加学校的入学考试和面试。如果海外学生没有办法准时来英国参加学校的笔面试的话，那么学校会做出特殊安排，比如在学生访问学校的时间安排笔面试，或者将试卷发放给授权的考试中心（比如英国大使馆、学生目前所在的学校、教育中介），监考学生笔试。

预备预备学校

对于预备预备学校（5-6 岁，1-2 年级）来说，通常是不提供住宿的。也有一小部分的预备预备学校提供 5 岁以上的寄宿。想把孩子送到预备预备学校的话，需要提前好几年就注册报名，在等候名单上排队。

预备学校



对于预备学校（7-10岁，3-6年级）的申请，学生通常需要考数学、英语，可能还会有阅读和文字推理。从预备学校升学至中学，记住 11+和 13+这两个关键的年龄点。

中学

11+的考试，要不是参加全国性的 CE 考试英国私校攻略 | 详解进入顶尖中学的关键——CE 考试！，要不是参加学校自己的数学、英语、科学考试。13+的考试类似。要知道，英国的教育体系对于学生的年龄要求是十分严格的哦，不过也有部分学校会招收“超龄”半岁、一岁的学生。

11+和 13+的入学考试时间不定，通常在 9 月开学之前的 2/3 月和 5 月。CE 考试试卷由私立学校考试委员会出题，通常在学生目前所在的学校进行考试，评卷由学生填写的第一志愿中学进行。考试科目通常为英语、数学、科学、现代或古典语言、历史、地理、宗教学习。

高中

16+要入学高中啦，也就是 A Level 的两年课程，在英国俗称 sixth form（12、13 年级）。高中录取的标准通常需要学生的 GCSE 达到 5 门课程 C 以上。一些学校会设立自己的考试，考试科目为学生希望在高中阶段选修的几门课程，并且在 9 月开学之前的秋季或春季的时候举行面试。

奖学金申请

许多私立寄宿学校提供 11+, 13+, 16+的奖学金。分为学术类的奖学金、音乐、戏剧、艺术和体育类的奖学金。申请奖学金的学生需要参加更多的考试，通常在 3/5 月。

最后的准备

一旦学生通过了入学考试、收到了学校的录取通知书，那么学生可以开始做最后准备啦！短暂的开心庆祝以后，海外学生也许会开始对未来的情况有所担心。这个时候，也许你需要再进行一下英语补习、向英国的当地朋友、了解私校教育的人士请教，家长记得不要把焦虑传递给孩子哦！

可以的话，建议提前到校。熟悉一下环境、领学校的制服、与宿管老师见面。记得与学校建立联系，随时可以打电话或者邮件沟通你的需求。

3.2.2 公学名校

申请与注册

报名的注册阶段，一般于入学的前一到三年进行，申请费用一般在 100 到 400 镑不等，属于不



退还款项。特别的学校对注册时间有特别的要求。英国顶尖学校对学生各方面的要求相对比较高，申请难度也比较大，所以报名的时间一般会在入学的前几年就开放，由于报名人数众多，我们建议家长越早注册越好。例如伊顿的主要入学年龄为 13 岁，报名表需要在孩子 10 岁六个月之前就提交，才可以继续之后的程序。如果从国内进行申请，可以先进行 UKiset 的测试。UKiset (UK Independent Schools' Entry Test) 适用于英语为第二语言、年纪在 9 岁六个月到 17 岁的申请人。UKiset 的考试主要测试学生的学习能力和能力倾向，考试内容包括文字及逻辑推理、英语能力测试、空间想像能力测试等，以识别学生的学习潜力。如果要申请伊顿，需要至少在他们将参加伊顿测试的学期之前三个月考完 UKiset。当学校收到学生的 UKiset 成绩后，会从中挑选成绩足够进入到下一轮申请环节的申请人赴英进行之后的申请环节。

进行预选

预选一般包括三项内容：

- 1、审阅孩子所在学校出具的成绩报告以及目前学校老师或校的推荐信
- 2、面试

3、上机测试（一般包括数学，英语，感性认知，图形或语言推理等等）大部分名校与公校的预选一般由面试和一个上机测试组成，每个学校的安排会根据其需要进行一定的调整。当学生通过两轮考试后，学校会发出条件录取，条件包括通过 Common Entrance Exam，但不是每一所公学都以这作为入学标准。例如 Winchester College 温彻斯特公学，身在中国大陆或香港的申请人首先需要在入学两年前（八岁生日之后，Year 5 结束之前，通常 9 到 10 岁）进行报名注册，在 11 岁的一月份去香港参加测试 (UKiset)，测试结果通过后学校会安排在香港的面试；这些流程与其它学校大致相同。通过以后会赴学校参加被称为 “Election” 的考试，而这个考试会比 Common Entrance Exam 难度更高。

条件录取

申请 13+ 的学生必须通过 Common Entrance Examination 或学校所设置的考试。学校会根据学生成绩来做最后的决定。

奖学金考试

除了以上的正式流程，各大公学还有为精英学生设立有奖学金考试。每个学校有自己不同的奖学金设置和选取标准。伊顿公学的奖学金计划，最典型的是 King's Scholarship，有一小部分学生在 13 岁入学前通过 King's Scholarship 考试，表现优异者可以直接入学，并获得部分甚至全部的奖学金。值得注意的是，这类考试考题偏难，没有所谓考试大纲，考试内容可能天马行空，侧重考察学生的



天分和能力，同时由于参加者众多而通过者甚少（每年仅招 14 人），因此竞争异常激烈。而圣保罗女子高中（St Paul's Girls' School）则没有另外设置奖学金考试，奖学金的颁发决定于申请人入学考试成绩，或某一方面有着异常优秀的表现（例如对于音乐方面有特别突出的表现可能颁发 Music Scholarship）。

正式录取

学生如果顺利通过了入学考试，就会收到学校的录取通知书了。



3.3 英国私校面试纵览

英国私立学校为什么要面试？

面试是英国学校考量学生的重要途径之一。不同于中国学校只重视考试分数，英国学校更愿意看到学生本人的性格，兴趣和社交能力，因此面试就成了他们筛选学生的重要环节之一。此外，学校的面试不是单方向的，英国的学校非常尊重家长的教育理念和期待，他们觉得只有好的学校加上好的家长才能培养出来好的学生。面试环节也是学校提供给家长的一个了解学校的机会。在英国的面试，通常都连着见校长，见老师，参观学校，和在读学生交谈等环节（不同学校的安排不同，但总体来说还是大同小异），如果家长有任何问题，可以当面与校长或者学校负责人交流。

通常来讲，学校笔试过了之后就会安排学生访校面试，越是顶尖的私校。面试的竞争也就激烈。我们之前也有听说学生考试成绩很高，但没过面试的，非常遗憾。因此我们都建议家长，面试也一定要准备，准备，再准备！

接下来我们就按照流程来为家长和同学详细对面试整理一下攻略。

学校到底想要什么？

绝大多数学校会表示，他们喜欢全面综合发展的学生。这当然是对的，考试成绩永远可以被拿来说话，但是，良好的社交能力和行为表现也是非常重要的！学校通常会在面试环节对孩子做出评估，评估的结果很大程度上可以作为附加项目，为学生增加一些印象分。要知道，如果能让面试老师记住你，也不是一件容易的事情。

面试前有哪些资料可以查？

面试前很多准备是我们必须要做的，不仅是为面试准备，也是为了择校做的功课。这一部分应该是面试中，最让家长和孩子得心应手的，因为答案在申请前已经了然于心了，比如：

研究一下学校的课程安排有哪些

研究一下学校的历史与特色

说一下你申请这间学校的初衷

研究一下学校最著名的活动，是体育，音乐还是舞蹈

面试的一个经典问题是：你为什么选择我们学校？如果学生在这时候已经对学校有一定的了解，就能一下子抓住面试官的心。在回答这类问题的时候，最重要的要投其所好，答其所问。每个学校



都有自己想招学生的特质，有的想要很有创新能力的学生，有的想要很学术的学生，有的想欣赏在艺术或者音乐上有造诣的学生，回答问题时就要知道你报考的学校想要从你身上看到什么。如果你在回答时，面试官频频点头微笑，Offer 就要愉快地奔你过来啦~~

我们在这里插播一个面试小故事：

有一个报考牛津大学生物科学的学生在面试中被问到：你为什么要报考生物科学？他说：我不喜欢生物科学的，我喜欢物理。面试官说：那你为什么不报物理专业呢？他说：我看了一下牛津物理系的研究课题，所有的研究课题都需要几十年的时间才能完成，我如果要研究一两个课题，估计我活不了这么长。所以我想学生物科学，学一下把寿命延长，再去研究物理。最终他成功拿到牛津的 Offer.

我们来分析一下，尽管他这个答案令人啼笑皆非。但是这个答案却透露出了几个重要的特点，成功吸引了面试官：一. 他提前做功课了，把大学的生物科学专业和物理专业的课题研究了一遍；二. 他敢于说出自己的真实想法，和别人不一样。听多了“标准答案”，来这样一个与众不同的想法的确非常引人注目。三. 他灵活变通，不钻牛角尖。在得知物理没有可以实际研究的课题后，他转而报考生物科学，而且这两个领域在一定程度上来说是有区别的，这样就能显示出他在自己不熟悉的领域也能很出色的信心。

肢体语言该如何表现？

肢体语言不仅仅是成年人和我们家长要注意的，面试过程中，孩子的肢体表现也可能会反映出很多问题，孩子的行为通常也可以体现出家长的作风，影响老师对于孩子的整体判断，切记我们可以做到的是：

准时！确保提前抵达，预留出足够的时间防备突发情况，不要迟到；

尝试与不认识的学长打招呼，礼貌的与老师和校长打招呼；

眼神和对方有交流，微笑；

着装要干净整洁；

有力的握手

回答问题是要口齿清楚，不要慌张

面试中常被问到什么？

既然是面试，总会有一些普遍的问题会被问到，比如：



最近发生的事情哪个最令你感兴趣？

你在校外读了什么书？

介绍一下你的家人

为什么对我们的学校感兴趣？

描述一下你在学校之外的事情

你最喜欢的课程是什么？

最近学到特别有趣的事情是什么？

对学校你有什么问题想要问吗？

之前的老师如何描述你？

不同于考试，面试的问题通常都是非学术性的，更贴近个人的生活和日常。我们不难发现，这些问题都很简单啊，没有什么技术难度。通过这些基本问题的回答，面试官会非常直观的对孩子有一个了解，是开朗呢，还是腼腆呢，是活泼呢，还是文静呢，就此结合其他测试的成绩，最终综合对申请做出评判。

许多中国孩子回答问题习惯用套路或者模板，但是面对英国教育，这不可取。因为面试官真正想看到的不是你去背诵一段文字，而是你作为一个报考我们学校的学生，你是怎么样的？呈现给面试官一个真实的自己，才是赢得面试的王道。我们也有陪过孩子去面试，有的孩子回答起来一板一眼，看似答案完美，但实则对面试官而言枯燥，因为他已经看过无数这样的学生。

虽然答案是不可以背诵的，但是回答问题时的气质和态度确实可以训练的。这个时候高质量的面试准备就很有必要了。

对于发散性思维的歪果仁来讲，常常也会问学生一些无厘头的问题，比如：

假期你会花多少钱？

你还申请了哪些别的学校？

谁是你的英雄？为什么？

如果你不得不去一个荒岛，你会带哪三件物品？

你认为 10 年之后你会做什么？

...



遇到这些奇葩问题，很大程度上，回答的好是很为申请加分的。其实回答好这些问题也不难，我们当然没办法准备一个万能的答案，但是我们可以从逻辑思维上引导孩子去准备，锻炼他们遇到问题时，如何自信的表达出自己的想法，如何从一个点出发，与另一个点连成线，再扩展至一个面，从而在面试中脱颖而出。其实学校并不在乎答案，他们更在意的是学生回答时的思维，所以，就算孩子有个异想天开的答案也不要惊讶和害怕，也许，学校正喜欢这样的学生呢！

模拟面试就是一个很好的准备环节，家长可以为孩子多次对面试进行彩排，让孩子处变不惊。

面试不能临时抱佛脚

英国顶尖学校还非常看重孩子的艺术特长、体育特长、社交能力、领导能力等，这些能力我们统称为软实力，需要平时通过各类有规划的实践活动和课外培训获得。而这些软实力，更需要通过长时间的锻炼与经验得来，因而平时的锻炼和积累更显得重要。



3.4 英国私校入学常见的几个考试节点

3.4.1 4+

4+ 是英国私立小学的入学考试。4 岁开始上全天小学，所以叫 4+。每个学校考查学生的时间和内容都不同。有的学校是按报名顺序先到先得，听说好的学校怀孕几个月就得去报名了！而且很多私立学校都招生很少，再加上兄弟姐妹（Sibling）优先原则，就没剩几个名额了。有的学校在入学前一年有面试学生，3 岁小朋友主要是不害羞，能和老师交流，做一些互动游戏，不会太难。

3.4.2 7+

7+ 是私立学校招收小学三年级（正好是 7 岁）学生的选拔性考试，考试通常在孩子二年级的时候进行。绝大多数学校的考试委员会将 7+ 考试设置在 1 月份，有部分学校例外。在英国的教育体系中，7+ 考试可以说是孩子们开启在考试道路上的第一关。考试内容以数学和英语为主。有些学校还会考 Verbal Reasoning（VR，文字推理）和 Non-Verbal Reasoning（NVR，数字图形推理），心算（Mental Maths），拼写记忆和听写内容等，有的还会测评小孩的创意和动手能力。此外，还有可能有一些手头创造性的任务布置，比如说，去年有一所伦敦的顶级学校，安排孩子们画一幅自画像。

通过笔试的学生会被邀请参加面试（有些学校安排面试在先，或者跟笔试在同一天进行），面试通常是老师或者校长的一对一面谈，和一些小组集体活动。孩子在小组活动中的表现也是学校决定是否录取的因素之一。相对于 4+ 考试，7+ 考试难度更大些。

竞争

对于在伦敦的学校而言，7+ 考试的竞争非常非常激烈。尤其一些顶尖学校，大于 10:1 的录取比例是非常常见的。不过呢，不少孩子都是同时申请好几所不同学校的，所以实际竞争人数可能并没有那么夸张。不管怎样，要想进好的学校，孩子的学术水平和综合表现，肯定要高于全国平均水平，这点是毋庸置疑的。

学校通常都会 1 个名额安排 2 名左右的学生面试。举例来说，如果一个学校有 30 个名额，同时他们收到了 300 个学生的入学申请，那么学校仅仅会邀请 60 名脱颖而出的学生进行面试。每个学生的笔面试成绩会作为打分标准，最后选出 30 名给出录取通知。

对于那些排名 30-40 名的学生怎么办呢？学校会将这些孩子放在等待名单（waiting list）上，如



果 30 名以上的学生中途退出，那么这些孩子就可以幸运地补上咯！不过现实情况是，对于顶尖学校而言，等待名单上的孩子是很少能够有机会被“补位录取”的。如果家长需要知道考试成绩的话，可以自己主动去问学校，不然学校不会告诉你的。

学校到底想要什么

绝大多数学校会表示，他们喜欢全面综合发展的学生。当然这是对的，考试成绩永远可以拿来说话。但是，良好的社交能力和行为表现也是非常重要的！学校通常会向孩子现在所在的学校要一份评估报告。

孩子需要家教吗

相比于这个问题来说，可能更重要的是，您的孩子到底需要为 7+ 考试准备到什么程度？7+ 考试的竞争十分激烈，所以提前准备肯定是必要的——学校、父母、家教，这三种不同的辅导形式，由您来决定。对于竞争激烈的预备小学来说，除非您的孩子是天才，一定时间的专门针对 7+ 考试的辅导学习是必不可少的。如果孩子目前所在的学校并没有专门针对 7+ 考试的教学，父母又是全职上班，那么请家教来辅导是显而易见的。对于学校来说，他们是肯定反对学生请家教的，但是对于家长来说，怎么做，取决于您和孩子的实际情况。

7+ 考试前孩子读公立还是预备小学好

预备小学肯定会在 7+ 考试前，专门为孩子进行相关的教学辅导，他们通常会提供课外教学时间。不过有些预备小学例外，他们会更倾向于让您的孩子读完 3 年级再走。

而公立学校，肯定是不会为学生提供专门针对 7+ 考试的教学内容的。因此是否给孩子加餐取决于家长。如果两个学生其他的条件相同，那么学校会考虑他们是来自公立学校还是预备小学。

7+ 考试准备

以下列出 7+ 考试科目里所考察的学生能力，以及准备策略。

英语

英语考察的是阅读理解和故事写作技巧。

对于阅读理解，孩子们要会写完整的句子。重点是，孩子必须掌握丰富的词汇量和监视的语法知识。最好孩子的阅读水平在全国平均线以上。

对于故事写作，孩子的写作要能切题，而不是简单地记忆梗概。如果孩子能够运用一些有趣和创造性的词汇表达，句式结构完整、拼写正确、手写漂亮、逻辑通顺的话，那么老师更会给高分！



对于家长而言，可以训练孩子每天手写 5-10 句英文写作。

一些预备小学还会测试拼写、语法、记忆和听写。距离来说，老师念一句话，学生写下来。这句话很有可能只会念一遍。或者，老师念一段小短文，两遍或者三遍，学生写下梗概。

数学

尽管 7+考试的时间段在学术年的中间，您的孩子会被考察二年级的全部教学大纲内容！数学题可能会要求 2-3 步的解题思路，或者抽象题来考察深度思考。与英语考试一样，数学考试也需要多加练习。

推理

越来越多的伦敦预备小学将推理作为 7+考试的科目之一。因此对于您感兴趣的学校，提前了解一下学校的考试科目比较重要。不过语言推理和非语言推理通常不会在学校里教学，因此家长带着孩子们接触一些相关考试形式，有利于孩子提前了解。如果您的孩子喜欢猜谜和文字游戏的话，他们应该会非常喜欢推理测试！

英语、数学、推理这几门科目，最好让孩子做到各科水平都不错，而不是某一科特别优秀，某一刻特别薄弱。比如，学校会录取数学和英文都拿 80 分的学生，而不是数学 100 分，英文只 60 分的学生。

限时训练

对于绝大部分孩子来说，7+考试是他们人生中第一次规规矩矩坐在教室里限时完成的考试。所以提前给他们灌输时间概念比较重要。

在考试前，进行模拟考试，让他们学会在规定时间内答题，并且应对压力。一些预备小学会提供往年的考试样题给学生。

面试

面试通常都会在轻松的氛围下完成。您的孩子会被问到他们的兴趣爱好啊、习惯啊等等，学校以此来观察他们的反映。

面试不需要特别准备，因为没有所谓的“标准”答案或“完美”答案。

如果是小组面试的话，学校考察的是孩子与其他同龄学生之间的互动和听从指令的能力。考察孩子是否能够积极、主动、友好地与同龄孩子互动。



3.4.3 11+

11+ 是小学生六年级初（秋季）参加的小升初考试，是公立文法中学（Grammar School）和私立中学（Private School）相当于“重点中学”的选拔考试，上中学刚好是 11 岁。而上普通公立中学（Comprehensive School）是不需要考 11+ 的。各学校自己命题，有的学校甚至考几轮，有笔试，有面试，十分严格，竞争激烈。一般考四门，数学、英语（包括阅读理解、作文、语法、词汇拼写等）、Verbal Reasoning（VR，文字推理）和 Non-Verbal Reasoning（NVR，数字图形推理）。各门考试时长因校而异。考试内容涵盖六年级甚至七年级的知识点，所以要提前准备。

大多数家庭会在 5 年级的时候开始准备 11+ 考试，这也是 ok 的。但是，如果可能的话，再早半年吧！有两个原因：第一，这样您的孩子可以有两个暑假用来准备。平时上课的时候孩子们通常有固定课程和课外活动占用了大量时间，而暑假给了孩子最大的时间和自由来进行考试的准备。第二，更长的准备时间给孩子更多自信，不至于临时抱佛脚、压力过大。早一点准备的话，家长还可以帮助孩子准备 CAT 考试，这对于有些顶尖学校来说是非常有用的。对于一些顶尖的学术学校来说，如果 CAT 的成绩低于 120 分的话，那么入学的可能性就非常低的。是否很残酷？现实就是如此……

我需要如何指导孩子准备考试？

您可以通过五六套学校过往试卷来进行摸索。我们发现了 16 种不同的考试题型，涵盖了 80% 的考试内容。比如说算术、时间、简单的概率、数字模式等都是重点考试内容。如果您的孩子好好准备上述内容的话，差不多可以猜中 60%-80% 的考试范围。而往往难住学生的那 20% 的考试题型是——逻辑题、模式识别和其他头脑风暴题。

学校往往都会告诉家长，不用特意准备考试，我们是通过考试来测验孩子们的基本素质和潜能的。但是！千万别信。如果您孩子想谈好钢琴的话怎么办？多练习呗。如果您孩子想打得一手好网球怎么办？多练习呗。学习也是一样，如果您希望孩子的学习可以更具逻辑性和创造力的话，必须多多练习啊！孩子的逻辑思考和创造性思维是可以训练出来的，比如说国际象棋就是一种非常好的锻炼孩子脑力运动的练习。

您有没有尝试过，坐下来与孩子一起看一幅画，并让孩子向您表述这幅画里我们看到了什么？发生了什么？为什么？以及意味着什么？试试看比如“Aristotle Contemplating a Bust of Homer”、“The School of Athens”、“The Tower of Babel”，多练习几次后，比较一下您孩子在练习前后有什么进步？！另外，与您的孩子一起练习卡片游戏同样有助于培养孩子的批判性思维技巧。

更重要的是，一旦您决定了要申请的心仪中学，务必从其他家长、网上论坛、其他专业教育人



士那里了解到，这所学校在过去一两年都考了些什么？（再久远的就没有意义了）比如说，今年有一所伦敦的顶级中学的校长向家长宣布说，通过电话回访，大多数家长反映说数学考试做的不错，但是推理试卷有点难。咱们可以毫不犹豫地推断说，2017 年的入学考试，数学试题将更难一些，而推理题将设置地更简单一些。了解了这一点，对于目标学校的中标率是非常有帮助的。

除了常规补习，我如何才能最好地帮助孩子准备？

如果家长能问到这个问题的话，我们会非常开心！如果帮助孩子缓解考试压力，是家长需要仔细思考的。拼字比赛是个不错的开始，这可以帮助孩子更好地应对压力的考验。另外对于那些经常参加体育运动、象棋比赛等等的孩子来说，他们比周围其他同学更能够轻松自如地应对压力。压力就像疼痛一样，有些孩子抗压能力强，有些孩子抗压能力就特别差。

您知道在两个房间各学习 15 分钟的效果，比在一个房间学习 30 分钟的效果要好吗？在相同的时段内学习好几种内容，比长时间学习一门内容要更有效率。但是很少人这样做。也就是说，如果您想让孩子成为最幸运的 10%、进入一流学校，那么您应该培养孩子更具创造力和更有效率。如果孩子还比较小的话，试试让他们学习乐器或二外吧！您会发现这些对于孩子的考试成绩特别有帮助，并且，他们的头脑会受益终生。

我家孩子在班里名列前茅，这够了吗？

够了，大多数情况下；但是有些时候，还不够。有一个非常著名的位于外伦敦的寄宿制学校，今年拒绝了考试排名前 100 名学生里的 40 个学生。为什么？因为学校除了看他们的测试成绩外，还有其他因素考量——学校需要管弦乐队的人才、学校需要橄榄球队的队员……我们的建议是，您让孩子尽早准备至少一项特长，比如国际象棋、邮票收藏、写作……任何特长，但是不要广而不精。

再举个小小的例子，如果您孩子今年 5 岁，而您想让他/她学习一门乐器的话，不要选择小提琴，选择中提琴吧！为什么？因为人人都学小提琴，您孩子未必能脱颖而出；学中提琴的孩子少多了，据说比小提琴还更好学，而且，每个学校的管弦乐队都需要中提琴手的呀!!!

我需要辅导孩子吗？

对于这个问题，每个学校都会回答您说：绝对不需要!! 而我的答案是一个问句：在一场枪战中，如果你带了一把刀会怎样？——显而易见，必须要有备而来呀!! 就像每个好学生都会说：“我从来不加班复习”——这是一个公开的秘密对不对？

您需要请家教吗？对于这个问题，可请可不请。如果家长有时间有知识有能力，建议您亲自上阵。有一个悲哀的事实是，那些乖乖听学校的话、跟着学校的进度走、周末除了让孩子做做几套旧



的试题别的什么也不干的家长，相比于那些让孩子不断超前学习的家长，往往被甩出好几条街。而顶尖学校的考试题往往是那些进行了额外补习的孩子才能够答对。

最后，我想这篇文章会让不少家长开始焦虑了，这并不是此文的初衷。但是实际情况确实如此，越来越多的英国家长有准备地让孩子申请选择性学校，最大程度地帮助孩子争取上到最好的大学、铺就最好的就业之路.....

对于家长来说，正确地认识自己孩子的能力水平和需求，知道哪所学校是最正确、最适合自己孩子的，每天做一点点功课，那么我相信您能够最大程度地帮助孩子准备 11+ 考试，成功申请到心仪的中学。

3.4.4 13+

英国所有的私立学校在 9 年级入学时，都会用 13+ 考试的成绩来选拔学生。13+ 考试的内容、结构和评判标准，每个学校都有所不同。13+ 是学生在八年级时参加的升学考试，为九年级（13 岁）入学作准备，尤其是英国顶尖公学，注意看各学校的考试时间。必考科目有英语，数学和科学，有些学校会考 Verbal Reasoning (VR, 文字推理) 和 Non-Verbal Reasoning (NVR, 数字图形推理)。考生还可选择补充考试科目，如外语，地理，历史，宗教等。家长需要了解想报考的学校是自己出题，还是从私立学校考试委员会 (ISEB) 统一出的 Common Entrance (CE) 的试卷。一般顶尖公学都是自己出题，而且难度更高。根据申请学生数量与学校名额的比例，录取分数每年会有所不同。学生需要在 1-4 年级 (5-8 岁) 就注册心仪学校的考试名额，建议可以注册 2-3 所学校，而且顶尖私校在 11 岁时还有个预考试 (Pre-testing)，所以需要提早几年准备。考试通过的学生会收到学校的有条件录取通知，条件是他们在 CE 考试的时候指定科目需要达到指定分数 (主要是数学和英文)。

考试时间

正式 13+ 考试的时间会在入学前一年。不同学校具体不同。通常来讲的时间段如下：

- 用 ISEB 试卷的大多数学校会在 6 月的第一周 (也有在 1 月和 11 月的，但比较少)。
- 伦敦走读私校，一般会在 1 月的中下旬。

CE 考试

如果您的孩子已经在上预备小学，那么准备 CE 考试是他们最重要的任务之一。难度不言而喻，可以说是“小 GCSE”考试，建议学生们提前三年开始准备。

CE 考试是由私立学校考试委员会 (ISEB) 主办的，被用于 250 多所高中从预备小学选拔录取学生。



不同于 11+ 考试的是，家长不能再任意选择好几所学校，CE 考试只允许学生选择一所目标高中。

高中可以自行设定学校的录取分数线，最低从 55% 开始。那么如何选择这一所目标高中就变得非常重要了！通常建议学生听取预备小学校长的意见，他们通常都会与高中保持非常长久和过硬的关系。

一般来讲，参加 CE 考试的学生已经拿到了相关私立中学的“预录取”通知了哦——因为他们在 6 年级或者 7 年级的时候已经参加了“预考”——CE 考试是决定正式录取的关键，通常在目前所在学校里举行。试卷呢，由私立中学根据各自评判标准打分。

对于不同中学来说，有不同等级的试卷。11+ 的 CE 考试通常适用于寄宿女校，试卷有英语、数学、科学，通常在 6 年级秋季或春季学期举行。其他一些男校女校或者混校，会制定他们自己的 11+ 考试，且没有预考。

13+ 考试涵盖 8 门核心课程——英语、数学、科学，同时还有现代外语、古典语言、历史、地理和宗教学。有学校可能允许学生选择西班牙语而非法语作为二外，甚至是中文。13+ 考试通常在 8 年级的 11 月或者次年 6 月的第一周。参加考试的学生大部分来自私立预备小学。

对于 CE 考试来说，没有所谓不及格的分数，当然大部分学校会制定自己的录取门槛，一般要求学生排名高于 60%—70% 以上。

如果您家小孩在某些学科领域很突出，当时一些学科较为薄弱，那么去提前了解一下不同学校对于 CE 考试的要求吧！一些学校需要学生所有学科都通过，而另一些学校可能只看学生的平均分成绩。

CE 考试的大纲可以在私立学校考试委员会里找到，由三大私校联盟组织 HMC, GSA, IAPS 统一监管。考试由私校老师出题。

奖学金考试

对于杰出的学生来说，可以参加 CASE 奖学金考试，或者中学自己的奖学金考试。考试内容可能涵盖比如拉丁语、希腊语，需要专门培训学习。这些奖学金考试通常早于 CE 考试。

成功通过奖学金考试的学生等于获得了私立中学的录取书，但是减免的学费比较有限。当然，大多数私校都有提供为那些负担不起学费但是特别优秀杰出的学生提供奖助学金的支持哦！

很多学校还提供特长奖学金，比如戏剧、运动、艺术、音乐和全方位发展奖学金。运动和戏剧特长生需要提供登记证书，艺术特长生需要提供作品，音乐特长生必须提供乐器等级证明（通常 6 级以上，8 级也是正常的），并且需要会 2 种以上乐器。



3.4.5 16+

某些学校通过 16+ 考试录取高中（sixth form）学生，考试通常在入学前一年的秋季进行。各个学校自主命题，考试内容通常基于 GCSE，AS-Level 的教学大纲而定。

3.4.6 ISIET WWW.ISIETUK.COM

ISIET 考试是什么

UKiset 考试全称“UK International Student Independent Schools Entry Test”，即英国私立学校入学考试，堪称中小学的“雅思”考试。ISIET 考试针对九岁半至十六岁的学生，它是英国私立学校对海外学生进行的一个选拔考试，主要考察学生英语综合、数学运用和逻辑推理等方面的能力，考核的形式是在线测试。

哪些人需要参加 ISIET 考试？

- 1、希望进入英国私立学校学习的学生；
- 2、希望了解自己与英国同龄孩子实力对比情况的学生；
- 3、希望进入英国寄宿制学校学习的学生；
- 4、希望进入英国国际学习中心的学生；

参加 ISIET 考试的意义是什么？

- 1、从众多申请书中脱颖而出；
- 2、和英国学校本土学生对比出自身的学习潜力；
- 3、了解自身的学习潜力和学术强项；
- 4、帮助考生及家长选择最适合的学校；

英国私立学校非常欢迎来自各个国家的优秀国际学生。ISIET 这个平台可以作为桥梁，可以帮助学生和家庭，为他们的孩子找到合适的学校。



考试内容包括评估和测量基本技能，如语言，数学，解决问题和学习能力。ISIET 是一种标准化评估，可用于确定候选人的优势，劣势和学习偏好。

ISIET 测量四种技能：英语技能（语法，词汇，阅读理解），数学技能（使用数字，价值和序列），图形推理技能（使用图片，图表和模式解决问题）和文字推理技能（使用单词和语言的能力）。

测试内容

每个 ISIET 科目测试大约需要 30-60 分钟完成，每个科目至少要完成一次才可以生成完整的测试报告。测试结果将及时显示在用户测试首页。ISIET 会提供给申请学校有关申请人的学术潜力和适合他们学习环境的可靠信息。有些学校在看到这些 ISIET 报告后会进行进一步测试或者会对候选人进行面试。

网上测试需要提前为 ISIET 账户充值，目前有 50 次免费测试机会，服务包括：

五个主要科目的测试

测试记录查询

学生测试报告

人工报告评估

帮您申请多达 3 所 UK 当地私立学校

学校可以在测试之前或之后选择

结果根据实时学生的测试总成绩得出

该测试可在任何时候重新进行



3.5 申请英国私校文件清单

- 心仪学校的调查研究
- 可以的话，提前至少一年实地访问学校
- 提交报名
- 缴纳申请费和定金
- 准备入学考试，做学校的模拟试卷
- 趁面试的机会实地考察学校
- 入学前填写完毕所有文书，准备行李
- 在入学前的暑假购买学校制服和其它学校物品





3.6 申请英国私校签证清单

英国的学生签证第四层级（Tier 4）计点积分制包括 2 个学生签证类别，第四层级普通和第四层级儿童。

申请第四层级签证的所有申请人必须：

持有由有资格的第四层级担保方提供的有效录取确认函（CAS），并且拥有足够资金支付学费和生活费。

第四层级普通类签证适用于 16 岁之后的教育，包括：

可以获得国家资格框架（NQF）6 级或更高水平学历的全日制课程；

或与英国高等教育课程同等水平的海外学历课程，并且该课程由海外高等教育机构提供；

或每周日间课时至少 15 个小时，可以获得低于本科学历但至少达到 NQF3 级的全日制课程（语言预备课除外（Pre-sessional））；

或被认可的医学研究生或牙医预科；

或作为专职学生会干部（sabbatical officer）在你的第四层级担保机构或全英学生会（National Union of Students）工作。

第四层级儿童签证适用于 4 至 17 岁的儿童就读下列课程：

与英国国家课程（National Curriculum）一致的课程；

或符合国家资格证书（NQF）要求的课程；

或被英格兰教育标准办公室（OFSTED）、北爱尔兰教育培训督察处、苏格兰女王陛下教育监督局或威尔士教育标准办公室（Estyn）承认与英国国家课程和国家资格框架同等学术水平的课程；

或符合目前（通行）私立学校教育监督标准的课程；

或为你的主课程做准备的语言预备课程（pre-sessional courses）。主课程必须符合以上条件。

学习 NQF 3 及或更高水平课程的 16 或 17 岁的学生需要与第四层级担保方就申请第四层级普通或第四层级儿童签证达成一致。将英语作为外语学习的 16 或 17 岁学生应该申请第四层级普通类签证。

4 至 15 岁的学生必须在私立学校学习。



短期学习签证

你可以申请短期学习签证赴英：

学习短期课程，比如英语语言课程或培训课程；为海外的学历课程开展短期研究或学习。

你课程或研究必须由第四层级担保方或以下机构认可的教育机构提供：

语言服务认证机构（Accreditation Body for Language Services）；

国际学院认证服务（Accreditation Service for International Colleges）；

英国认证（Accreditation UK）；

英格兰桥学校监督署（Bridge Schools Inspectorate）；

英国认证委员会（British Accreditation Council）；

北爱尔兰教育培训督察处（Education and Training Inspectorate（in Northern Ireland））；

威尔士教育标准办公室（Estyn（in Wales））；

苏格兰女王陛下教育监督局（HM Inspectorate of Education（in Scotland））；

私立学校评估监督机构（Independent Schools Inspectorate）；

教育标准办公室（Office for Standards in Education）；

高等教育质量保障局（Quality Assurance Agency for Higher Education）；

学校监督服务（Schools Inspection Service）。

你可以在英国停留 6 个月学习任何短期课程。如果你年满 18 岁，则可以在英国停留最长 11 个月学习英语语言课程（课程中包含英语学习元素的课程除外）。

你不可以：

在公立学校学习；

工作或从事商务活动；

续签该签证；

携带家属 - 家属必须分开申请；

使用公共基金。

第四层级签证支持材料



建议学生申请第四层级签证时提交的材料。

所有的材料必须为英语，你必须提供可以被独立核查的非英语材料的翻译件。译者必须在翻译件上确认：

是对原始材料的正确翻译；

翻译日期；

译者的全名和签名；

译者的联系信息。

所有的签证申请中心都提供翻译服务。

在线签证申请表打印件，请访问 <https://www.visa4uk.fco.gov.uk/>在线申请；

有效的旅行文件或护照，其中必须包含至少一页双面都是空白面的页面；

你的第四层级担保方在 CAS 上列出的材料。例如：其他教育机构的成绩单。

如果你在中国居住并且申请赴英停留超过 6 个月，则需提供由授权诊所开具的肺结核检测证明；

学术技术审核证书（如果你的学校录取确认函中要求你提交）；

旧生物信息卡（如果你持有，请注意我们不会退还你过期的生物信息卡）；

银行存单、流水或存款证明，显示你有足够资金支付你的第四层级担保方在录取确认函（CAS）中所示寄宿费或学费以及最长 9 个月的生活费。你需提供的生活费具体金额根据个人情况而定。

银行存单、流水或存款证明必须显示截至网上支付签证申请费当日，所需资金已经连续存满（至少）28 天，并且最终余额日期在签证费付费日期前 31 天以内。例如，如果你 2017 年 8 月 15 日在线支付签证申请费，提交的银行存单、流水或存款证明必须显示你持有资金（至少）28 天，并且最终余额日期在 2017 年 7 月 15 日至 8 月 15 日之间。

资金在父母或法定监护人名下的第四层级申请人需要提交的额外材料

父母或法定监护人的同意函，同意你使用其名下的资金。以及你和父母或法定监护人的关系证明材料。

你可能需要提交不只一种下列材料：英国签证及移民局不接受中国相关部门开具的公证书。

出生证；

户口；



独生子女证；

领养证（如果你被领养）；

如果你无法提供以上任何材料证明你和父（母）或法定监护人的关系，你可以提交由授权机构出具的 DNA 检测结果。

在线申请当日 16 或 17 岁的第四层级（普通）申请人需要提交的额外材料

父（母）或法定监护人的书面同意函，同意你前往英国以及抵英接送安排。同意函还必须说明你的父（母）或法定监护人同意你在英国独立生活；以及你和父（母）或法定监护人的关系证明。（请见上述材料要求）。

第四层级（儿童）申请人需要提交的额外材料

父（母）或法定监护人的书面同意函，同意你前往英国以及抵英接送安排。同意函还需包含你在英国的住宿安排相关详细信息（请见以下详细信息）；

你和父（母）或法定监护人的关系证明（请见上述材料要求）；

根据你在英国的照顾安排提供以下材料。

你就读的学校将为你提供住宿

你父（母）或法定监护人的同意函必须清楚说明他们同意学校为你提供的住宿安排

你将和你的父（母）或法定监护人一起生活

你父（母）或法定监护人的同意函必须清楚说明你在英国的住宿安排；

证明你父（母）或法定监护人在英国合法居住的材料。

你将和年满 18 岁的近亲（祖父/母、兄弟、姐妹、继父/母、叔伯/舅舅（你父/母的亲兄弟或同父异母/同母异父兄弟或姨妈/姑姑（你父/母的亲兄弟或同父异母/同母异父姐妹））一起生活

你父（母）或法定监护人的同意函必须确认照顾安排并提供以下信息：

你和你的亲属之间的关系；

你将和你的亲属在英国居住的地址。

你的父（母）或法定监护人支持你申请英国签证并且授权该亲属负责在你赴英期间照顾你。

你的亲属提供的承诺函确认照顾安排相关详细信息，包括：



你亲属的姓名、当前地址以及联络方式；

该亲属和你在英国的住址（如果与该亲属当前的地址不同）；

确认提供给你的住处是私人地址，不是由公司运营，比如酒店或青年旅社；

你父（母）或法定监护人和该亲属之间的关系；

该亲属同意为你提供的照顾安排；

在你上课期间，该亲属每月至少有 570 英镑（最长 9 个月）用于照顾你并为你提供住宿；

由该亲属照顾的其他人的信息，以及承诺函的日期和该亲属的签名；

该亲属的有效护照、旅行证件或入籍证书的公证书，用于确认该亲属可以在英国居住。公证书必须在英国开具。

你未满 16 岁（未满 18 岁如果有残障）并且将在英国和不是你父（母）、法定监护人或近亲的成年人生活（即由私人寄宿家庭照顾）超过 28 天

你父（母）或法定监护人的同意函必须确认照顾安排并提供以下信息：

他们和你的看护人之间的关系；

你和你的看护人在英国的居住地址；

你的父母或法定监护人支持你申请英国签证并且授权看护人负责在你赴英期间照顾你；

看护人提供的承诺函确认照顾安排相关详细信息，包括：

看护人的姓名、当前地址以及联络方式；

你的看护人和你在英国的住址（如果与看护人当前的地址不同）；

确认提供给你的住处是私人地址，不是由公司运营，比如酒店或青年旅社；

你父（母）或法定监护人和看护人之间的关系；

看护人同意为你提供的照顾安排；

在你上课期间，看护人每月至少有 570 英镑（最长 9 个月）用于照顾你并为你提供住宿；

由看护人照顾的其他人的信息，以及承诺函的日期和看护人的签名；

看护人的有效护照、旅行文件或入籍证书的公证书，用于确认看护人可以在英国居住。公证书必须在英国开具；



下列材料证明你的看护人已经在英国当地政府（UK local authority）登记；

你父（母）、法定监护人或者看护人给英国当地机构的信函，确认你在英国期间将由私人寄宿家庭照顾。以及英国当地政府（UK local authority）的回复确认已经收到私人寄宿家庭安排相关通知。

你 16 或 17 岁并被允许在英国独立生活

你父（母）或法定监护人的同意函必须说明他们同意你在英国独立生活。

3.7 申请英国私校家长陪读

如今低龄留学已经成为一个出国留学的趋势，家长将孩子从小学或者初中就送到国外去学习。但是让一个 10 左右的孩子独自出国，许多家长还是不放心，但是为了给孩子更好的教育，许多家长别无选择，变身为陪读家长，誓把陪读“牢底坐穿”。

在英国，多数为中国妈妈带着孩子逐教育而居，爸爸们则在国内工作赚钱。陪读妈妈这个群体是一种现象，她们辞去在国内的工作，放弃自己的事业。为了孩子来到一个完全陌生的国度，照顾孩子的饮食起居，督促孩子的学习生活等等。其中的辛酸只有父母自己才知道。但是陪读本身就是一把双刃剑，到底是为了孩子还是为了自己，对于孩子来说哪一个才是最有利的，家长们一定要考虑清楚。

陪读前要了解什么？

赴英国陪读前，一定要详细了解英国的陪读政策，主要有两个选择的大方向：

- 1、孩子申请学生签证（Tier 4 child student visa），父母申请陪读签证(Parent of a Tier 4 child visa)
- 2、父母申请工作或者企业家、投资移民签证(Tier 1 Entrepreneur or investor visa)，让孩子作为家属（dependent）

这两个方向是截然不同的，虽然可能最终的目的都是为了孩子在英国接受到更良好的教育，但是其中各种限制和规定都不一样。法律条款是父母选择陪读前必须解读清楚的。这里主要介绍第一种，第二种情况请咨询专业移民律师。

有一点需要注意的是为孩子申请英国私立学校的时候，要搞清楚学校是否有接收海外学生的资质。英国移民局也在官网上列出了具有资质的机构名单：

https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/426311/2015-05-



什么条件的学生才能申请父母来陪读？

学生（儿童）签证（tier 4 student (child) visa）是 4-17 岁在英学习的学生而设，如果学生达到 18 岁后，则是普通学生签证，有不同的规定和要求。

- 1、孩子必须持有学生（儿童）签证学生
 - 2、孩子年龄低于 12 岁
 - 3、就读于英国私立学校（学生不能申请公立学校，享受英国的公共教育资源）
 - 4、必须证明其拥有足够的经济能力支持其在英期间的所有花费
 - 5、必须证明在英国境外有第二个生活住所
 - 6、必须证明申请者和家人会在签证有效期过后并没有意图留在英国
 - 7、必须满足规定的经济证明的要求，银行证明或是被承认的财政部门的存款证明
- 也就是说，要有足够的钱，没有移民倾向，保证在英国期间会遵纪守法就 OK 了。

父母陪读有什么限制？

通常签证第一次 6 个月或者 12 个月的签证期限，在签证过期后，如果孩子还没有达到 12 岁的话，可以再续签 12 个月的陪读签证。如果在续签之前，孩子已经准备完成课程或者差不多到 12 岁的话，那么可能你的签证时间就会缩短。签证到期之后必须离境英国，回到中国重新申请续签。

英国还有明文规定，父母持陪读签证是不允许在英国学习、工作和享受英国的福利。不准在境内直接将陪读签证转为其他签证等等。

陪读是开启新生活还是“叫苦连天”？

陪读当然是有利于家长对孩子有更好的监护，在孩子处于青春期的时候能够给出正确的引导，避免孩子误入歧途。同时，拉近和孩子的关系，小小年纪就远离父母的孩子，会比同龄人更易感到孤独。陪读妈妈在陪读过程中，和孩子进步一起学习，辅导孩子的功课积极和他们进行沟通，帮助孩子在海外的学习生活变的更愉快，很多陪读妈妈为了辅导孩子，自己也会积极学习英语、学习烹饪、园艺和手工等等。要知道英国的孩子有很多作业是要和家长一起完成的。虽然陪读妈妈放弃了在国内的事业和朋友圈，但是从另外一个层面来说，陪读妈妈也是在英国开启了她的新生活。

13 岁英国伊顿公学拿到国王奖学金的吴比掀起全国对他的关注，一位不辞千里赴异乡陪读的母亲罗女士也进入了人们的视野。罗女士认为：作为父母，对孩子的成长和教育都有责任，为了孩子



受到更好的教育和健康成长，暂时牺牲几年算什么，况且我并不认为这是牺牲。

但是有一些陪读妈妈也会认为在英国生活实在是太闷！三个月就开始“喊救命”。国内家长大多数已经习惯了中国的热闹和快节奏的工作，来到平淡生活的英国多多少少有一些低落。有一位曾从事外贸行业 L 女士为了陪儿子来到英国，开始打算陪一年，将所有的工作都停掉了。但是 L 女士而且就读的是私立寄宿学校，只有周五到周日会回家和 L 女士在一起。所以 L 女士在孩子上课的时候无所事事，而且孩子周末有时也会和同学出去玩，不一定在家“陪妈妈”，这让 L 女士非常苦闷，来英国不到三个月就叫苦连天，有萌生回国的念头。

这样陪读就是真的对孩子好吗？

有不少家长认为只要陪在孩子身边照顾孩子就是对孩子好，家长过度的陪伴反而会让孩子的依赖性变强。有很多英国留学生在回国的时候都说，其实出国对他们改变的更多的是思想和行为都更独立了，确实对于留学生来说“独立”确实是一个宝贵的收获。有家长陪伴的孩子和只身一人留学的孩子不同，他们衣来伸手饭来张口，不必计划不必准备不必担心，一切都由家长一手包办，最终也失去了让孩子出国留学的真正意义之一。

陪读最好事先衡量

家长陪读对于不同的家庭有不同的存在意义，家长陪读不外乎是孩子心智欠成熟或者自理能力差，望子成龙的家长急切将未成年孩子送出国门，而忽略了孩子本省的能力。孩子出国留学父母应该事先做好衡量，可以前期陪伴孩子适应，协助孩子解决一些难题，然后回国继续自己的生活，长时间的陪读比较容易变味。很多时候教育不只是学习，而是将孩子培养成一个有独立生存和生活能力的人。

由于如果家长陪读，孩子只能选择有招收海外学生资质的学校，这样孩子的选择就会受到限制。近年来很多家长选择申请企业家、投资移民签证，也就是我们前面提到的第二个陪读方向。据数据显示，英国投资移民的申请人中，有 70%以上是为了孩子将来的教育。家长不仅可以在英国开创自己的事业和投资，也可以同时陪伴上学的孩子，这部分的家长创业投资的同时更容易融入英国当地的圈子，并不是单一的为了孩子而“陪读”。既能照顾孩子，又能继续自己的事业。

3.8 如何判断私立学校的教学质量

想要给孩子最好教育的家长来说，选择哪所学校是比较头疼的事，而针对教学质量的排名是中



国家长比较仰仗的择校依据。

申请私立小学 – 不看排名!

英国私立小学学制比较长，孩子从 3 岁的幼儿班读到 12 岁 8 年级毕业，9 年级时升入中学(女孩子 7 年级时也有一个升学机会)。中学会提前一年至三年对有意报考的小学生进行笔试、面试、体验日等考核，例如报考著名的伊顿公学 9 年级入学的学生需要在 6 年级结束前完成报名和考核。因此我们将英国顶级的私立小学称为“预备制小学”，顾名思义，这些小学是为重点中学预备和培养优质生源的。小学生们在提前一至三年拿到中学的有条件录取通知书后还不能掉以轻心，因为在 8 年级毕业前还要参加一次由英国私立学校考试委员会出题的全国统考，英文名叫 Common Entrance Exams, 简称 CE, 并达到一定分数线后才可以顺利升入心仪的中学了，而这个分数线往往是 55-60 分之间，并不太高，考生只要正常发挥基本都可以达到。可以看出，重点中学将选拔学生的重心放在提前进行的学校自主考核上，且只将考生的学习成绩作为考核因素之一，更看重的是考生的综合素质。因此预备制小学的办学重点往往是全才教育，而不是 CE 考试。所以评判一所预备制小学水平的最直接的办法是看该校毕业生去向和拿到中学奖学金的人数。顶级预备制小学往往将毕业生考入重点中学的名单和奖学金名单作为金字招牌。

申请私立中学 – 要看排名!

就像国内看各校升学（高考/中考/留学）成绩来选校一样，针对英国各大私立中学，毕业生走向是最直观的判断依据，我们同样可以把其高考成绩和牛剑入学比例作为关注焦点。

1) Oxbridge（牛剑率）排名

以终为始，看升学率的终极版就是大学升学率；而大学升学率主要看牛津剑桥这两所牛校的录取比例/人数。看牛剑率，主要参考《Tatler Schools Guide》公布的信息。Tatler 是英国一家以 Upper class 或 Upper Middle class 为主要目标读者的杂志。他们每年都会出一份 Schools Guide。以 2015 年数据为例，Tatler Schools Guide 2015 在全英范围内推荐了 243 所私立学校，其中 127 所为含 A Level（或 Sixth Form）的中学。

2) A-level（高考）成绩排名

每日电讯报 Telegraph 公布了英国私校的 A-level（高考）成绩排名情况，前文已详细列出，是根据 A 或 A* 的学生比例人数来排名。有部分知名学校因没有上传成绩未参加排名。

2016 年高居榜首的 Cardiff Sixth Form College，在 2017 年不出意外的又排在了第一，毫无压力远远甩开了第二名一大截。成绩达到 A*-A 的学生比例人数唯一超过 90%。



3.9 如何判断一个学区的综合质量

事实是，希望在好学校的周围买便宜房子是非常困难的，有数据统计，英国好学校周围的房产一般都比相同区域的临近房产要高出好几个百分点。今天我们帮您来缩窄一些范围，列出几个代表性的好学区——好学区的定义是，在这里既有优秀的公立学校，也有很好的私立学校。对于重视孩子教育的家庭来说，谨慎选择居住区域是非常重要的，治安等生活居住环境也要综合考虑，因为您可能在这里需要生活 15 年以上。

注：本文所列好学区并非全部，仅供有孩子的家庭定居作参考。全部好学区无法在一篇文章里面面俱到。

BISHOP'S STORTFORD

该区域的顶尖学校 – Bishop's Stortford College, Bishop's Stortford High School & Hockerill Anglo-European College

房产均价 – 以 4 居室别墅为例，均价约为 £520,000

地段和区域优势 – 该区域靠近城镇中心，环境非常漂亮，火车可以很快通勤到伦敦的利物浦街。

CAMBRIDGE 剑桥

该区域的顶尖学校 – Perse School for Girls, Perse School & Hills Road Sixth Form College

房产均价 – 以四居室半独栋别墅为例，均价约为£900,000

地段和区域优势 – 剑桥环境十分秀美，商业繁荣，医院水平高。

GUILDFORD 吉尔福德

该区域的顶尖学校 – St Catherine's School, The Royal Grammar School & George Abbot School

房产均价 – 以六居室家庭别墅为例，可去到 250 万英镑。

地段和区域优势 – 处于伦敦的通勤区域范围，该区域的别墅很多都在 100 万英镑以上。



OXFORD 牛津

该区域的顶级学校 – Oxford High School, Magdalen College School & Headington School

房产均价 – 以四居室半独栋别墅为例，起价£795,000.

地段和区域优势 – 极富历史与学术氛围的小镇，受到越来越多伦敦通勤者的欢迎。

TONBRIDGE 汤布里奇

该区域的顶尖学校 – Tonbridge School, Weald of Kent Grammar, Tonbridge Grammar School for Girls

房产均价 – 三居室，加上游泳池，房价约为£910,000

地段和区域优势 – 小镇非常漂亮，在肯特郡的边缘，通勤较为方便

WIMBLEDON 温布尔登

该区域的顶级学校 – Wimbledon High School, King's College School, Putney High School & Wimbledon Chase Primary School

房产均价 – 以四居室独栋别墅为例，起价 125 万英镑

地段和区域优势 – 地处伦敦绿化最好的富人区，地铁直达，生活便利。



3.10 英国私校监护的主要内容和服

随着英国私立学校教育被越来越多的海外家长们认可，选择到英国接受教育的孩子年纪也越来越小化，为的是尽早能进入到一个良好教育环境。然而所有发达国家对于未成年人离家生活，都会要求有监护人的监护。

何为监护人

是指为出国留学的孩子充当法定监护人，不仅仅会提供日常饮食、住宿、交通等方面的便利，监督孩子的学习情况，更会与孩子交流，了解他们的真实感受，关心他们的成长情况。真正充当着孩子们在英国的父母角色，在学习及生活方面给予孩子们细致的照料和耐心的指导，第一时间解决孩子们遇到的问题。

是否需要监护人

在英国，监护人的作用是非常重要且必要的。根据“1989 年儿童法”、“1999 年保护儿童法”及“2000 年护理标准法例”的规定，即 18 岁以下去英国留学的学生必须要有英国籍合法监护人，而且中学学校规定即使年满 18 周岁，也要提供合法的监护人，这是一个比较硬性的规定。从实际的情况来说，英国的私立学校也要求学生拥有在英监护服务。最基本的原因是学校有三个比较长的假期，圣诞节，复活节以及暑假，除此之外，英国的学校还有很多期中假期，所有假期期间学校都会全部关闭，学生不能住在学校里。所以这是学生需要监护服务的最初级的目的，就是监护人要为他安排假期期间的寄宿家庭。与此同时，中国学生在英国留学期间会面临很多在学习上的问题、生活上的困扰，还有心理疏导的支持。

怎么样选择监护人

成为监护人的门槛比较低，超过 26 周岁，拥有英国国籍并且无犯罪记录，便可做为海外学生的监护人。这使得中国家长们无从选择，怎么样才能放心把自己的孩子交给一个陌生人去充当孩子海外的父母呢？

监护人有以下几种形成人群：有亲戚朋友在英国的被委托成为孩子的监护人，这类人群大多数已在英国生活多年，语言不是问题，对孩子的背景比较了解，孩子也不会陌生，比较容易沟通，是个不错的选择。但是是否每位亲戚朋友都愿意充当这么一个角色呢？在英国的华人都有自己的工作，孩子与家庭需要忙碌与照顾，假期也希望能与家人好好到外面度个假；有时候，特别是中国人爱于人情不好推托，但他们是否有多余的时间给您的孩子呢？



专业的监护机构也顺应市场的需求琳琅满目，有英国本土的公司，这类公司的创办人大多是英国本土人士，对英国儿童法规规则非常了解，一切照规办，比较放心，不会出什么大错。孩子也能保证安全。唯一的遗憾就是无法与家长深度沟通了解孩子以及学校的情况。如果父母的英语程序足够好的话，可以考虑选择英国本土人士做为孩子的监护人。

华人监护机构，从法定监护人到监护工作人员都是华人，此类监护公司最大的优势就是能很好的与家长与孩子沟通，有丰富的在英生活经验，能及时处理突发事件。选择此类监护公司需要了解公司对孩子与学校的沟通情况，可以客观的通过被监护过的家庭去了解其的服务质量。

中西合璧监护人，例如一个家庭，先生是英国本土人士，夫人是华人，这是一个不错的选择，中西文化都得以互补。选择这种类型的监护人需要了解，一个家庭监护的人数是多少，监护家庭是否有爱心，如果人数太多，那孩子也是会被忽略的。

监护服务市场参差不齐，选择一个好的监护人，比选择一个国家和学校还要重要，希望预备出国或已经出国的幼小留学生们能根据自己的需求选择一位合适的监护人成为你的“海外保护伞”。

每年监护服务费用：2,000 镑/年起，4000 镑/年不算贵，当然要看提供的内容，如果只是提供一个监护资格，什么都不给孩子做那就贵了。牛剑教育集团提供的全面监护方案中，包括陪同家长会，定期访校，成绩单分析，教育规划，学术检查，学术反馈，24 小时紧急救助，当然，价格也相对较高，有需要的可以直接联络我们，定制监护需求。



英国虎妈



英国虎爸



第四章 经验篇

4.1 申请伊顿经验

由于名气太大，世界各地每年申请进入伊顿公校的人数太多，但伊顿每年招收的人数还是恒定在 250 名左右。僧多粥少之下，虽然中国每年都有 4 个名额左右，但伊顿每年甄选的条件严苛至极。16 年来在中国仅招收了 10 名学生，难度之大，惊天地、泣鬼神。

由于申请人数太多，伊顿一般只有 13 岁入学的位置。所以想要真的想进伊顿公学就读的话，一般要在 10 岁以前就要开始申请。因为申请手续繁复的同时，需要帮助学生提前规划好如何应对伊顿公学入学考试及组织需要提交的材料。

所提交的材料大致需要：小孩在小学至少 5-6 年级的学术成绩单、在小学的一些比较突出的课外经历、家长的存款证明（毕竟是一年学费 3 万多英镑（约合 30 多万元人民币）的“贵”族学校，5 年学费的存款还是必须要有的）。这些是针对普通公办学校小学生的要求。

相比于一般公办小学的学生，国际学校的小学生会更容易受到青睐。同时，如果具有国际学校校长的举荐信（伊顿公学相当重视这个）和一些海外冬夏令营的海外经历或者是有突出音乐、体育特长的学生（在国际知名大赛获奖）等也会更容易脱颖而出。

最最重要的是，伊顿公学特别钟情于“校友渊源”。如果你的哥哥或者是父亲等曾就读与伊顿公学的话，会特别加分！

那 10 位成功的同学中，几年前有一位非常想进伊顿公学，然后那一年刚好有一位同学从伊顿公学退学了，那位同学就靠着他们在伊顿毕业的总裁的亲笔举荐信作为敲门砖，同时积极准备考试，在他的努力拼搏下才成功考上的。

每年都不乏学生和关注伊顿公学的入学，但是大陆学生想要申请成功的不但需要长期的规划，还需要注重孩子的各方面素质的发展。一味地只提高孩子的学术成绩就想进伊顿几乎是不可能的事，除非你的孩子是很天才很天才的那种。

如果真的是有心想要送孩子去伊顿公学上学的家长，稍微有一条成功几率能稍微大一点的“捷径”：伊顿公学在英国具有对口的小学，如果在 10 岁前先把孩子送至这些小学读书，这样上伊顿公学比单单只是在大陆申请的可能性会大很多。



4.2 申请私立中学经验

以下为英国私立中学申请人的经验分享。

出国这个念头其实是在很早以前就有的，当时的计划是到国外读研（这个想法现在看来已经很过时了）。随着出国的人数越来越多，出国的年龄越来越小，从中国高中直接考入国外名校的机会越来越少，在国内申请牛剑、常青藤真是难上加难（当然不排除有些“大神”）。终于，在中考结束后，我决定去国外念高中。

当时是在美国和加拿大之间纠结的，为此还专门去这两个国家玩了一圈。加拿大随之就被我淘汰了，原因很简单：我喜欢热闹一点，城市化一点的国家，再加上加拿大寒冷的气候和相对较少的 Top University，我更偏向于美国。后来又机缘巧合结识了一位在英国的朋友，让我把目标一下从美国转移到了英国。从这位朋友那儿，我了解到了英国的种种：丰富的文化底蕴，令人称叹的绅士礼仪，优雅古老的建筑，“多愁善感”又浪漫的淅淅小雨，而且牛剑独有的学院制都让我神往。同时我也考虑到了申请美国名校的难度不小，加上女孩可能更适合英国的优雅的气质，与老妈商量后就敲定了去英国留学。

英国的高中采取的是两年制的 A-level 课程，在此之前是 GCSE，相当于国内的初中水平。一般是在国内读完高二的课程，然后可以衔接到英国的 A-level。对于出国的年龄选择，我觉得高中出国是一个完美的状态。在高中之前，小孩的心智还不一定成熟，很多的人生观价值观的形成需要父母随时在身旁引导，加之又处于青春期，父母、师长的关爱尤为重要。此外，不可否认的是国内的基础教育是非常出色的，老师都是很认真负责的，不论哪门学科在中国都能打好很扎实的基础，这样在国外才能脱颖而出。但如果选择在高三或高三后才出国，按现下这个趋势看，着实有点过晚了。因为进入名校的机会会大大的减少，而且也很难适应国外的生活。于是，我在高一第一个学期就开始了紧张的申请准备。

来英国之前，就对英国的男校女校有所耳闻，从未在女校念过书的我十分好奇，一心想申请女校。我免不了俗地参考了英国高中的排名。但是，要注意了，不能只看一种排名，一定要综合几个排名来看。我当时看了五六个不同机构列出的榜单，比较权威的有 Times、Guardian，还有上海 A-level 国际部自己做的排名和学校介绍，并且结合已经在英国生活过好多年的小伙伴那里得到的意见。

选择高中，首先要关注的是 A-level 课程的 A*/A/B 率，通常 80%以上都是没什么问题的。其次就是学校的历史，一般历史越悠久的学校，越可以感受到英国的文化熏陶（例如上课穿正装，各种



Party, 各种节日庆祝)。我很自豪地说我们学校坎特伯雷国王学校 (The King's School, Canterbury) 是英国最古老的学校, 依傍着古老的坎特伯雷大教堂, 拥有着 1500 年的历史, 去年还接待过英国女王和菲利普亲王。

接下来就是地理位置, 一般伦敦的高中是不错的, 但对于留学生来说, 我并不是很推荐。因为学校通常没有住宿, Homestay 会让你更慢地融入英国小伙伴的圈子。而且伦敦是个很现代化的城市, 学生很容易被外面的花花世界所诱惑。在高中阶段, 还是关在“小村”里潜心读书比较好。此外, 一般英国的东南部的学校会比其他地区好一些, 在牛津剑桥镇上的高中也会比较好, 这或许和英国的房价呈正相关吧。

最后, 在我的精挑细选之下, 我选中了 9 所学校 (千万别被吓到, 最后去参加考试和面试的也只有 5 所, 因为有些学校私下会有个 Group, 考试会在同一天举行, 我就不得不忍痛割爱了)。在这里给大家参考一下我的学校: Badminton School, Cheltenham Ladies College, Headington School, King's School Canterbury 和 Concord。其中前三所是女校, Concord 作为保底学校 (当时入学考加面试是全国第二)。

申请的过程繁琐又有趣。在高一的第二个学期, 我就在学校官网上下载报名表填好并寄给学校。这可不是普通的表格, 除了个人信息, 还有想在 A-level 选择的科目, 平时的兴趣爱好, 擅长的乐器运动等等, 有的学校还要写一篇自述。通常需要等待一个月左右的时间, 学校就会回你邮件, 如果是拒信的话也差不多在这个时候, 然后学校会安排你参加考试的。

笔试地点在上海的英领馆举行。我选的是数学、高数、物理和经济, 所以在高二的 10 月中旬考了数学、物理和英语。为了准备笔试, 我在各个学校官网上下载了历年的入学考试, 进行练习并恶补了我的英语 (有些专用名词实在不会)。其考试难度不能用中国的标准来衡量, 因为它涉及的面很广, 知识点很多, 有些是初中、甚至高中都不学的, 所以需要自己平时的积累, 比如通过课外阅读或者做大量的习题来熟悉国外的题型。

有些学校会根据你的考试成绩来决定要不要给你面试 (通常在 12 月左右), 还有一些则是当天就要面试。让我记忆犹新的是 Headington 的面试, 两个考官同时面试, 一个接一个的古怪问题让你应接不暇, 但这些都是常识性提问, 所以不用紧张, 考官只想看看你对学习以及生活的态度。最后就静静地等学校的录取通知书就行啦, 快的话在 1 月就能寄来, 慢的可以拖到 3 月。当时每天期盼的就是等着各个学校的邮件。有趣的是, 一直想进女校的我并没有接受那些女校给我的 Offer, 因为在最后做决定的时候, 我突然变卦了, 觉得可能混校能让我更好地体验英国的文化, 所以我接受了 King's School 递给我的橄榄枝。



在这里，我给大家的建议是，想要申请英国的高中，一定要早做准备（我是在中考一结束就开始忙绿了），因为英国高中入学对年龄有很严格的限制，而且截止时间也卡得很紧，晚一天都不行，通常越好的学校 Deadline 越早（申请的人太多，竞争激烈啊）。

一所好的高中对于以后名校的申请至关重要。这不仅仅是体现在考试成绩的好坏，还有好学校强大的师资力量能在牛剑面试时助你一臂之力，就像我们学校，80%的老师都是牛剑毕业的。此外，好的高中在大学中的名声也会较好，大学也会对这个学校的学生更偏爱，更信赖。

最后我想说，英国排名较靠前的私校其实都不分伯仲，没有最好的，只有最适合自己的。



4.3 英国家长选择私校经验

在英国的很多家长也是像国内一样，从孩子刚一出生就开始琢磨上学的问题了。家长们会参考大量的排名表、学校检查报告、各类学校指导、其他家长推荐……可是这些信息未必是最准确和有用的。

通常家长们已经有了心仪之选，但是他们自己都不清楚选择这所学校真的对吗？我们看到在学校面试环节，很多学校校长们一再向家长们强调：你们应该问问学校，我的孩子来到你们学校到底如何能够得到智力和情感上的双重愉悦教育？选择学校，是选择能让你家孩子的潜力充分发掘和施展的地方。

如果你家有一个以上孩子的话，凭借 Siblings 政策把家里的几个孩子全部送到一所心仪的学校，可以省去有关学校考试、制度、学校老师、学生家长等等一系列烦恼。当然了，也有家长“因材施教”，把有音乐天赋的孩子送到以教会唱诗班著称的学校、把有运动天赋的孩子送到以体育设施和比赛著称的学校等等。

走读、灵活寄宿或全寄宿？

地理位置和家庭情况会缩小家长们的择校范围，宗教因素也会有所影响。对于那些居住在郊区\乡下的家庭们来说，首先一个重要问题就是，是否让孩子寄宿？有关这个话题，争议从来很多。如果你选择不让孩子寄宿的话，那么要考虑好每天接送孩子在路上所花费的人力和时间。

也许很多家长会考虑灵活寄宿，这样不仅可以让白领家长们“偷得”几日闲，还可以慢慢培养孩子的独立自主能力。即便你选择每周寄宿（不包周末）或全寄宿（包含周末），你仍要在周末或假期的时候接送孩子，并且要准备好在周三或周六的时候抽时间参加孩子学校的运动比赛、表演、家长会等活动哦。

不要以为选择寄宿就可以放手不管了——父母或是监护人，仍然会需要全力参与到孩子的学校生活中去。

直属学校（Feeder Schools）

在英国，直属学校（Feeder Schools）是指与知名公学有直接关系的预备小学，学生毕业后大多能够进入知名中学，因此海量的家长挤破了脑袋希望将孩子送入直属预备小学。那些与知名公学如伊顿、温彻斯特、哈罗、Radley 有家庭关联的家庭，通常会更容易将孩子送入直属预备小学，比如 Papplewick, Lambrook Haileybury, Cothill, Dragon, Westbourne House 等等。



或者，您可以选择在孩子很小的时候就注册中学自己的附属小学，比如 Ampleforth College 的附属小学 St Martin's. 正如英国家长所说：如果你设定非常清楚的目标，就是要把儿子送到知名的公学，那么一定要选直属预备小学，因为这些小学从进校第一天开始就是这样来培养学生的。

学校个体差异

即便像伊顿、哈罗、温彻斯特公学等，也会承认各个学校之间风格差异很大，并不是适合每一位学生。比如伊顿公学要求学生从进校第一天开始就独立住宿，这可能不适合那些还不够成熟或者情绪敏感的男孩。

而温彻斯特公学的现任校长说：那些能够跳出框框思考的男孩，非常适合温彻斯特公学。他毫不犹豫地用“intellectual”这个词来形容能够进入温彻斯特公学的学生。不过温彻斯特是全寄宿公学，也不是所有的学生都愿意全寄宿。

学校注册

通常来说，家长从孩子一出生开始就要为孩子注册学校。不过也不全然如此。但是家长早作打算总是没错的。毕竟，如果孩子没有亲自去学校走走看看的话，很难知道他到底喜欢和适合哪一个学校。

另外，了解一下学校能够提供的特别课程是非常有用的，另外这些特别课程是否需要额外缴费？

大多数学校通过入学考试和面试来录取学生。以下是为家长准备的一些择校问题，一旦你答完了这些题目，那么你就会做到心中有数，可以直接与学校联系了！

最后，送您两条非常重要的建议，请一定放在心上：

- 孩子还小，让择校问题回归简单。
- 这是你的孩子要去上学，不是你，所以问问孩子的意见，是否是 TA 想要的学校。

择校前父母自测问题：

- 你的家庭情况决定孩子是否需要选择全寄宿或周寄宿的学校？
- 你们可以接受的接送孩子往返学校的最远距离是多少？
- 是否与知名公学有过硬的家庭联系？如果是，选择直属预备小学。
- 是否考虑过混校和单一性别学校的优点和缺点？
- 是否希望将所有孩子送到同一所学校？



- 宗教因素影响你的孩子择校吗？
- 你的孩子需要特别教学辅导吗？

答案：

家长做功课应该包含学校的硬件设施、课程选择、课外活动、毕业生走向，以及学校戏剧、运动、音乐、艺术课程的培养。你可以去到学校网站、中介机构了解信息，可以和学生家长聊天，也可以参加学校的开放日。



4.4 就读私立小学经验

转自搜狐教育

陪儿女辗转英伦求学记

放弃京城某重点小学：不想孩子像木偶

2008 年来英国之前，我们一家四口居住在北京。当时女儿在北京上小学一年级，儿子还在上幼儿园。为了孩子念书，我们有意选择了京城某重点小学的学区房，这样当孩子报名时，我们顺利提供了房产证、户口本和物业提供的住满三年的证明，还参加了面试，终于获得入学资格。

记得当年和女儿一同入学的，有 300 余孩子，分为 6 个班。每天孩子 6:30 起床，7:10 上班车，5:30 放学，放学时校门口总是人满为患。回来练 1 小时钢琴、吃晚饭、做作业。通常到 10:00 左右睡觉。有时候还是完不成作业，只好妈妈帮着做完。我和先生曾经去上公开课，班上的孩子个个坐得笔直，手背在身后。因为姿势不好老师会提出批评。回答问题要求精神饱满、吐字清晰、声音洪亮。当时我和先生面面相觑，觉得不舒服，总感觉孩子跟木偶似的。

第一学期结束时，因为成绩不理想，老师专门把女儿叫去，提出期末考试必须每科要 95 分以上。作为妈妈的我于是披挂上阵进行辅导，总算完成指标。女儿知道成绩时大大松了一口气，对她来说是卸下了大包袱。我则心下恻恻，这才一年级，还有十几年的学海生涯，这日子……所以当先生调来英国工作时，我毫不犹豫地带上孩子一同过来了。当然，来之前还是办理了保留学籍，以防万一啊！

入读英国公立小学：孩子最快乐轻松的时光

英国的小学分为公立和私立小学。但是千万注意 Public School 可不是指公立学校，反而是私立的。之所以叫做公学，是因为公学是向公众开放的。像中国家长们熟悉的伊顿、哈罗公学都属于私立学校。

英国公立小学通常是从 5 岁到 11 岁。我女儿在国内应上二年级，但在这里却是三年级。不过通常学校还会设立学前班，四岁可以入学。当然是免费的，但要提前申请学位，只要有位置就可以入学。私立学校则通常从三岁开始，有些到 13 岁为止，也有很多私立学校小学和中学都有，或只有中学，孩子可以一直上到 18 岁考大学之前。学校分男校、女校和男女混校，学费通常是按学期交，小学的费用按年级递增，寄宿生每年二万到三万英镑，走读生可基本控制在两万以内。中学则每年至少三万磅以上。



在我们来英国之前，先生在网上调查了一下当地学校的情况，所有的学校都会有政府出的报告，以及评级等信息。据此先生报了两所公立学校，都获得名额。开学前会有新生家长会，介绍学校情况。孩子上学第一天我们很紧张，因为孩子基本不会说英语，不知道会不会被孤立。但老师和校长非常热情，特地为孩子们安排了懂中文的老师（应该是向政府部门特地调来的，不过只待了三天），班上的孩子也很友好。所以孩子放学的时候情绪都很愉快。我们当时也只希望他们能尽快融入群体中，所以看到孩子们每天都兴高采烈地回来，非常安慰。每次接孩子的时候老师都会跑来夸奖孩子有进步，从未提出孩子有缺点或者问题，所以不管是作为父母的我们，还是孩子都心情愉悦。唯一有点缺憾就是觉得在校时间太短：上午 9 点到下午 3 点。放了学还有大把时间去玩，也没什么家庭作业。

这大概是孩子们最轻松愉快的求学生涯了。当时有两件事让我印象深刻，一是孩子对我说上课时躺着听或者趴着听，老师不会干涉，气氛很轻松。有一回老师拿出自己画作让孩子们品评，结果大家异口同声说是 rubbish（垃圾）。还有就是下雪或者大雨学校往往会通知不用上学。

转而投奔私立小学：公校再待下去孩子就完了

上了一年多公立小学之后，我们渐渐发现了问题。孩子们固然是轻松愉快了，英语的提高却明显不足，这严重影响了其他科目的学习。我们分析了一下，觉得大概是在校时间太短的缘故，而回家又开始说中文，所以孩子很难调整过来。于是狠狠心，干脆让他们寄宿，这样想不说英语也不行了。由于公立小学是没有寄宿的，我们开始考虑上私校。

但是，选择上哪一所私校让人头疼。我们各种索要资料、查阅网站，弄得焦头烂额。最后，还是先生做出了决断：申请有中学部的私立学校，这样孩子如果成绩不是很好，升本校的中学也应该容易一点，如果成绩好，报外校也不成问题。因为是中途插班，所以我们直接向学校预约，和校长面谈，并由专门的老师带领我们去参观。有些私立学校要求孩子考试，也有不需要考试的，但大都要求孩子去学校待一天，和其他孩子一起上课活动。如果是寄宿，那还要住一晚。学校会指定一个同年级的孩子做 guardian（监护），由他/她带着上课，吃饭和参加活动。我们发现那些孩子很有礼貌，斯文，也非常友好。至于活动和功课，也与公立学校明显不同。

私校教育的实践性、创意、丰富让我惊艳不已

从主要科目上看，公立学校和私立学校基本是一样的，但程度和要求明显不同。在公立学校轻松愉快的孩子们立刻就感到了压力，而参加完家长会的我们，也再没能轻松地听老师一个劲地夸奖自己的孩子，而是发现了巨大的差距，也开始给他们补课。这样一年以后，孩子们的学习就有了长足进步，尤其是儿子，已经开始独占鳌头，牢牢站在了最前面。



其他科目包括烹饪、手工、缝纫、拉丁语、希腊语、哲学等等其他课程，孩子们会经常带回来他们做的蛋糕、松饼、馅饼、拼布枕头、木制的鸟舍、储纳游戏卡的木盒等等作品，质量都相当高，甚至还有亲手做的简易电子游戏机。每次想到孩子们缝纫机踩得比我都好，木工活做得连他们父亲都惊叹，我就由衷地骄傲。

再说说功课，他们主要的功课有英国文学，数学，科学（分生物，物理和化学），地理，历史，法语，宗教，计算机，技术和游戏。

英国文学，他们学习的重点是修辞手法和对文章的理解，大力鼓励孩子们广泛阅读，以及创造性写作。老师非常鼓励孩子们的自主思维，对文章的思考理解。所以这里常常是我和女儿冲突的地方，做题时我坚持按标准答案来，而女儿则坚决主张只要有道理，就是正确答案。我也很欣赏这种方式，确实随着孩子们大量地阅读，以及天马行空的想象力，他们的作文都很有创意，用词造句也非常独特。尤其是写的诗歌，不管是大量的比喻，气氛的营造，还是生动的想象，都是非常难得的。想象一下当孩子们动辄引用莎士比亚作品中的句子时，我的震撼和激动，以及.....失落。

补充一下，在英国，作家的地位非常高，是很受人尊崇的职业。书店的人气也很高，大量的人流进进出出，有老人，年轻人和孩子。也经常看到咖啡座上人手一书静静阅读。

还有一点要补充，是我的一点经验：课下要给孩子补补语法。老师在学校是会讲，但不是系统专门的讲解，所以需要补上这一课。还有一个原因是升学考试由于是机考，全是选择题，和标准答案，所以没可能让孩子发挥写作能力和想象力。而选择题中有两个部分是专门考语法，拼写什么的，失分就太可惜了。我这个妈妈，还是太功利了.....呵呵。

数学不必多说，中国孩子没有学得不好的。内容胜在实用，比如由孩子调查超市中同类产品的价格，学习如何比较价格和选择（实际就是学除法求单价）。学习面范围覆盖很广，如果说，国内数学学习是专而精的话，英国则是先广而浅，再逐年深入。

科学这门课，在国内基本上小学是不会有，但是在英国却很重要，范围非常广泛，比如生物学，包括了植物学，动物学，人体解剖，生理学等等。范围铺得很开，随着年级增加，内容也由浅入深。教材非常生动，内容也很实用，和生活联系紧密。并且很重视孩子的分析能力的培养，有大量具体案例进行分析，也要求孩子写论文。比如由孩子调查自家住宅的节能设施，象双层玻璃，空心墙，阁楼绝缘等等，以及使用的节能灯泡的数量，学习和使用热的导体和不良导体等等概念。两个孩子对吸烟深恶痛绝，就是因为学习了生物学中吸烟对身体的危害。也很讲究食物的健康性和合理配比，常常使我无语。到他们计算汽车的不同速度和车前身距离对撞车的影响，我都有点佩服了，因为他们确实是将知识用到了实际。这应该是英国教育很显著的一个特点吧。



地理学也是一样，非常实用。连我也对他们学的东西很感兴趣，象辨认各种岩石，加以归类，学习火成岩，沉积岩和变质岩的形成，辨认层积云，卷积云，利用气压云图进行天气预报，地形地貌的辨认，以及各种地质形态的成因，还有地图的使用，地形地貌的绘图等等。他们都要进行野外作业，除了学习辨认使用地图，还要测量风速风向，水流速度，或者监控一段时间内某小区的车流量，人口调查等等，学习地震火山的成因，并进行具体案例分析，研究地震和火山对当地环境经济旅游业和居民的影响，综合不同行业的态度，以及地震火山爆发的预测，强度测试，抗震房屋的构造原理，政府，其他机构和个人对灾害的预防，处理和善后。以及对发展中国家和发达国家对灾害处理的优劣势和特点进行比较等等，内容包罗万象，无一不是切合实际，让我羡慕不已。

历史课，一个重要特点就是对历史资料的分析，根据信息的年代，作者，来源等因素分析其可信程度，对不同资料进行比较，然后得出自己的结论。这与国内直接把结论和意义告诉你有天壤之别，也是我特别欣赏的地方。

至于课外活动，公立学校根本无法相提并论。私立学校的体育活动种类很多，各种球类，划艇，游泳，体操，田径，标枪，山地自行车，射箭……俱乐部也丰富多彩，有高尔夫，棋类，手工类，语言，乐器，舞蹈，柔道，绘画等等。每年学校会组织去欧洲滑雪，去海边学习帆船，皮划艇，爱斯基摩艇，冲浪，去野营，攀岩，木筏，溜冰，击剑，去法国学习法语，去伦敦参加音乐会和观看戏剧演出，以及参观各地名胜等等。学校还很重视戏剧，每年都会排演剧目正式在剧院演出。

有些啰嗦，也举出了比较多的例子。但可以想象当我了解到这些后的惊喜和庆幸，这些都是我很希望孩子们能够学到的东西，在他们面前似乎打开了一个全新的世界。而在内心深处，我很羡慕他们有机会，也坚定了让他们上私立学校的决心。虽然学费不菲，但一切还是值得的。

英国私校功课压力并不轻松

在英国私立学校，每个老师平均分配到 9.4 个孩子，而在公立学校则是 17.6，在有些班级人数达到 30 人的学校，一个老师要应对将近 20 个学生。因此在私立学校相对宽松的环境下，老师能够有更多的时间和每个孩子接触，从而发现孩子身上的个别问题逐一应对解决。

女儿是从四年级第二个学期开始进入私立学校 EAGLE HOUSE SCHOOL 学习的，这是威灵顿公学的附属小学。寄宿分为两种，一种是每周回家，一种是每个月接一次，我们选了第一种。到四年级结束时，女儿的成绩单惨不忍睹，除了数学，几乎每一科都是垫底，这本在意料之内。我们的期望就是她能在这段时期交到朋友，适应新环境，这个目标她确实达到了。

但五年级的家长会让我的心情陡然严峻起来：显然孩子跟不上进度，老师甚至怀疑她是否完全听不懂。我和孩子谈了谈，确实有许多东西是公立学校没有教过的，或者虽教过却只是一带而过。



我这才认识到两种学校的要求是有很大的差异的。唯一的办法就是补课，于是我买来相关的资料（他们似乎没有固定统一的教材），利用周末开始补课。问题最大的是科学，我们就从这一科补起，到学期末，女儿就考到了第一名。然后是地理，也是立竿见影。事实上，那些内容非常实际，也很有趣，只要解决一些专用词汇，再将内容加以归纳整理，理解起来毫无困难。但英语和法语我就有些为难，只能在暑假回国期间找了个法语老师恶补一番。

这样，到五年级结束时，女儿的成绩有了明显变化，理科名列前茅，文科则在中下。绘画手工烹饪都崭露头角，短跑跳远破了学校记录，去过意大利学滑雪，溜冰和攀岩水平也让同学老师赞叹不已。交了很多好朋友，在学校算是个不大不小的人物了。最有趣的是她哲学学得很好，对于白马非马和人是否两次踏进同一条河流这类问题分析的头头是道，屡次获奖（据观察，貌似获奖的都是中国学生）。我想这类问题对于头脑冷静的中国人来说大概都算小菜一碟吧！



4.5 英国老师教你了解英国私校课程大纲

文 | Leo Chan 走进英国课堂

英国各个考试委员会经常都会改课程大纲。而且有很多家长经常找我咨询关于英国中小学课程的问题，所以才有这个想法，写一篇文章是关于英国私校课程大纲，让各位家长了解一下。

如果你阅读官方文件的话，会有很多专业用语和术语，家长们都不太了解，所以就让我这个英国老师给你们解说一下吧。

首先需要强调一点，一个好的课程大纲并不能提供好的教育，我相信好的教育永远是基于好老师。

一位有启发性的老师会懂得怎样去教导比课程更多的东西，发挥小孩子的潜能。而且让他们爱上不同的科目，启发他们的学习兴趣，让他们终生学习。

01

幼儿园阶段 *Nursery and Preschool*

在英国课程里，通常幼儿园阶段都会比较自由。英国考试委员会并不会设立太多的限制，因为他们相信在这个阶段的孩子是需要更多学习自由度。因此学校们都有很大的自由度去设计自己的课程。

话虽如此，但政府仍然有指引关于五岁以下的小孩，有哪些东西是需要学习的。而且他们仍然会受 OFSTED 监管，如果你不知道 OFSTED 是什么，请参考我另一篇文章。

如果你搜寻过关于不同幼儿园的资料，你会知道不同幼儿园会有不同的教育哲学和理念。

有一些相信孩子们应该自发地学习，而且需要有创造性，他们会从小就培养孩子的自主独立。孩子需要自己选择，他们学习什么和什么时候学习。

另一些幼儿园的教学理念是 *social, emotional and physical development*。简单来说，就是培养孩子的社交能力，情感能力和动手能力。他们会等到孩子们 7 岁时才开始训练孩子的 3R。3R 是英国教育的一个教育术语，代表的是 *reading, writing and arithmetic*。

02

小学阶段 *Preparatory School*



从小学阶段开始，大部分学校都会跟随英国政府教育部的课程指引。但关于如何实践这些课程指引，学校是有非常大的自由度，而且亦都建基于老师的水准和教学风格。

英国大部分学校都会采用小班教学，而很多学校在这个阶段开始已经会按能力去给小孩子分班。

有一些学校可能已经开始会给小孩子练习考试题目，因为他们要准备 11 和 13 岁的入学考试以进入私立学校。

英国小学和内地小学其中一个最大的分别，就是英国小学阶段通常会有一位老师专责教一班不同的科目。

简单来说就是一位老师会负责一班，而同一位老师会教小孩子的英语，数学，音乐，地理，体育等等。

但内地的做法便是每一位老师有自己的专科科目，小孩子学习不同科目会面对不同的老师。

我觉得两种方法都是好的，很难去判定谁对谁错。当然内地的做法对孩子学习专科知识会比较好，但英国的教育哲学是老师和孩子应该建立更多个人关系。

而一位老师负责一班的话，他们会对孩子的学习需要更了解。因为他们相信小学阶段并不需要学习太多专科知识，而是应该重视孩子学习的能力，而并非知识。

有一些英国学校会采用两种混合起来的方法，他们会在五年级和六年级的时候开始给孩子们专科老师教学。

03

中学阶段 GCSE 和 IGCSE

如果你有留意英国私立教育的话，你可能会意识到过去十年越来越多的私立学校都舍弃了 gcse 而采用 igcse。

背后的原因简单来说是旧 gcse 制度并没有 igcse 这么严格和艰深，如果你想了解更多，请参考我之前的另一篇文章。

但自从之 gcse 改革之后，很多学校已经逐渐开始回到 gcse 的怀抱。

那么站在家长的角度，应该如何选择学校呢？

我的建议是，家长并不需要太担心学校采取哪一种考试。因为孩子参与那一个考试并不是选校的一个重要因素之一。

反而家长需要注意的是，如果学校选择 igcse 的话，他们在学校排名方面会有影响。因为学校排



名榜很多时并不会计算 igcse 的成绩。

例如，有一间学校在 igcse 获得了很好的成绩，但问题是排名机构并不会把他们计算在内。所以可能学校的排名很低，但实际上他们的成绩很高。因此如果家长们有疑问，便需要找专业人士去咨询一下。

04

高中预科阶段 A level 和 IB

你可能在之前听过很多 A level 的传闻，包括 coursework, AS level 和很容易得到好成绩等。

但这些日子已经一去不复返，因为英国高中预科的课程已经改革了。一些旧的资讯并不适用于现在的英国高中环境。

现在英国高中预科的课程反而更接近二三十年前那一种旧的课程。自由度会比较少，学生选择了一个科目之后，便会按一套既定的课程去学习，并不像之前那样，他们选择了学科之后还有几种路径可以选择。

用英国的教育术语来说，现在新的课程是比较 linear。

简单来说，学生在高中预科选择了科目之后，这将会是一个两年的课程。两年的课程之后就考一次试就这么简单。

很多学生以前都会选择考 AS level, AS level 名义上还会存在，你仍然可以去考，但已经不会计算在 A level 的等级之内。

另一方面，如果你对英国高中课程有了解的话，你可能会听过 IB。IB 其实是另一个考试，他们大约在十年前开始普遍，因为 A-level 的成绩通胀得非常厉害 (grade inflation)。简单来说就是很多学生都拿到高级的成绩，从而很难去分辨那一些才是精英。

但自从英国 A level 改革之后，两个考试其实现在也差不多。所以在英国私立学校展 2017 里面，有一些学校会选择 A level，有一些可能两个都会提供，所以我个人觉得家长不需要担心太多。当然传统上来说英国大学还是会看重 A level 多一点。

05

考试委员会

我相信内地家长在这一方面认识不多，因为在内地的教育制度来说，考试委员会从来只有一个，而且是政府官方的。在初中和高中，大家都是参加同一个考试做同一份试卷。



但在英国教育制度里面，事情并不是这样的。英国有很多不同的考试委员会，他们都会受英国政府监管。而学校有自由去选择用哪一个考试委员会提供的 gcsc 和 a level 考试。

在我作详细的解释和分析之前，家长们对此不用太担心。你们不需要了解太多，因为这是我们英国老师的工作范畴。但最起码你需要知道你孩子的学校选择的是哪一个考试机构。

在 A level 和 GCSE 的课程来说，现在英国有几个普遍的考试机构，他们分别是 AQA, OCR and CIE, Edexcel, CCEA and ICAAE, WJEC。他们全部都会受到 Ofqual 这个政府机构监管。

在 IGCSE 的课程来说，他们是由剑桥大学 25 年前开发的，但现在只有 edexcel 这个考试机构会提供 IGCSE 的考试。

IB 课程是由一个瑞士教育机构在 1969 年设立的，所以他并不属于英国传统教育体系里面。

06

结语

大部分英国私立中小学都是私立学校理事会 (Independent School Council - ISC) 的会员。而这些会员学校大约正在教育 50 万名孩子，而且他们都会受 Independent School Inspectorate 监管。

虽然 OFSTED 这个评级机构并不会替 ISC 的会员学校评级，但他们会评核所有小学幼儿园和寄宿学校。

所以当你看到 IFC 其中一间学校被 OFSTED 机构评级为 outstanding 的话，他的意思就是这间学校的寄宿部分和幼儿园部分，并不是中小学教学部分。

如果你看完这一篇文章，而且明白所有内容的话，其实你是挺厉害的。因为我觉得英国教育制度是颇复杂。

背后的原因是英国教育哲学崇尚自由，他们会提供学校和学生很多选择权，从而令到市场上有很多不同的路径和选择，令整个制度看起来更复杂。因此如果家长不太确定的话，还是找一个专业人士问一下比较好。



4.6 相差 8 小时外的教育 | 英国

文 | Anna Zhang 走进英国课堂

时差 8 个小时的英国...

英国虽然没有什么伟大的艺术家，

但却丝毫不影响英国人去欣赏艺术；

英国虽没有高大的建筑，

但他们的城市却保留着以往古朴的建筑，

一次次翻修却从不改变其原来的面貌；

英国有属于它的人文气息，有属于它的风格传统。

唯美的牛津、英俊的剑桥、伟岸的伦敦、质朴的巴斯、婉约的布莱顿、典雅的泰晤士河、雄壮的大英博物馆...

若是作为学生，生活和学习在英国的每一天都是新鲜的，每一分时光都值得珍惜和付出努力。

在英国的第一堂课：

平等与尊重

英国处处透着平等和尊重。尽管英国人处世态度略显保守，其实只是不喜欢张扬，而礼貌是他们的传统。其实大多数中国同学也都知道人与人之间是平等的，要尊重别人的劳动。只是在国内的时候不太在意去表达这些。出去以后发现自己比在国内多说了很多 Please、Thank you、Sorry、Excuse me，对老师、同学、司机大叔、餐厅阿姨、酒店服务生、柜台售货员甚至是擦肩而过的路人。

而如果到英国学校选择短期学习课程，那么作为一个‘插班生’，首先会是分班。入学测试后，根据实际情况，同学们会被安排插班到了若干个小班。老师告诉每个班上的孩子，你们在这个班不是因为你们有多好，也不是因为你们有多不好，而是要你们做最适合的自己，你们每个人都是独一无二的。从这一点，真正让同学们感受到英国在教育中向每一个人所教授的平等和尊重的人生理念。

这些虽然看起来很流于表面，但是当礼貌成为一种内在习惯和社会风尚，不再是一项行为规范或者注意事项时，对孩子的积极影响是潜移默化不言而喻的。



在英国的第二堂课：

严谨

英国人处事风格极为严谨。比如很多寄宿学校规定，洗澡时不能弄得卫生间里到处都是水；规定时间一定要坐到餐桌前；种族歧视是不被允许的，但言论却是自由的...种种规矩礼数期初让刚到英国求学的孩子们无暇应对。孩子和家长期初的时候会觉得英国人的严谨有些死板，但渐渐地孩子会学会他们的谦虚礼貌，学会他们的认真勤勉，每个人的变化都有目共睹。

英国人非常认真，时间观念十分强烈。如果约定 6 点半来接孩子就决不迟到，也不喜欢对方迟到。如果约定晚上回家吃饭，就必须准时回家。英国人的守时，也表现出了对时间本身严谨的尊重。在英国，大家知道自己应该把时间花在哪里。学习充电、运动健身、休闲娱乐、度假旅游.....珍惜每一段时光，做自己想做的事。在地铁上，每每都能看到身边的人在安静地阅读，哪怕是站在拥挤的车厢里，年轻的绅士们都是一手拿着伞夹着公文包，一手翻着 Economist。

在英国的第三堂课：

独立，自信

在英国上学会发现，国外的孩子通常生活上能独立自理，活动和学习上能通力合作。而我们中国学生恰恰相反，十二三岁的孩子在生活上对家里太多依赖，能做到自理的少之又少。而到了课堂时，又有些独来独往，不积极提问和回答问题，不怎么和其他外国同学交流、合作。

如果仔细观察很容易发现，每次吃饭或者自由活动时，只要不是学校刻意安排，中国学生几乎从不主动和外国孩子坐一起。鲜有个别同学自信地主动走到另外一个圈子和其他人交流。

信心和主动沟通恰恰是中国学生最缺乏的，尤其是在人前展现自己的英语口语，我们更擅长哑巴英语。当然，着可能也和我们的传统文化不无关联，古文曰：“君子敏于事而讷于言”，所以我们的传统文化教育我们是踏实肯干，埋头做事，而不盛产天才的演说家和辩论者。

所以，在英国很多课程设置上，多安排有小组讨论和小组作业，而且每次都会安排不同的组合方式，让学生去不断接触新的小伙伴，抛弃对已有小伙伴的依赖感，学着和各种各样的国际同学交流沟通。

而且，英国的老师上课多以鼓励为主，互动的活动和游戏也很丰富。英国老师会安排看电影学英语的课程，有的老师还选择了户外课堂，用所见所闻来让大家做英语互动练习，这种教育方式，可以让学生更主动的接受所学知识，更积极地在小组讨论中发言。

在英国学习生活一段时间后，会很深刻的去思考中西方在家庭教育和社会文化方面的差异。比



如，在英国马路上一个小孩子大声地哭泣，母亲面无表情，周围的人也多是一脸熟视无睹，心中暗想这样的事情怎么可能发生在国内。

但西方的狼性教养，不宠爱不溺爱，培养出的是一个个独立自主意识超强的人。这也是为什么在英国能经常看到年近七十的老人独自提着一个超重行李挤地铁的时候，几乎不会有英国人让座，而这些老人们也不乐意接受让座。我们虽然会想说这种严苛的教育不尽然可取，也有值得学习之处。譬如从一些小的细节来培养孩子的习惯，公共场合说话声音逐渐变小，待人接物更加有礼貌，互相帮助，就餐后会主动收拾起盘子放好，习惯主动说谢谢等等。慢慢的，每个人的努力，终将自己变得更好。



第五章 费用篇

5.1 英国私校学费纵览

英国私立学校费用比较昂贵，一年总费用为 30-50 万人民币。因此，在英国也是只有成绩优异、中上流阶层的孩子才能进入私立学校学习。与英国精英阶层的孩子同窗共读，为中国学生融入英国社会和建立人际关系创造了良好的条件。英国私立学校的费用包括如下几个方面。

1) 注册费（申请费）

100-400 英镑不等，为不可退还费用。主要用于学校审核学生资料、进行入学考试等费用。

2) 押金

学校通过测试及申请资料评估后，学校决定录取时会给学生发预录取通知书，并要求学生在规定期限内支付学费押金。由于学校每年录取学生数量有限，学生支付押金后学校会保留该考生入学名额，否则名额会继续提供给有就读意向的学生。因此很多学生为了能进心仪的学校甚至会提前一年半开始申请准备。

押金根据学校有所不同，金额从 1 个学期到所有学期学费不等，可以在学生就学的时候直接充抵学费或毕业退还。如果学生签证被拒学校会退回押金。

3) 学费

英国是一年三个学期，按照学期收费，每学期从 6000-9000 英镑不等。费用包括学费、住宿费、伙食（选择寄宿家庭的学生食宿费是交给寄宿家庭）。学费通常不包括：保险、学校组织的旅游参观等活动、额外的课程（如马术、高尔夫）等。

4) 监护费

根据英国法律规定，16 岁以下学生必须有英国公民作为监护人；部分学校规定 16-18 岁学生也必须有监护人。监护服务的注册费用约为 100-200 镑（只收一次），押金约 500 镑（可退还），每年监护服务费用在 2000-10000 英镑之间不等。

5) 额外花费

学校中的额外费用包括英语作为外语的补习(EFL)，学习辅导，旅行和出游(看戏、参观博物馆、



社会活动等), 考试费用, 保险, 书费和课本押金, 文具购买, 毕业照, 和一些如高尔夫球, 滑雪等可自由选择参加与否的运动。额外收费的费用和学生的年龄和所在年级有关。主要的花费, 如滑雪活动或是出国旅游都会事先通知, 您可以决定是否参加。

尽管英国寄宿学校学费对国际生和英国国内生“同质同价”, 但相对于不少中国家长来说, 都算得一笔“除了买房以外, 私校学费是家里价值不菲的长线投资”; 每年在英国寄宿学校的费用大都在人民币 25-30 万元不等, 如果再加上其它的杂费和生活费, 一年下来总开支至少需要 40 万人民币, 对于伊顿哈罗这样的顶级贵族学校而言, 几乎所有费用都要再上一个高台阶。



5.2 英国生活费纵览

文 | 英国虎爸

在英国的生活费到底要多少，这个问题真的很难回答，首先是因为每个人的生活要求不一样，生活标准不一样，很难一概而论；其次是英国生活的地理位置不一样，也导致生活花费的不同。

本文仅就常见的投资移民中的生活标准，根据个人以及身边朋友的生活体验做一个流水帐式的纪录，供大家参考。

作为新移民，到达英国以后，通常会经历以下几个阶段：

1) 彷徨期

最初登陆英国的 12 个月是最让人心烦的，生活落差，语言障碍，文化差异等等会导致各种不顺心以及不适应。在此期间有可能产生的基本花费如下：

房租：这个是比较重要的一个开销；通常不建议登陆英国的 12 个月之内购置房产，是因为初来乍到对于地理位置，房型，法律等等诸多方面的不了解，建议谨慎，采取租房的形式度过第一个彷徨期。

房租在伦敦，一个三口之间，伦敦二区以内（相当于北京三环）的楼房大约在 500 英镑每周左右。租金一年大约为 25000 英镑。

交通：最常见的交通工具地铁+出租车，预计一个月 200 英镑应该够了，全年约 2500 英镑。

餐饮：进入英国的第一阶段，餐饮的花销相对会比较高。毕竟认识新的朋友，新的生活圈子，商业圈子，出去吃的机会会相对多一些。预计每周出去两次正式餐厅就餐，每次 100 英镑，全年合计大约 10000 英镑。

教育：90%以上来英国的新移民是为了孩子，孩子的教育自然是重头戏，取决于孩子就读的年龄段，通常而言，一个英国中等以上的私校，走读的形式下（如果是寄宿可能需要翻倍）：

13 岁以前通常是 4000 英镑一个学期

13 岁以后通常是 7000 英镑一个学期

假设是一个 11 岁的孩子，走读私校，大约一年是 12000 英镑。

其他：其他不可预见开销例如机票，孩子校服，等等预算 10000 英镑。



全年预计： 59500 英镑

2) 适应期

度过了难熬的彷徨期，进入适应期以后，生活开销的重心由所转移，但是会增加一些比较重大的开支，例如购房。

适应期里最烦心的事情应该是购置房产了，通常会围绕在孩子的学习附近，或者在自己喜欢的一些特定区域，例如 Richmond, Sevenoaks, Surrey 等等相对安逸的地区。

以 SEVENOAKS 举例而言，四房的独栋别墅房产的价格通常在 150 万英镑左右，新移民通常无法贷款，所以，这笔资金将是一笔比较重大的开销。

其他的开销相对而言降低或取消，例如交通，房租，餐饮等等。

通常而言，出去房屋购置的开支，适应期内的最大开销仍然是教育，通常预计 15000 英镑每年。

其他餐饮以及交通费用预计 5000 英镑每年。

你还有可能会需要买辆车，举个例子，常见的路虎揽胜运动版，大约 65000 英镑左右。

全年预计： 160 万英镑

3) 融入期

孩子上学后，进入融入期，稳定期，这个时候的生活相对简单，开销也比较有规律。

总体而言，全年开销当中，如果保持相对简单的生活，每年的开销成本简单如下：

1、房屋相关：政府税，水，电，暖气； 2500 英镑 / 年

2、交通相关：车保养，保险，油，洗车； 5000 英镑 / 年

3、餐饮：这个部分因人而异，但是总体而言，每周 200 英镑可以算是中上的饮食标准，有鱼有肉有海鲜。。。。。。； 10000 英镑 / 年

4、教育相关：私校，走读， 15000 英镑 / 年

全年合计： 32500.00 英镑

以上的的相关开销标准，按照高资产人群的生活水准估算，并不代表完全实际的开销。毕竟每人每家的生活标准和生活要求都不一样，仅供大家参考，作为一个移民前期的资金准备安排预算参考。



第六章 视频指南

6.1 英国私校教育访谈

第 1 集 英国私校好在哪？



第 2 集 英国私校如何选？如何看排名？



第 3 集 英国华人妈妈分享
——伊顿、哈罗如何选？



第 4 集 伊顿哈罗不是梦！



第 5 集 展翅高飞，牛津剑桥不是梦！





6.2 英国私校住宿

孩子在学校打架怎么办？



6.3 伊顿公学招生指南

伊顿公学招生官面对面
——分享笔试、面试经验（一）



伊顿公学招生官面对面
——分享笔试、面试经验（二）



伊顿公学招生的秘密
——从笔试到面试全面解读



6.4 新移民——虎爸专访

新移民的孩子如何顺利考上牛津、剑桥、帝国理工？



下集





6.5 英国华人与教育

英国华人都分布在哪里？
他们偏爱哪里教育学区？



6.6 留学、教育、移民

到底选英国还是选美国？



6.7 关于英国留学生

英国为什么对女留学生有独特吸引力？



英国毕业生如何顺利拿到工作签证？





第七章 常用推荐

7.1 英国彼得森律师行



英国彼得森律师行(Peterson Law Associates)是在英国内政部移民事务署(OISC)注册, 受司法部门监督管理的专业权威的高级移民服务机构, 主要为商业客户提供高端、高效的私人法律服务。彼得森律师行汇集了多年执业经验的资深律师和一流的专家团队, 致力于为每一位客户提供专业、高效、量身定制的英国移民法律服务, 为家庭, 个人, 企业等类型提供完善的英国移民分析及建议。



OISC - 英国移民服务专员办事处指定移民法律服务机构

注册号：F201300811

OISC (The Office of the Immigration Services Commissioner 移民服务专员办事处) 是根据1999年移民和庇护法例 (Immigration and Asylum Act 1999) 成立的一个独立公共机构。OISC监管移民律师，确保他们有胜任能力，并以客户的最佳利益为依据。

自2001年4月30日起，除非所属的机构已向OISC登记，或获得OISC颁发的豁免证明书，或除非该机构以其他方式符合法例的规定，否则该顾问会因提供移民指导或服务而触犯刑事法律。



彼得森创办人刘鹏（Peter Liu）先生为英国移民局内政事务署注册高级移民律师，英国移民律师协会(ILPA)资深会员，新浪，搜狐，网易及英国华人报刊专栏作家，英中企业家协会(UCEA)副会长。

刘鹏先生拥有长期的英国移民法职业经验，是英国屈指可数的英籍华人移民律师，专业从事英国移民法多年，擅长各类疑难案件并多次成功帮助客户在各类移民法庭及皇家高等法庭的上诉和司法复核。

法律服务

彼得森律师行所范围涵盖了与移民相关的法律咨询及法律服务，包括学生签证，工作签证，投资移民，企业家移民，结婚配偶签证等。服务主要面向高端人群、企业家、投资者、个人以及在英家属等。彼得森律师行同时还为希望在英开创公司的中国企业提供孵化服务

创办人刘鹏先生先生从 2006 年便在英国开始从事移民法律方面的专业服务工作，对英国移民法律政策有深入的解读与分析，尤其对于企业家移民及投资移民有着独到的见解。刘鹏先生为 BBC 英伦网、新浪、搜狐、网易移民专栏长期撰写评论分析文章，因其消息及时、观点独到、分析透彻，



多数均被不同媒体大量转载。同时刘鹏先生在英国华人报刊如英中时报、欧洲时报等皆设有个人法律专栏，自 2011 年至今多次接受 BBC 英伦网及英国侨报等媒体专访，2013 年受邀到英国移民内政事务署参加 MAC 英国移民咨询委员会（The Migration Advisory committee）对于 2014 年英国移民政策修改方案的调研探讨会。

服务承诺

彼得森律师行汇集了一流的律师、一流的团队，将为每一位客户提供专业、高效、量身定制的贴心服务，确保每一位客户在英生活与事业的顺利和成功。同时，体贴、周到、安全的诚信服务，让您留学、投资、移民海外的生活更加方便和舒适。彼得森律师行的承诺是无论何种情况下皆以客户利益为第一优先保障，确保客户的移民计划安枕无忧。

“因为专业，所以卓越”，彼得森律师行服务保障您从最初申请到后续服务的完美实施。

联系方式:

Address: 26-28, Victoria Parade, London, SE10 9FR

Tel: +44(0)20 8853 4968

Mob: +44 (0)7888 088 168

Email: info@petersonlaw.org

微信号: UKPETERLIU



英国虎妈



英国虎爸



第八章 附件

8.1 英国私校入学信息登记表

基本信息

申请人姓名	姓		名		出生年月	
电话号码					邮箱地址	
微信号码					性别	宗教
家庭住址						
预计入学		年		月	住宿	走读
英语程度	流利		中等		一般	学习成绩
						请提交最近的学校成绩单

联络人信息

主要联络人	姓		名		联络电话	
联络地址						
与申请人关系					职业	
辅联络人	姓		名		联络电话	
与申请人关系					职业	

现就读信息

学校名称					学习年级	
学校地址						
学校电话					学校邮箱	
校长 班主任 姓名					联络电话	

学生特长

兴趣爱好							
音乐爱好	钢琴		提琴		架子鼓		其它
体育特长	篮球		足球		橄榄球		其它

学校选择

学校位置	伦敦	剑桥	牛津	曼城	伦敦周边	其它地区					
学校类型	男校	女校	混校	不介意	住宿要求	住校	走读				
性格自测	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	数字越高越趋于外向

服务需求

私校咨询	入学规划	精英计划	留学监管
300 英镑/小时	3,000 英镑	10,000 英镑	3000 英镑/年

评估测试

扫描右方二维码 进入测试	
--------------	--



8.2 英国常用联络电话

999	警察报警、火警、救护或海岸紧急救护
112	全球通用的国际紧急求救电话，在英国拨通后自动转接至 999
101	非紧急报警电话，在遇到犯罪行为但不需要获取紧急处理（例如车辆被盗、怀疑身边有人贩毒等）状况下应当拨打 101 与当地警方取得联系，避免占用 999 紧急报警通道。此外，即使仅仅是向警方询问普通事宜也可以拨打 101。不过与 999 和 112 的完全免费不同，拨打 101 将收取每通电话 15p 的固定资费
100	接线生。在英国境内电话不通或发生故障时用
111	非紧急医疗求助，由英国国家医疗服务体系（National Health Service，即 NHS）直接管理和运行的非紧急医疗求助电话，在需要紧急医疗建议、但发病状况并不立刻危及性命的状况下使用
192	电话号码查询服务，类似中国的 114
0044	英国国际区号
01	地区定位冠码（从 1995 年开始实施）
02	地区定位冠码（从 2000 年开始实施）
03	全国性的非地区定位冠码，0300 是政府及慈善机构，0333 则分给了其他商业机构
07	移动电话和寻呼机
08	特价服务，除了 080 开头的电话之外，其余所有 08 电话均为付费电话，也就是不包括在手机方案的“通话分钟”里面的
0800	免费电话
09	高价服务，高到你可能拨通后还没听完对方第一句话就余额不足自动断线。
0044-20-74368294	中国驻英国大使馆领事保护与协助电话，专门服务于在英中国公民、法人的合法权益
12308 59913991	或 中国外交部全球领保与服务应急呼叫中心电话，中国之外拨打需要加拨 0086-10，国内非北京地区则需加拨 010。如果是紧急情况，拨通后可按 0 再按 9 直接进入人工服务
020	伦敦
029	卡迪夫
01223	剑桥
01865	牛津



8.3 常见试题

8.3.1 11+ 试题

在英国，11+ 考试（eleven plus）是在孩子在小学最后一年，即英国教育体系的 Year 6（10 到 11 岁），为进入初中所参加的考试；考试名称 11+ 来自孩子在英国初中的入学年龄，即 11 到 12 岁。在接受 11+ 考试的学校中，大部分是女校，也有部分男校或合校。每学年有两个考试时间，分别在 6 年級的秋季学期 11 月和春季学期 1 月，大部分女校申请人在 1 月参加考试，考试内容一般包括英语、数学和科学。考试时间两天，第一天：英语理解测试（45 分钟）数学测试（1 小时）；第二天：英文创意写作（45 分钟）自然科学测试（1 小时）。

其中，数学考试的内容一般会涵盖数字（包括正负数，小数，分数等）认知、加减乘除计算、简单几何、应用题、数轴、图表解读、智力题等；而顶尖的公学相较一般私立学校会在考试中更多注意技巧的灵活应用。我们一起来看看下面几个例题。

例题 1 ST PAUL'S GIRLS' SCHOOL

10. Write the three prime numbers which multiply to make 231:

这道题的回答需要孩子不仅对质数（prime number）有了解，还需要对乘法的运算有着较为敏锐的反应，这样才可以在较短时间内算出结果。对待这道题，我们可以从最小的质数着手，使原本比较大的数字 231 拆分变小。首先思考 2, 3, 5, 7；很快发现，231 可以被 3, 7 整除，继而得出答案： $231 = 3 * 7 * 11$ 。

例题 2 ST PAUL'S GIRLS' SCHOOL

14. Jemma thinks of a number. She says,
"Add 3 to my number and then multiply the result by 5. The answer is 35."
What is Jemma's number?

这道简单的计算题考查学生用英语理解数学题目的能力和逆向思维。因此我们需要从后往前进行计算；首先计算 $35 / 5 = 7$ ，然后计算 $7 - 3 = 4$ ，得出最后答案。

例题 3 ST PAUL'S GIRLS' SCHOOL



20. Write in the missing digits (one digit in each space):

$$323 \times \dots\dots 7 = 1518 \dots\dots$$

这道题并不是考查学生的计算能力，而是计算中技巧和规律的掌握。例如，我们需要知道，积的个位数一定是乘数个位数乘积的个位数，也就是说，无论乘数的十位百位是多少，他们个位数的乘积 $3 * 7 = 21$ 的个位数 1 一定是最终乘积的各位数，那么我们可以确定第二个空填 1。接着对于第一空，我们需要知道，乘数的最高位数的乘积不应低于最后积的前两位，即此处指可能是 4 或 5，如果选 5，简单相乘会发现前两位已经超过 15，因此可以肯定第一空答案为 4。

例题 4 ST PAUL'S GIRLS' SCHOOL

1. The numbers 1 to 500 are arranged in order in a table:

	Column 1	Column 2	Column 3	Column 4	Column 5	Column 6	Column 7
Row 1	1	2	3	4	5	6	7
Row 2	8	9	10	11	12	13	14
Row 3	15	16	17	18	19	20	21
Row 4	22	23	24	25	26	27	28

Only rows 1, 2, 3 and 4 are shown, but there are many more rows.

(a) What do you notice about the numbers in column 7?

Answer

(b) What is the last number in row 8?

Answer

(c) What is the last number in row 100?

Answer

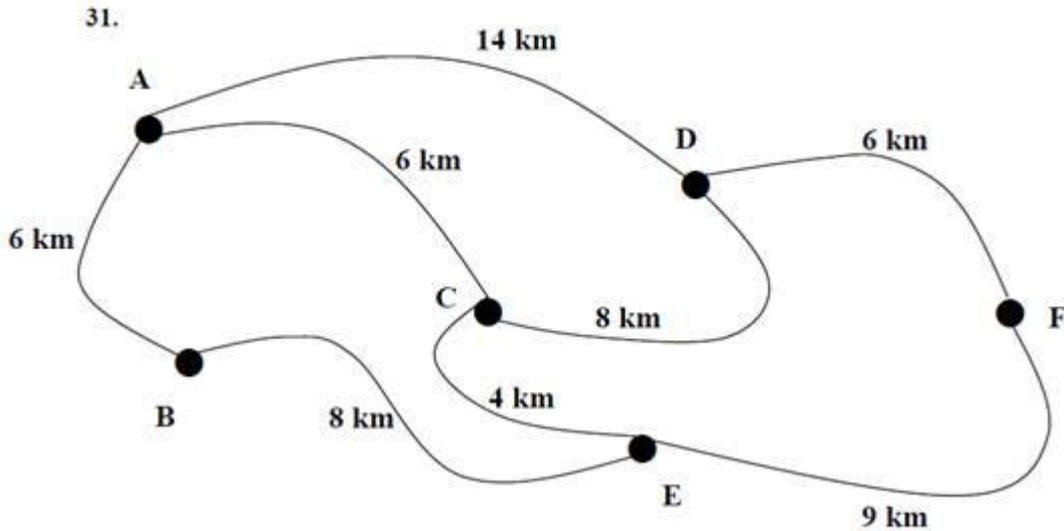
(d) 77 is the last number in which row?

这道题考查学生通过对图表的观察总结出规律。我们发现，每一行七个数字，那么每行最后一



个数字即为所在行数与 7 的乘积。得到这个规律以后，我们就可以迅速定位每个数字所在行数，令该数字除以 7，所得商 +1 即该数字所在行数，除法的余数即该数字所在列数。

例题 5 MERCHANT TAYLOR'S SCHOOL



The above shows the routes and distances between villages. For example, route ABEC starts at A and finishes at C. It has length $6 + 8 + 4 = 18\text{km}$

(a) What is the length of the shortest route from A to F?

Answer.....km [1 mark]

(b) I want to visit A, B, C and D. In which order should I visit them if I can start at any of the four villages and wish to make my total journey as short as possible?

这道题看上去并没有很高的数学知识要求，但实际上是运筹学（Operational Research）里关键路径分析（Critical Path Analysis）的基础部分，即涉及如何选择两点间的最短最有效路径，通过总结规律，就会了解 CPA 的基本理论。

这样的规律题在英国的考试题中非常常见，因为学校教育会通过孩子们自己在已学知识基础上通过对规律的观察和总结自然而然发现新的知识点，而不是死记硬背。

接下来我们看看英语试题。

圣保罗女子中学 St Paul's Girls' School 的英语试题没有单独的语法、词汇的试题，而是给一篇较长的文章，在此文章的基础之上进行阅读理解，以及以此为基础的创意写作。

例题 1 ST PAUL'S GIRLS' SCHOOL



- 3 Re-read what Miss Instone says to Ikey. Does she want Ikey to attend her school or not? Give a reason for your answer. (2 marks)

从这道题的题干我们可以分析出它考查的是学生对文章细节的理解。

例题 2 ST PAUL'S GIRLS' SCHOOL

- 2 Ikey is compared to a number of different things in the passage as a whole. Find three things to which he is compared and list them; then write **one sentence** explaining what these comparisons, taken together, tell us about Ikey. (3 marks)

这道题考查学生的概括能力。

例题 3 ST PAUL'S GIRLS' SCHOOL

- 10 What kind of boy is Ikey? Write a paragraph about him, mentioning three separate things he does in the passage and explaining what each one tells us about him. (6 marks)

这道题考查学生对整体文章的理解，对故事人物的定位，以及较长篇幅的阐述能力。

例题 4 ST PAUL'S GIRLS' SCHOOL

- 2 Write an Ikey story for the month of January. Write **between one and two pages**. (15 marks)

这道写作题需要较长的篇幅，主要考察学生的文字组织能力、逻辑思考能力等。

圣保罗女子中学 St Paul's Girls' School 还有一种单独的考试科目，被称为理解能力测试 (Comprehension)，顾名思义，这类题目考察学生的理解和逻辑推理能力，是在阅读文字的基础上增加信息量的传达，看学生能否快速准确的获取信息，这类题目的题干除了文字往往还配有图片或表格，而出题方式也千变万化，例如，在文章中讲解某种植物的分类，而在题目中会要求学生根据分类规律把所提供的植物选项进行分类，等等。

这些英语类题目很多并没有统一的答案，在这里我们列举一二，供大家对 11+ 考试有一个比较感性的理解，知道英国私立学校考察方向，才可以有效进行准备。



8.3.1 13+ 试题

13+ 入学考试（适用男校及混合学校申请）每学年有三个主要考试时间，分别在 8 年級的秋季学期 11 月、春季学期 1 月和夏季学期 5/6 月。主要考试内容一般为数学、英语和科学，除此之外考生还可以选择一系列选考科目：法语、德语、西班牙语、中文普通话、地理、历史、古希腊语、拉丁语、宗教。现代语言（法语、德语、西班牙语、中文）可选择不同级别的考试。考试时间分别在 4 天内进行，各科目的考试时间在 40 分钟至 1 小时 15 分钟不等。

首先来看 13+ 的数学考试：

例题 1 MERCHANT TAYLOR'S SCHOOL

3. Calculate:

$$\frac{4.5^3 - (-2.8)^2}{\pi \times \sqrt{2.9}}$$

- a. Show all the numbers on your calculator.

Answer [2 marks]

- b. Round your answer to one decimal place.

Answer..... [2 marks]

麦钱特泰勒学校 Merchant Taylor's School 给出的样本试卷分为可用计算器和不可用计算器两套；这道题属于可用计算器的试题。学生需要对幂和开方的运算、负数的性质、四舍五入都有熟练的掌握。

例题 2 MERCHANT TAYLOR'S SCHOOL



10. Bag A contains 3 white balls and 3 black balls. Bag B contains 1 white ball and 3 black balls.



- a) Find the probability of picking a white ball from bag A.

Answer: [1 mark]

- b) Find the probability of picking a black ball from bag B.

Answer: [1 mark]

- c) A black ball is taken from bag A and put in bag B. What is the probability of picking a black ball from bag B.

Answer: [2 marks]

- d) Another black ball is taken from A and put into B. Then a white ball is taken from B and put into A. Find the probability of picking a white ball from A.

Answer: [2 marks]

这道题的分值并不高，图形也很直观，并不算难。但是，它却是大学数学课程里概率论（Probability）的基础；概率论是对这一类基础题的抽象化，复杂化和理论化。计算白球/黑球被拿到的概率，其实就是计算白球/黑球所占的比例；理解了这一点，每道题就迎刃而解了。

例题 3 DULWICH COLLEGE



22. The diagram below shows a square contained within a circle which is contained inside another square. The length of each side for the smaller square is $\sqrt{8}$ cm.

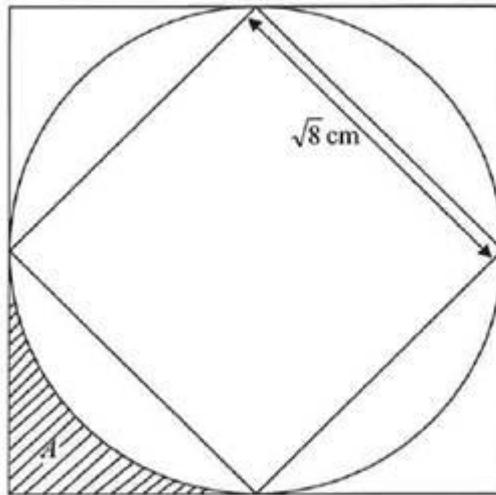


Diagram
not drawn
to scale

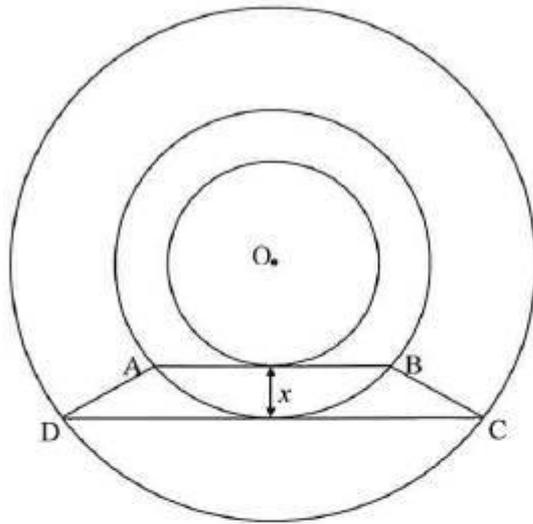
Calculate the perimeter of the shaded area A, writing your answer to 3 significant figures.

这是一道较为基础的几何题，考察不规则图形的面积计算，方法就是利用规则图形来推算。通过小正方形的边长利用勾股定理可以得到对角线长，即可推出圆形的半径和大正方形的边长，继而算出圆形的面积和大正方形的面积，那么阴影部分面积即为大正方形面积减去圆形面积后所得数值的四分之一。需要提示的是，在解题时一定要把思路步骤充分展示出来。

例题 4 DULWICH COLLEGE



22. The diagram below (**not drawn to scale**) shows three circles all centred on O . The radius of the smallest circle is 6 cm and the radius of the middle circle is 10 cm. The trapezium $ABCD$ has been drawn as shown so that AB just touches the smaller circle and DC just touches the middle circle.



- (a) Calculate the minimum distance between the smallest and middle circle, marked x in the diagram.

Answer: _____ cm [1]

- (b) Calculate the length AB .

Answer: _____ cm [2]

- (c) Given that the area of the trapezium is 128 cm^2 , calculate the length DC .

Answer: _____ cm [2]

- (d) Calculate the radius of the larger circle.

Answer: _____ cm [2]

这道题所涵盖的知识点要丰富很多，不仅有同心圆的直半径性质，梯形的性质和面积，最重要也是较难的知识点还在于切线的性质。这道题的解答关键在于，第一，圆心到切点联结的线段是与过该切点的切线垂直的；而过一点的垂线有且只有一条，这两条知识结合可以计算出 AB 和 CD 两条切线上切点的距离；第二，直线外一点到直线的最短距离就是该点到直线的垂线长短，由这一点我们可以确定，两切点之间距离就是两个同心圆的最短距离。这些都是 (a) 题的隐藏理论知识。



- (b) 题的关键是，连接 OA，构成一个直角三角形，利用勾股定理计算直角边的长度。
- (c) 题需要考生了解梯形的面积计算公式。
- (d) 题，同样利用勾股定理，连接 OD，塑造直角三角形。

接下来，我们看看 13+英语试题：

例题 1 DULWICH COLLEGE

1. Look at lines 1–11. Name one emotion the narrator seems to be feeling in each of the four quotations below? **(4 marks)**
- (i) 'I waited but nothing happened. I twisted the bell again, but no one came.' (lines 3–4)
-
- (ii) 'Then, testing the door with my hand, I saw that it wasn't locked – pushed it open, paused, and went in.' (lines 4–5)
-
- (iii) 'I hesitated for a moment, decided on the stairs, and was about to go up when I hear something from behind the double doors – a faint tapping...' (lines 8–10)
-
- (iv) 'I turned from the staircase and looked at the door, listening for the voice again. Nothing happened. (lines 10–11)
-

这是一道细节和词汇题。学生不仅需要对句子理解透彻，与上下文进行联系，并且需要有丰富的词汇量。



例题 2 MERCHANT TAYLOR'S SCHOOL

Write a composition using ONE of the following ideas.

A little planning will help; hand in your plan with your composition. In a story don't try to make *too* much happen - aim at writing about one or two events but describe them well! - or in an article don't be too ambitious, but remember you are writing journalism.

1. Write a continuation of the story as if you were Natalie. What happens next? (Remember that the best candidates will try to write in the same style. Think about when and where the story is set, for example.)
2. Write about a time when you visited a strange or unusual place. Describe your thoughts and feelings.
3. Write an article for your school magazine entitled 'My Best Friend'. You need not try to imitate the layout of a magazine but you should consider this task as a piece of journalism.
4. Write a story beginning '*As I reached for the door-bell I had no idea what lay in store for me. . .*' Make sure that your story contains two main characters.

这是麦钱特泰勒斯学校 (Merchant Taylor's School) 的作文题, 一般会给几个话题供考生选择最擅长发挥的。在写作中要脱颖而出, 不仅要展现丰富的词汇量和表达方式, 精湛的讲故事技巧, 还需要有一定的创意和突破性。



8.3.2 16+ 试题

请联络牛剑教育集团工作人员索取例题



Anna Yunhui



锦衣夜行的秋公子



英国虎妈



英国虎爸



8.4 拓展阅读文章

8.4.1 英国老师揭示：私校学生更容易获得好成绩，原因是……

文 | 走进英国课堂

一谈到英国私立学校，大家都知道会有很多不同的优势。

例如，学校的体育设施，教学环境，不同种类的课外活动，人脉关系，低师生比例等等。

这些东西不需要再作解释，只要搜寻一下介绍私立学校的文章，都能找到很多相关的资讯。

今天和大家聊一聊，从一名英国中学教师的角度，英国私立学校的最大的优势是什么？

私立学校的学生为什么更容易获得好成绩，从而有更大机会升读顶级大学？

这要从 GCSE 和 IGCSE 这两个考试开始说起。

1. GCSE 和 IGCSE 有什么分别？

如果选出家长找我咨询最常问的五个问题，这个问题一定会入选。

这两个考试的名字非常相近，而且都是给 15 至 16 岁的中学生应考，因此对英国教育了解不深的家长来说，会觉得非常困惑，这是很正常的。

有一些人的理解是，私立学校只会选 IGCSE，公立学校只会选 GCSE，这种简单的二分法很是片面，而且并不正确。

有一些私校会在某一些学科选用 GCSE 的考试，有一些公立学校也会在某一些学科选用 IGCSE 的考试。

例如，

我以前在南安普敦任教的学校，数学科学生会应考 GCSE 的考试，但在英文科学生会考 IGCSE 的考试，这说明了就算是在同一所学校，学生也有可能考两个不同的考试。

但一般来说，私校会倾向选 IGCSE，而公立学校都会倾向选 GCSE 的考试。

还有另一种普遍的谬误，就是 IGCSE 会比 GCSE 难度更高。

这个观点放在三年前，是没有问题的，但却不适用于现在。

为什么大部分私立学校都会倾向选用 IGCSE？



因为他们认为，以前的 GCSE 考试过简单，并不适合学生用来准备 A level 的考试。从知识上来说，跳跃度太大的话，会让学生在 A level 的时候过得很辛苦。

而这也是以前很多公立学校选用 IGCSE 考试的原因。

英国教育部在几年前也发现了问题所在，因此对 GCSE 考试进行了改革，加深难度。

而且，他们下手“过重”，很多老师认为，改革后的 GCSE 的难度比 IGCSE 更高。

2. 公立学校学生如何承受双重打击?

像前面提到的，公立学校会倾向选 GCSE 的考试。这就意味着，现在公立学校的学生要应考的难度更高。

有些家长可能会认为，就算 GCSE 的难度提高了，也没有什么大不了，因为以前的 IGCSE 考试难度已经很高了。

我是同意这样的说法。

但问题的症结在于，英国教育部除了把 GCSE 的考试难度大大提高之外，还对公立学校的学生补了一刀。

而这一刀就是：好成绩等级(A 或 A*)的比例。

英国教育部没有按难度适当地调整好成绩等级的比例。

根据数据显示，在 IGCSE 英文和数学科中，有三分之二的学生都可以拿到 A 或 A*，但在 GCSE 中，这个比例只有 18-20%，你能够感受得到当中的差距有多大吗?

换句话说，如果有两名学生数学能力是一样的，有一位学生会因为考 IGCSE 而可以拿到 A 或 A*，但另一位学生会因为考的是 GCSE，而拿不到 A 或 A*。

而重点在于大学和雇主对这两个考试的想法是一样的，这样的话会对私立学校学生升读大学和找工作会有更好的优势。

3. 同样的终点,难度不一样的跑道

读到这里你可能会尝试反驳，一般来说私立学校学生的成绩和能力都会比较高，所以他们在好成绩等级的比例比较高也是合理的。

我同意一般来说私立学校学生的成绩和能力都比较高，但这一种差距并不能够完全解释好成绩等级比例的巨大差距。



要解释清楚我这一个论点，就必须要走得更加深入，从这两个考试的监管和结构来分析。

在大学，雇主和很多人的眼中，这两个考试的等级都是相通的，但其实这两个考试是由两个不同的机构去监管，而这些机构对高等级比例的做法也不一样。

GCSE 是由 Ofqual 监管的，他们会用一种可比结果(comparableoutcome)的统计办法，去确保每一年拿到好成绩比例的学生都是差不多。

但 IGCSE 并不是由 Ofqual 监管的，所以他们并没有这种限制，只要学生们的成绩到达特定的分数线他们就可以给予 A 或 A*，而并不需要理会当中的比例。

这就可以呼应我之前的例子。

两名数学能力一样的学生，一位学生在 IGCSE 中达到特定的分数线，就可以拿到 A 或 A*；

而参与 GCSE 的另一名学生，则有可能因为太多人可以拿到 A 或 A*，为了确保每一年拿到好成绩的学生比例差不多，分数线就会被提高，从而导致这名学生拿不到 A 或 A*。

再清楚一点去解释，如果在某一年 IGCSE 的考试卷比较浅一点，在那一年可能会有比较多的学生拿到 A 或 A*，但在 GCSE 考试这一种况不可能发生。

两种考试不同的结构和监管会，让公立学校和私立学校的学生在公开考试有不同的起跑线，私立学校学生有更好的竞争优势。

4. 这一种不公的情况有可能改变吗?

很可惜，在可见的未来这一种情况并不会改变。

因为英国学校一般来说分为公立和私立两个系统，虽然两者都是教育学生，但其实从专业的角度来说，两者的运作和文化上有很多不同的地方。

而重点在于私立学校系统并不受政府控制，因此在可见的未来这一种情况并不会改变。

而我给公立学校学生的建议，就是努力读书，然后尝试从其他地方去寻找竞争优势。



8.4.2 有方法有实践：英国小学生的精读是如何练成的？

文 | 走进英国课堂

在娃 1 岁时，我在北京的一家早教中心工作。

每天把娃放在中心的绘本馆，任由娃在书堆里进行各种翻转腾挪。

在娃 6 岁之前，没有给她报过任何早教班。窃以为，被书香熏陶起来的孩子，总不会差在哪里。

至今还记得当时为早教中心绘本馆写的一段文案：

“在孩子小的时候，小小的脚步还无法抵达远方，但有一个能让孩子触摸到世界的方法，那就是阅读。

因为书里藏着一个特别的世界，当孩子读懂时——TA 的世界其实就长大了。”

这段文案，也是我对阅读的态度。

娃上了幼儿园之后，给她买的最多的礼物就是书。

我比较追求书的品质，买的都是正版的书籍，薄薄的几页纸，就要五、六十块人民币，一套套的书贵到肉疼，（这也是我为什么如此喜欢英国的社区图书馆，那节省的都是真金白银呀）但依旧会告诉娃：买书，是她唯一可以无限制满足的要求……

娃在国内的三年阅读生涯，以“散养”为主，以培养起阅读习惯为主要目的。

后来到了英国，发现这里的阅读更是蔚然成风，习惯真的是从娃娃抓起。

在和老师的沟通过程中，我发现：

无论是询问孩子的班级排名，还是咨询如何提升孩子的学习成绩，亦或请教如何在家里辅导孩子等等诸如此类的问题，老师都能把话题引到培养孩子的阅读习惯，如何提升阅读能力上来。

我知道，现在在国内，越来越多的家庭和学校也都开始重视孩子的阅读培养，毫不夸张的说，这真是一件利国利民的好事情。

越来越多的孩子爱上了读书，那养成了阅读习惯之后呢？

作为家长，这时候就需要帮助孩子提升每次阅读的品质。也就是说，不能再停留在“散”的阶段了，要开始培养精读的意识。

我总结了在英国小学中，经常让小朋友们用来做精读能力提升的 22 个小问题。



每当娃读完一本书，我就会让她从中自选一道问题，根据所读的内容进行回答。

对于这些小问题的回答，不必刻意地去追究内容的对与错。

更多的时候是在为读书这件事增加一些趣味的互动。通过思维的转换，帮助孩子对阅读有更深入的体验。

1. what was the most exciting part of the book? why? (这本书中最精彩的一部分内容是什么? 为什么?)

2. draw a timeline to show the events of the story. (给故事画一张故事发生的时间表)

就像我们学历史，会画一条历史发展的时间线一样。一本故事书读完了，也可以和孩子一起来画一张故事发生、发展、结束的时间线。

比如，读了《三只小猪的故事》，就可以以时间线的形式画出：三只小猪开始是怎么回事，然后发生了什么事情，然后，然后，再然后.....

把这条故事线弄清楚，对孩子很有帮助的。因为这个故事是以画为主，配合一些口语表达，孩子会很投入，很喜欢的。

提醒一下家长，孩子画的不好没关系，只要将前后顺序搞清楚就达到这个活动的目的了。长期坚持下去，孩子的逻辑思维能力和归纳能力也会得到很好的开发。

3. write a summary of the text you have read using less than 50 words. (为故事写一个概述，字数限制在 50 字以内)

这个是锻炼孩子的总结能力，通过对中心思想的提炼，让孩子学会抓住重点。

4. collect powerful verbs in the text. write them in your book and explain why you think the author has used them. (在文中选择一些用的很棒的动词，然后解释一下为什么作者要用这些动词?)

5. write 3 questions about what you have read using "why"? (写出三个问题)

6. who do you feel closest to in this story? why? (你觉得这个故事中的(某个)人物最像谁? 为什么?)

7. describe how the non-fiction text is set out. (非小说的故事是如何设置的)

不要说小孩子了，大人也都是喜欢读小说类的书籍。在 Y3(相当于国内的小学二年级)，学校就开始鼓励孩子要适当地选择一些非小说的书籍来读。



8. write a new blurb for the text you have read. (为这本书写一个广告宣传)

这个问题还可以多一些引导的方法, 比如:

在报纸上做广告——写一段书籍的广告词

在电台上做广告——录一段广告的录音

在电视上做广告——可以考虑拍摄一段视频。

9. find a simile and a metaphor in the text. illustrate them. (找出书中的比喻句和隐喻句, 并把它们画出来)

10. draw a picture of one of the characters and annotate it with words from the text that describe what they are like. (选择书中的一个角色把它画出来, 并加以文字注释)

11. choose a piece of descriptive text that you like, changing the adjectives for synonyms. (选择一段你喜欢的描写的文字, 将其中的形容词替换一个同义词)

12. imagine your book was being made into a film. design a poster for it. (假设这本书要被拍成电影, 请你为它设计一张海报)

13. write a letter from a character in your book to their friend, describing their day. (以书中的一个角色的身份, 写一封信给他的朋友, 描述他们(美好)的一天。)

14. write a diary entry in role as one of the characters. (以书中的一个角色的身份, 写一篇日记)

15. read the text and write down key information using bullet points and notes. (用摘要的形式, 提炼出书中的关键信息)

16. list words and phrases that have been used to create an atmosphere. why have they been used. (列出书中用来描绘、烘托气氛的文字和短语, 并说一说为什么要用这些词?)

17. write a prediction of what you think may happen next and why. use "because". (故事接下来, 还会发生什么? 把你的预测写出来, 并写出原因。)

18. write 5 questions to the author about the text you have read. (向本书的作者提问 5 个问题)

19. write an alternative ending to the story. (为本故事另写一个结局)

20. write some advice to the character who is in trouble. (给书中遇到麻烦的角色写一些建议)

21. if you were going to interview the main character, which questions would you ask? why? (如果你要



去采访书中的主角，你会问 TA 哪些问题？为什么会问这些问题呢？）

父母和孩子可以轮流扮演故事主角和记者，让记者来采访故事主角。

如果孩子是记者，就需要想出 5 个和故事主角相关的问题来提问。

如果父母是记者，正好将故事中的一些情节，如何发生、发展的，作为采访的问题，来问孩子。

这样一来一去地问答，故事就以另外一种形式过了一遍，充分调动了孩子的大脑，又让孩子进行了一次主动的思考。

再次用耳熟能详的《三只小猪》举例，我扮成大灰狼，娃来采访：

大灰狼先生，您是怎么认识三只小猪的？

请问你为什么总是跟着这三只小猪呢？

请问，你从烟囱里面出来后，去了哪里？

孩子在当记者的时候，真的会问出一些让人脑洞大开的问题呢。

22. write one sentence to outline the main idea for each paragraph. (用一句话来概括每一段落的中心思想)

其实，孩子的天性都是喜欢阅读的。

在我们小心翼翼地呵护这份天性时，别忘了给孩子创造一个阅读品质的提升空间——精读。



8.4.3 提高孩子的数学学习成绩，这些方法你必须知道

文 | 走进英国课堂

我们先从一个小测试做起：

把这串数字：4，8，5，3，9，7，6花10秒大声读出来，然后把数字按正确顺序背出来。

如果是说英语的老外，只有50%的可能在10秒内记住这串数字。但我们几乎是100%能够正确记住这些数字。

因为我们的语言优势，在两秒钟内就能读出这7个数字，而英语则不行。

（有图有真相：中国娃在英国上小学一年级，都学了啥！中国人学习数学的语言优势，从娃娃就开始了）

英国人学数学，除了在语言方面不具备优势外，英国教育也存在着一个不好的风气——他们会觉得某些孩子做不了数学题是没有问题的，因为他们的天赋不足。

这是我非常不同意的地方。

我认为在GCSE程度或以下，天赋只会占很少的决定因素，主要还是取决于个人努力。

当然如果你继续在A Level选修数学，那么的确需要在数学上有一些天赋。

而且一种讨厌数学的风气在英国的社交媒体上非常普及。

有一些年青人的偶像在广告上会说数学很沉闷，甚至以标榜自己数学很差为荣。

这些现象，我想在内地是完全不可能看到的。

在英国教学了这么多年，我不能否认数学在英国的确不是很受欢迎。英国孩子最喜欢的科目通常是美术，音乐和体育。因为这些科目没有对错之分。

而数学呢，给学生们的印象是死板和沉闷，对与错一目了然，

这样就会导致一个问题：

如果学生不断做对的话，他们就愈来愈有自信。

如果学生不断地做错题目的话，就会影响到他们的自信心，继而对数学产生了负面的态度。

这个问题说到底，又是一个关于如何正确引导的问题。

所以，在我们拥有先天的语言优势外，还要记得，孩子初期学习数学的过程，会大大地影响以



后对待数学的态度。

在剑桥上课的时候，导师有提到过这样的现象，大部分学生刚开始进入学校时，对于数学学习都是抱正面态度的。

但以下的三个主要原因，会让孩子在之后的学习过程中，对数学的兴趣每况愈下：

1. 在压力下完成一些对他们来说很难的任务。
2. 没有给予足够时间去完成练习。
3. 他们认为数学只是一堆指示和步骤，非常沉闷。

如果家长们希望孩子保持对数学的正面态度，就应该避免以上情况的发生，试着通过改变教学方法，令孩子喜欢数学。

练习题一定要适中。在我看来，体会到数学的乐趣，首先要有难度适中的题。

太简单了，一眼看穿自然趣味全无；

太难了，想上个三天五天也做不出来，急得抓耳挠腮，也体会不到。

最好是那种有一点难度，很有挑战，但多想一会就能想出来的，付出了努力，也有回报，更增强了自信心和成就感。

把数学和游戏结合起来

家长教育孩子要努力读书，经常会吓唬孩子如果不好好读书，将来连生活都会有困难。

但随着经济发展越来越好，再用这一套来迫使孩子努力读书，会渐渐变得不管用。

就算孩子成绩不好，也有很多出路，不至于生活拮据。

苦情计不行，我们可以试着通过改变教育方法，令孩子更喜欢学习。

为了令数学学习变得更加有趣，英国教育工作者经常会把数学和小游戏联系起来。

而且必须经常把数学和他们的日常生活联系起来，这样才会提高学生学习数学的动力。

我提供几个简单的例子给大家做参考。

教授平行线可以用火车路轨作为例子。

教授面积和体积可以真实地使用建筑物尺寸作为教学例子。

教授距离时间速度可以用一些奥运跑步比赛视频作为例子。



教授百分比的时候可以联系到房子按揭的计算上。

学生们其中一个误区就是，以为数学都是一些非常高深的换算，但其实要让学生知道，可以把数学应用在很多日常例子中。

随着课程改革之外，也可以在课堂上做一些改变。

例如，可以增加在课堂上讨论数学，用数学配合实验，甚至用数学模拟一些情境的时间比例。这都可以令数学科变得更加有趣，提高孩子的学习动力。

减少应试教育训练，培养真正数学思维

内地学生在“计算能力世界第一”的光环背后，对应试数学应该无甚好感，尤其是奥数在内地的风行，将孩子仅剩的一点热情也扼杀殆尽。

“题海战术”虽然会为学习者提供严谨、扎实、密集的数学训练，但也因僵化、机械重复、扼杀创造力而饱受诟病。

英国的学生尽管运算能力比不上中国学生，但他们所接受的发现、归纳、演绎和推理训练，却为高等教育的研究学习撒下种子、打下基础，从而成就了创造性思维、逻辑思维。

真正的数学不是题目，是思维。

大到交通疏导的导航系统的数字算法，小到去趟超市买个 pizza，数学思维遍布生活的大小角落。

而培养具备这样思维的人才，才是真正的数学培养的目的。

数学思维的培养，是个非常大的话题，今天先举个“转化思维”的例子，帮助大家理解一下数学思维：

计算 $19 \times 27 + 190 \times 5 + 19 \times 23$

解：

原式 $= 19 \times 27 + 19 \times 10 \times 5 + 19 \times 23$

$$= 19 \times 27 + 19 \times 50 + 19 \times 23$$

$$= 19 \times (27 + 50 + 23)$$

$$= 19 \times 100$$

$$= 1900$$



8.4.4 给孩子的独立思考训练，你准备好了吗？

文 | 走进英国课堂

关于独立思考这件事，从老祖宗时期就非常重视：

“学而不思则罔，思而不学则殆”。

那过了几千年，我们的独立思考能力，是变得越来越好了？还是更糟糕了？

相信每个人心中都会有自己的答案。

无论是纵观教育制度，还是深谙职场规则，我们都可以从中找到对独立思考意义的各种解读，其中最不可否认的一点是，独立思考，是在当下及未来社会中，越来越受重视的一项技能。

那么，真正的独立思考是个什么情形？又应该如何训练呢？

以下内容选自《南华早报》的总编辑郑维先生，讲述的是新加坡中学的一次课后作业。

第一阶段 定课题

希特勒统治下的德国，是否有给德国人民带来了好处？

第二阶段 查资料

配合该课题，老师给出了长长的书单，即使是不看内容只翻书页，那也来不及。所以小组的组织者就要分配任务，每人各查几本书，限定时间内读完相关章节，划出相关部分，摘录出来以电子邮件的形式向组织者汇报。

老师说：资料内容不限于他所指定的这些书，如果你想要个好成绩，嘿嘿，最好拿几本老师都没读过的书。

第三阶段 定定义

定义，就是确定概念的具体含义。这个定义不可以随心所欲胡来，必须要公正客观，拿到任何一个地方都说得过去。

学生们首先被德国人民，这一关给难住了。

谁算是德国人民呢？谁又不算呢？

是拥有德国国籍的人，才算德国人民？还是只要居住在德国，就算是德国人民？

学生们定义不了，就去找老师呗。老师笑咪咪的回答：随便，这事你说了算——哪个定义最能



体现出希特勒的影响，就用哪一个。

最后孩子们用了后一个，只要居住在德国，就是德国人民。

为什么要用这个呢？

这就看出定义的价值了。不使用这个，那么凡是被希特勒屠杀的，按希特勒本人的看法，他们都不算人民。可如果一个人有良知，同情悲悯那些被屠杀的犹太人，就不可能把他们从人民中排除出去！

就这么一个定义，让学生们顿时恍然大悟：

定义会说话，如果定义错了，你整个人都错了。

第四阶段 绘图表

从政治、经济、社会、军事政策等各个角度，展开讨论。

这一讨论就炸了，咦，你看这个希特勒，他也不赖嘛。他上台后大力发展军工，解决了 500 万失业人口的就业问题。这难道不是好处吗？

还有，希特勒不光是组织工人劳动吃饭，连娱乐都没耽误，经常性的群众集会高歌。而且成年人可以买轿车年轻人可以飙摩托，这还不够吗？

分析过这个，再看看工人们的具体情况，就有点不对了。

当时，所有的工人全被裹胁进德国工人阵线里头，他们没有罢工的权利，不允许加薪，不允许改善劳工环境，只有高强度的劳作，有时候甚至每周要工作 72 个小时。除此之外，工人收入中的很大一部分，还被希特勒控制的工会拿走支配。这些工人无异于奴工，怎么可能有快乐可言？

两方面的资料比对，学生们就对希特勒时代的德国有了个全面而客观的认识。

第五阶段 完成论文

有了前面全面的分析，最不擅长于写的学生，此时也是把键盘敲得噼哩啪啦响：

希特勒时代，表面上好像给德国人解决了失业人口问题，但实际上，高密度化的组织，剥夺了工人的正常选择。他们被迫从事繁重劳作，个人权利却无丝毫保障，工人的生活并没有丝毫改善，反而是每况愈下。任何一个奴隶主都可以宣称，他手下的奴隶没一个失业的。但那绝对不是奴工们想要的。

诸如此类。



第六阶段 陈述

各小组向老师报告，现场质辩。

可以看出，要养成独立思考的好习惯，大致需要五个步骤：

第一步：抛弃结论和成见，只要事实。

第二步：定义问题。去掉情绪化，让问题具体而明确。

第三步：假设性思考。

第四步：反向推证。找到反面的材料证据，做正反两方面的资料比对。

第五步：小组讨论。

试想想，如果不是通过这种办法让孩子独立思考，而是让他把希特勒是个大魔头的结论，背上一万八千遍，他可能仍然会觉得纳粹的制服很酷，纳粹的阅兵很气派。因为他们根本不知道纳粹意味着什么。

之所以引用上述内容，个中感触皆来自于近期我家娃的一篇课后作业。

娃现读 Y3，相当于国内的小学二年级，一个月前从学校拿回一张纸（没错，英国的作业都是打在纸上，非常简朴），要求孩子写一篇以“宗教”为核心思想的主题报告，写作周期一个月。

当我看到这个作业时，第一反应是：作业是不是拿错了？

毕竟这类型的作业，在我印象中应该是初中的孩子，开始学历史后才会涉及的吧。

在确认无误后，第二天又跑问老师，目的很明确：

1. 我们什么宗教都不了解；
2. We come from China，没有任何宗教信仰；
3. 能不给个命题式作文，这样大的范围，娃和她妈都不知道如何下手呀。

老师如上文所描述一样，全程笑咪咪的回答了我所有的问题，

而且仅用了一个词：“随便”。

无果。

一脑子浆糊的妈，带着一脑子浆糊的娃，开始了独立思考的训练之旅。

首先，我问娃：你现在有什么信仰吗？



娃反问：妈妈，什么是信仰？

得了，问答中断。

接着，不甘心的我又问：你知道宗教有哪些吗？

娃回答：我只知道上帝，这算是宗教吗？

问答再次中断。

我使出循循善诱的姿态，抛出终极问题：还记得我带你去威斯敏斯特教堂吗？那里面是不是有个马厩.....

娃抢答道：对对，耶稣就诞生在那里.....但是妈妈，他为什么没有出生在医院里呢？是不是因为家里穷呀？

到此，我不得以使出终极杀招：这是你的作业，不是我的作业，为什么你小小年纪，一点想法都没有呢？

在我的河东狮吼下，娃缓缓吐出一句话：妈妈，我想写一个关于威斯敏斯特大教堂的话题，这算是和宗教有关吗？

茅塞顿开呀。

在娃的循循善诱下，我们开始了分工合作：

1. 设计出 10 个和威斯敏斯特教堂相关的问题；

比如：哪年建立的，由谁建立的，有什么样的建筑特点？有有哪些名人参观过.....

2. 通过 google 找出这些问题的答案。

娃也顺带学会了有问题，google 一下

3. 把答案排下序，写出一个故事脚本。

说实在的，娃的故事排序我至今也没看明白。

4. 绘制脚本。

我多次提示娃可以照着电脑上的图片画，但均被拒绝，可能她认为自己想像中的画面，才是最符合她的标准吧。

不得不说，娃的作业能完成到这样的程度，非常出乎我的意料。



我脑子中太多模式化的东西，面对这样的开放性话题，无所适从，更不知道如何去引导孩子。

反倒是孩子的想法，带来峰回路转。

而且整个过程完全可以看作是一个简单版的独立思考训练，毫无枯燥之感。

因为众所周知的原因，我们这一届家长们的独立思考能力都不是很行。

固化思维占据主导，习惯了听话照作，习惯了对权威号令的无意识屈从，却丧失了太多创造性思考的乐趣。

多少人唯“通知”是瞻，那么，如何不要让今天的孩子们重蹈覆辙呢？

我想，首先就是要放下家长的架子，不要用自己过去的思维来禁锢孩子，批判孩子，要让他们有更多的独立思考、表达自我的机会。

然后，用这个独立思维训练方式，和孩子一起训练。

毋庸置疑，经过这种训练的孩子，脑子一定会很清醒，不会轻易接受现成的结论，也不会成为唯命是从的“乖”孩子。他们不会重蹈我们的人生，但一定会比我们过的更精彩。

共勉。

英国私校入学咨询联络：



Anna Yunhui



锦衣夜行的秋公子



英国虎妈



英国虎爸

